

MARC DEPAEPE
(01/16)

1. BOEKEN [Books]

1.1. als auteur of co-auteur [as author or co-author]

- 1.1.1. M. DEPAEPE, *On the Relationship of Theory and History in Pedagogy. An introduction to the West German discussion on the significance of the history of education (1950-1980)* (Leuven, Universitaire Pers, 1983) vi-106 pp. (Studia Paedagogica, n.s., 6)
- 1.1.2. M. DE VROEDE m.m.v. H. CAMMAER, M. DEPAEPE, K. DE SCHEPPER, M. D'HOKER, F. GABRIELS-BRIJS, E. LANGENDRIES, F. SIMON, A.M. SIMON-VAN DER MEERSCH, A.M. STRUYF, M. VAN DER AUWERA & C. VERBEECK *Bijdragen tot de geschiedenis van het pedagogisch leven in België*, dl. IV: *De periodieken 1914-1920*, 2 stukken (Leuven, Universitaire Pers, 1987) 1917 pp.
- 1.1.3. M. DEPAEPE, *Met en om beter te weten? Geschiedenis van de experimenteel-wetenschappelijke richting in de Westerse pedagogiek vanaf het einde van de 19de eeuw tot aan de Tweede Wereldoorlog* (Leuven, Afdeling Historische Pedagogiek, 1989) LXIII-639 pp.
- 1.1.4. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY, F. SIMON, avec la collaboration/met medewerking van M.J. BOLLEN, R. MERTENS & C. VREUGDE, *Bibliographie de sources pour l'histoire de l'enseignement préscolaire, primaire, normal et spécial en Belgique 1830-1959 - Bibliografie van bronnen voor de geschiedenis van het voorschools, lager, normaal- en buitengewoon onderwijs in België 1830-1959* (Gent, C.S.H.P., 1991) xiv-279 pp.
- 1.1.5. L. MINTEN, M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY, F. SIMON & C. VREUGDE, *Les statistiques de l'enseignement en Belgique*, dl. I : *L'enseignement primaire 1830-1842* (Bruxelles, Archives générales du Royaume, 1991) 106 pp.
- 1.1.6. L. MINTEN, M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY, F. SIMON, C. VREUGDE & R. MERTENS, *Les statistiques de l'enseignement en Belgique*, dl. II : *L'enseignement primaire 1842-1878* (Bruxelles, Archives générales du Royaume, 1992) 347 pp.
- 1.1.7. M. DEPAEPE, m.m.v. R. LEFEBVRE & ZANA AZIZA ETEMBALA, *'Tot Glorie van God en tot Zaligheid der Zielen'. Brieven van Moeder Marie Adonia Depaepe over haar leven en werk als Zuster van Liefde in Belgisch Kongo (1909-1961)* (Antwerpen, Standaard Uitgeverij, 1992) 304 pp.
- 1.1.8. L. MINTEN, M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY, F. SIMON, R. MERTENS & C. VREUGDE, *Les statistiques de l'enseignement en Belgique*, dl. III : *L'enseignement primaire 1879-1929* (Bruxelles, Archives générales du Royaume, 1993) 427 pp. (Studia, 42)
- 1.1.9. M. DEPAEPE, *Zum Wohl des Kindes? Pädologie, pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik in Europa und den USA, 1890-1940* (Leuven, Leuven University

- Press/ Weinheim, Deutscher Studien Verlag, 1993) 472 pp. (Studia Paedagogica, n.s. 14/ Beiträge zur Theorie und Geschichte der Erziehungswissenschaft, Bd. 14)
- 1.1.10. M. DEPAEPE & L. VAN ROMPAEY, *In het teken van de bevoogding. De educatieve actie in Belgisch-Kongo (1908-1960)* (Leuven/Apeldoorn, Garant, 1995) 254 pp.
- 1.1.11. L. MINTEN, M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY & F. SIMON, *Les statistiques de l'enseignement en Belgique*, dl. IV: *L'enseignement primaire, 1930-1992* (Bruxelles, Archives générales du Royaume, 1996), 2 stukken, 739 pp. (Studia, 65)
- 1.1.12. M. DEPAEPE, *De pedagogisering achterna. Aanzet tot een genealogie van de pedagogische mentaliteit in de voorbije 250 jaar* (Leuven/Amersfoort, Acco, 1998, 1999²) 285 pp.; (Leuven/Leusden, Acco, 2000³, 2002⁴, 2003⁵; Leuven/Voorburg, Acco, 2004⁶) 288 pp.
- 1.1.13. M. DEPAEPE, m.m.v. K. DAMS, M. DE VROEDE, B. EGGERMONT, H. LAUWERS, F. SIMON, R. VANDENBERGHE & J. VERHOEVEN, *Orde in vooruitgang. Alledaags handelen in de Belgische lagere school (1880-1970)* (Leuven, Universitaire Pers, 1999) 272 pp. (Studia Paedagogica, n.s., 25)
- 1.1.14. M. DEPAEPE, in collaboration with K. DAMS, M. DE VROEDE, B. EGGERMONT, H. LAUWERS, F. SIMON, R. VANDENBERGHE & J. VERHOEVEN, *Order in Progress. Everyday Educational Practice in Primary Schools: Belgium, 1880-1970* (Leuven, Leuven University Press, 2000) 265 pp. (Studia Paedagogica, New Series, vol. 29)
- 1.1.15. R. BARBRY, M. DEPAEPE & F. SIMON, *Van pap- tot kleuterschool. Of hoe kinderen in de loop van de 19^e en 20^e eeuw kleuters werden* (Leper, Stedelijke Musea, 2000) 95 pp.
- 1.1.16. M. DEPAEPE, *Gesplitst of gespleten? De kloof tussen wetenschappelijke en praktische kennis over opvoeding en onderwijs* (Leuven/Leusden, Acco, 2002) 68 pp.
- 1.1.17. M. DEPAEPE, J. BRIFFAERTS, P. KITA KYANKENGE MASANDI & H. VINCK, *Manuels et chansons scolaires au Congo Belge* (Leuven, University Press, 2003) 270 pp. (Studia Paedagogica, n.s., vol. 33)
- 1.1.18. M. DEPAEPE, M. D'HOKER, F. SIMON, avec la collaboration de/ met medewerking van M. PALMERS & K. CATTEEUW, B. EGGERMONT, H. LAUWERS, W. LEFEBVRE, W. MARCOEN, O. MOENS, A. VAN GORP, E. VAN ISEGHEM, S. VAN MARCKE, A. VERHEYEN, C. VREUGDE, *Manuels scolaires belges 1830-1880. Répertoire/ Belgische leerboeken 1830-1880. Repertorium* (Bruxelles/ Brussel, Archives Générales du Royaume/ Algemeen Rijksarchief, 2003) XXXII-361 pp. (Studia, 98)
- 1.1.19. P. KITA KYANKENGE MASANDI & M. DEPAEPE, *La chanson scolaire au Congo Belge. Anthologie (préface de Filip De Boeck)* (Paris, L'Harmattan, 2004) v-234 pp. (Mémoires lieux de savoir. Archive congolaise. Collection dirigée par Bogumil Jewsiewicki)
- 1.1.20. M. D'HOKER, M. DEPAEPE, F. SIMON, B. HELLINCKX, B. HENKENS & A. VAN GORP, *De statistieken van het onderwijs in België. Het Algemeen Secundair Onderwijs*,

- 1945-2000. *Les statistiques de l'enseignement en Belgique. L'Enseignement secondaire de Formation générale, 1945-2000. Deel 1: Inleidende teksten. Volume 1: Textes introductifs ; Deel 2: Tabellen. Volume 2: Tableaux [2 stukken/2 tomes]* (Brussel/Bruxelles: ARA/AGR, 2006) 203 + 1093 pp.
- 1.1.21. M. DEPAEPE, *Vieja y nueva historia de la educación. Ensayos criticos* (Barcelona, Octaedro, 2006) 127 pp. (Colección educación, historia y crítica)
- 1.1.22. M. DEPAEPE, *Sobre las relaciones de la teoría y la historia de la pedagogía. Una introducción al debate en Alemania Occidental sobre la relevancia de la Historia de la Educación (1950-1980). Presentación de Juan Sáez y José Garcia Molina* (Valencia, Nau Llibres, 2007) 191 pp. (Linterna Pedagógica) [Traducción de Angel Rodriguez González y María Sáez Molero]
- 1.1.23. B. HELLINCKX, M. DEPAEPE & F. SIMON, *The Forgotten Contribution of the Teaching Sisters. A Historiographical Essay on the Educational Work of Catholic Women Religious in the 19th and 20th Centuries* (Leuven, Leuven University Press, 2009) 120 blz (Studia Paedagogica 44) 125 pp.
- 1.1.24. M. DEPAEPE & L. D'HULST (avec la collaboration de/in cooperation with M. THEUNINCK), *Un pèlerinage psycho-pédagogique aux Etats-Unis. Carnet de voyage de Raymond Buyse, 1922. Introduction et édition annotée/ An Educational Pilgrimage to the United States. Travel Diary of Raymond Buyse, 1922. Introduction, edition, and comments* (Leuven, Leuven University Press, 2011) (Studia Paedagogica, New Series 46). 123+115 pp.
- 1.1.25. M. DEPAEPE, *Between Educationalization and Appropriation. Selected Writings on the History of Modern Educational Systems* (With a Foreword by Marc Vervenne) (Leuven, Leuven University Press, 2012) 496 pp.
- 1.1.26. P. FANNES, B. VRANCKX, F. SIMON & M. DEPAEPE, *L'enseignement en Communauté flamande (1988-2013)* (Bruxelles, CRISP, 2013) (Courrier hebdomadaire, n° 2186-2187) 98 pp.
- 1.1.27. P. FANNES, B. VRANCKX, F. SIMON & M. DEPAEPE, *Een kwarteeuw onderwijs in eigen beheer. Het Vlaamse onderwijsbeleid, 1988-2013* (Leuven/Den Haag, Acco, 2013) 123 pp.

1.2. als editor of als co-editor [as editor/co-editor]

- 1.2.1. M. DEPAEPE & M. D'HOKER (ed.), *Onderwijs, opvoeding en maatschappij in de 19de en 20ste eeuw. Liber Amicorum Prof. Dr. Maurits De Vroede* (Leuven/ Amersfoort, Acco, 1987) 271 pp.
- 1.2.2. F.P. HAGER, M. DEPAEPE, M. HEINEMANN, J. HERBST & R. LOWE (ed.), *Aspects of Antiquity in the History of Education* (Hildesheim, Edition Bildung und Wissenschaft im Verlag August Lax, 1992) XIV-226 pp. (International series for the history of education, 3)
- 1.2.3. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *Geen trede meer om op te staan. De maatschappelijke positie van onderwijzers en onderwijzeressen tijdens de voorbije eeuw* (Kapellen, Uitgeverij Pelckmans, 1993) 346 pp.
- 1.2.4. A. NÓVOA, M. DEPAEPE & E.V. JOHANNINGMEIER (ed.), *The Colonial Experience in Education. Historical Issues and Perspectives* (Gent, C.S.H.P., 1995) 382 pp. (*Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Supplementary Series, vol. I)
- 1.2.5. A. NÓVOA, M. DEPAEPE, E.V. JOHANNINGMEIER & D. SOTO ARANGO (ed.), *Para uma história da educação colonial. Hacia una historia de la educación colonial* (Porto/Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação/EDUCA, 1996) 420 pp.
- 1.2.6. M. DEPAEPE & D. MARTIN (ed.), *La Seconde Guerre Mondiale, une étape dans l'histoire de l'enseignement. Approches d'un domaine méconnu en Belgique/ De Tweede Wereldoorlog als factor in de onderwijsgeschiedenis. Verkenningen van een onderbelicht terrein in België* (Brussel/Bruxelles, Navorsings- en Studiecentrum voor de Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog/ Centre de Recherches et d' Etudes historiques de la Seconde Guerre Mondiale, 1997) 227 pp.
- 1.2.7. M. DEPAEPE & B. HENKENS, m.m.v. J.C. ALBISETTI, J.J.H. DEKKER, M. D'HOKER, F. SIMON & J. TOLLEBEEK (ed.), *The Challenge of the Visual in the History of Education* (Gent, C.S.H.P., 2000) (PH- Supplementary Series, vol. VI) (2000) 505 pp.
- 1.2.8. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Beyond Empiricism. On Criteria for Educational Research* (Leuven, Leuven University Press, 2003) 269 pp. (*Studia Paedagogica*, n.s., vol. 34)
- 1.2.9. M. D'HOKER & M. DEPAEPE (ed.), *Op eigen vleugels. Liber Amicorum Prof. dr. An Hermans* (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2004) 494 pp.
- 1.2.10. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (met bijdragen van J. Briffaerts, K. Catteeuw, R. Christens, T. De Coster, B. De Munck, M. Depaepe, M. D'hoker, B. Henkens, D. Leyder, F. Simon, G. Thyssen, J. Tyssens, H. Van Crombrugge, M. Vandenbroeck, R. Vanderstraeten, A. Van Gorp, E. Vanhaute, B. Vanobbergen & P. Verstraete) (Leuven/Voorburg, Acco, 2005; 2006²) 511 pp. + cd-rom

- 1.2.11. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Why 'What works' Doesn't Work* (Dordrecht, Springer, 2006) vi-195 pp.
- 1.2.12. A. VAN GORP, F. SIMON, M. DEPAEPE & J. MONES (ed.), *Ovide Decroly, La función de globalización y la enseñanza, y otros ensayos* (Madrid, Editorial Biblioteca Nueva/Ministerio de Educación y Ciencia, 2006 [Memoria y Crítica de la Educación. Serie Clásicos de la Educación, 13]) 214 pp.
- 1.2.13. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research / Networks and Technologies* (Dordrecht, Springer, 2007) 228 pp.
- 1.2.14. M. DEPAEPE, B. HENKENS, M. LEON & A. VAN GORP (ed.), “Over het mooie en het nuttige”. *Bijdragen over de geschiedenis van onderwijs en opvoeding. Liber Amicorum aangeboden aan Mark D’hoker* (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2008) 281 pp.
- 1.2.15. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Educationalisation of Social Problems* (Dordrecht, Springer, 2008) vi-247 pp. (Educational Research, 3)
- 1.2.16. A. VAN GORP & M. DEPAEPE (ed.), *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2009) 256 pp.
- 1.2.17. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Proofs, Arguments, and Other Reasonings* (Dordrecht, Springer, 2009) vi-199 pp. (Educational Research, 4)
- 1.2.18. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Ethics and Aesthetics of Statistics* (Dordrecht, Springer, 2010) viii-224 pp. (Educational Research, 5)
- 1.2.19. A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/ Den Haag, Acco, 2011) 264 pp.
- 1.2.20. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Attraction of Psychology* (Dordrecht, Springer, 2012) viii-184 pp. (Educational Research, 6)
- 1.2.21. P. SMEYERS, M. DEPAEPE & E. KEINER (ed.), *Educational Research: The Importance and Effects of Institutional Spaces* (Dordrecht/Heidelberg/New York & London, Springer, 2013) viii-221 pp. (Educational Research, 7)
- 1.2.22. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Material Culture and Its Representation* (Cham/Heidelberg/New York/Dordrecht & London, Springer, 2014) xi-219 pp. (Educational Research, 8)
- 1.2.23. R. BARBRY, J. DEWILDE, M. DEPAEPE, F. SIMON, E. GOERLANDT, A. VANDENBILCKE & M. VERPLAETSE (ed.), *Naar school zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914-1919* (Ieper, Stedelijke Musea, 2015) 185 pp.

1.3. Bijdragen in boeken [chapters in books]

- 1.3.1. M. DEPAEPE, L'Apport de l'histoire de l'éducation à la définition des politiques éducatives. Quelques réflexions méthodologiques, in: W. FRIJHOFF (ed.), *L'Offre d'école - The Supply of Schooling. Eléments pour une étude comparée des politiques éducatives au dix-neuvième siècle. Contributions to a comparative study of educational policies in the nineteenth century* (Paris, Publications de la Sorbonne/ Institut national de la recherche pédagogique, 1983) 15-31
- 1.3.2. M. DEPAEPE, Het onderwijs (1914-1952), in: M. CLOET (ed., m.m.v. B. JANSSENS de BISTHOVEN & R. BOUDENS), *Het bisdom Brugge (1559-1984). Bisschoppen, priesters, gelovigen* (Brugge, Westvlaams Verbond van Kringen voor Heemkunde, 1984) 491-500 & 608-611
- 1.3.3. M. DEPAEPE, De Kroonwacht: een jeugdwerk voor meisjes in West-Vlaanderen na de Tweede Wereldoorlog, in: M. DE VROEDE & A. HERMANS (ed.), *Vijf jaar Chiroleven, 1934-1984. Aspecten uit verleden en heden van een jeugdbeweging* (Leuven, Universitaire Pers, 1985) 91-116 (KADOC-jaarboek, 1984)
- 1.3.4. M. DEPAEPE, Gemengde werking in de Chirojeugd. Positiebepaling en verslag van de discussie, in: M. DE VROEDE & A. HERMANS (ed.), *Vijf jaar Chiroleven, 1934-1984. Aspecten uit verleden en heden van een jeugdbeweging* (Leuven, Universitaire Pers, 1985) 225-230 (KADOC-jaarboek, 1984)
- 1.3.5. M. DEPAEPE & M. D'HOKER, Het wetenschappelijk werk van Maurits De Vroede, in: M. DEPAEPE & M. D'HOKER (ed.), *Onderwijs, opvoeding en maatschappij in de 19de en 20ste eeuw. Liber Amicorum Prof. Dr. Maurits De Vroede* (Leuven/ Amersfoort, Acco, 1987) 13-39
- 1.3.6. M. DEPAEPE, Kunst op school en thuis: een educatief werk in België tijdens de jaren 1905-1914, in: J.J.H. DEKKER, M. D'HOKER, B. KRUIHOF & M. DE VROEDE (ed.), *Pedagogisch Werk in de samenleving. De ontwikkeling van professionele opvoeding in Nederland en België in de 19de en 20ste eeuw* (Leuven/Amersfoort, Acco, 1987) 225-234 (Leuvense Pedagogische Bijdragen)
- 1.3.7. M. DEPAEPE, M. HELLEMANS & W. LEIRMAN, Pedagogiek, in: P. DE MEESTER, R. DILLEMANS, G. FAUCONNIER, K. HEREMANS, J. HOUBEN, H. ROELANTS, J. VAESEN & H. VAN DEN BERGHE (ed.), *Wetenschap Nu en Morgen* (Leuven, Universitaire Pers, 1989) 233-246
- 1.3.8. M. DEPAEPE, Meumann, Lay en de experimentele pedagogiek: rivaliteit onder psychologen en pedagogen in de opbouw van een nieuwe academische discipline, in: M. DEPAEPE, B. KRUIHOF, B. LEVERING, P. SMEYERS & B. SPIECKER (ed.), *Thema's uit de wijsgerige en historische pedagogiek. Vierde landelijke pedagogendag, 27 mei 1989, Pedagogisch Tijdschrift/ Speciale editie* (Amersfoort/ Leuven, Acco, 1989) 149-155

- 1.3.9. M. DEPAEPE, De eeuw van het kind in historisch-pedagogisch perspectief. Theoretische achtergronden en een poging tot evaluatie aan de hand van de ontwikkeling van het pedagogisch klimaat in de kleuterschool, in: H. CAMMAER & E. VERHELLEN (ed.), *Onmondig en onvolwassen. De jonge mens in de eeuw van het kind* (Leuven/Amersfoort, Acco, 1990) 9-37
- 1.3.10. M. DEPAEPE, International Standing Conference for the History of Education, in: P. CASPARD (ed.), *Guide internationale de la recherche en histoire de l'éducation. International Guide for Research in the History of Education* (Paris, I.N.R.P - Service d'Histoire de l'éducation/I.S.C.H.E., 1990) 159-162
- 1.3.11. K. DE CLERCK & M. DE VROEDE, m.m.v. M. DEPAEPE & F. SIMON, Belgique, België, Belgium, in: P. CASPARD (ed.), *Guide internationale de la recherche en histoire de l'éducation. International Guide for Research in the History of Education* (Paris, I.N.R.P - Service d'Histoire de l'éducation/I.S.C.H.E., 1990) 29-39
- 1.3.12. M. DEPAEPE, La pédologie comme base d'un monde meilleur. J. Ioteyko et la science de l'enfant au début du XXe siècle, in: Y. FUMAT, A. GUILLAIN & P.A. SIGAL (ed.), *Les enjeux éducatifs. Emergence - permanence - récurrence* (Montpellier, Publication de la Recherche, Université Paul-Valéry (Montpellier III), 1990) 211-235 (*Les cahiers du CERFEE (Centre de recherche Formation Enfance Education)*, nr. 4)
- 1.3.13. M. DEPAEPE, Von Kirche und Staat: Versäulung als charakteristischer Prozess der belgischen Bildungsgeschichte, in: W. BÖTTCHER, E. LECHNER & W. SCHÖLER (ed.), *Innovationen in der Bildungsgeschichte europäischer Länder* (Frankfurt a.M./ Berlin/ Bern/ New York/ Paris/ Wien, Peter Lang, 1992) 56-82 (E. Lechner (ed.), *Bildungsgeschichte und Europäische Identität*, Bd.1)
- 1.3.14. M. DEPAEPE, Experimental Research in Education 1890-1940: historical processes behind the development of a discipline in Western Europe and the United States, in: M. WHITEHEAD (ed.), *Education and Europe: Historical and Contemporary Perspectives* (Hull, Studies in Education Ltd, 1992) 67-93 (V.A. McCLELLAND (ed.) *Aspects of Education. Journal of the Institute of Education The University of Hull*, nr. 42)
- 1.3.15. M. DEPAEPE & F. LAEVERS, Preschool education in Belgium, in: G. WOODILL, J. BERNHARD & L. PROCHNER (ed.), *International Handbook of Early Childhood Education* (New York/London, Garland, 1992) 93-103 (Garland Reference Library of Social Science, vol. 598)
- 1.3.16. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON, L'implantation des innovations pédagogiques: le cas du Plan d'Etudes de 1936, in: R. POUPART (ed.), *François Bovesse et l'éducation* (Mons, Editions Universitaires de Mons, 1992) 37-57 (Séries Sciences Humaines, Collection Histoire des Idées, 1)
- 1.3.17. M. DEPAEPE, Some Statements About the Nature of the History of Education, in: K. SALIMOVA & E.V. JOHANNINGMEIER (ed.), *Why should we teach history of education?* (Moscow, The Library of International Academy of Self-Improvement, 1993) 31-36

- 1.3.18. M. DEPAEPE & F. SIMON, Samenstelling en kenmerken van de beroepsgroep, in: M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *Geen trede meer om op te staan. De maatschappelijke positie van onderwijzers en onderwijzeressen tijdens de voorbije eeuw* (Kapellen, Uitgeverij Pelckmans, 1993) 43-91
- 1.3.19. M. DEPAEPE, Rechtspositie, arbeidsvoorwaarden en loopbaanperspectieven, in: M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *Geen trede meer om op te staan. De maatschappelijke positie van onderwijzers en onderwijzeressen tijdens de voorbije eeuw* (Kapellen, Uitgeverij Pelckmans, 1993) 127-190
- 1.3.20. M. DEPAEPE, 'Kongo, een tweede Vaderland'. De kolonie in het onderwijs en het onderwijs in de kolonie (1908-1960), in: *Kongo, een tweede Vaderland. De kolonie in het onderwijs en het onderwijs in de kolonie (1908-1960)* (Ieper, Stedelijk Onderwijsmuseum, 1994) 1-19
- 1.3.21. [R. BARBRY, M. DEPAEPE, J. DEWILDE & L. VAN ROMPAEY], Catalogus, in: *Kongo, een tweede Vaderland. De kolonie in het onderwijs en het onderwijs in de kolonie (1908-1960)* (Ieper, Stedelijk Onderwijsmuseum, 1994) 21-83
- 1.3.22. M. DEPAEPE, 'Normalisatie' of 'normalisering'? Bedenkingen omtrent de (on)verenigbaarheid van een orthopedagogisch én een historisch-pedagogisch concept, in: W. HELLINCKX & B. MAES (ed.), *Over de zorg voor personen met een mentale handicap. Orthopedagogische reflecties. Liber Amicorum aangeboden aan Prof. Dr. Marcel Van Walleggem ter gelegenheid van zijn afscheid als hoogleraar aan de Afdeling Orthopedagogiek van de K.U. Leuven* (Leuven/Apeldoorn, Garant, 1994) 35-46
- 1.3.23. M. DEPAEPE & F. SIMON, De status van de leerkrachten in het lager onderwijs. Een historische reflectie, *Gids Basisonderwijs*, aflevering 31 (Visie 2010/1-14, 28-10-94) (Brussel, Kluwer, 1994) 31-42 & 173-174
- 1.3.24. M. DEPAEPE, De pedagogisering voorbij? 'Lessen' uit de geschiedenis van opvoeding en onderwijs, in: B. RAYMAEKERS & A. VAN DE PUTTE (ed.), *Lessen voor de 21ste eeuw* (Leuven, Universitaire Pers/ Davidsfonds, 1995) 265-274
- 1.3.25. M. DEPAEPE, International Standing Conference for the History of Education, in: P. CASPARD (ed.), *Guide internationale de la recherche en histoire de l'éducation. International Guide for Research in the History of Education* (Paris, I.N.R.P/ Bern, Peter Lang, 1995, 2de ed.) 227-231
- 1.3.26. M. DEPAEPE & F. SIMON, Belgique, Belgium, België, in P. CASPARD (ed.), *Guide internationale de la recherche en histoire de l'éducation. International Guide for Research in the History of Education* (Paris, I.N.R.P/ Bern, Peter Lang, 1995, 2de ed.) 43-50
- 1.3.27. M. DEPAEPE, An Agenda for the History of Colonial Education, in: A. NOVOA, M. DEPAEPE & E.V. JOHANNINGMEIER (ed.), *The Colonial Experience in Education. Historical Issues and Perspectives* (Gent, C.S.H.P., 1995) 15-21 (*Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Supplementary Series, vol. I)

- 1.3.28. M. DEPAEPE & H. VAN CROMBRUGGE, Using or Abusing the Educational Past? - Some methodological reflections on the Place of Johann Heinrich Pestalozzi in the Educational Historiography, in: H. GEHRIG (ed.), *Pestalozzi in China. International Academic Symposium on the Occasion of the Publication of Johann Heinrich Pestalozzi's Selected Works in Chinese* (Zürich, Pestalozzianum, 1995) 51-62
- 1.3.29. M. DEPAEPE, Conclusion, in: H. GEHRIG (ed.), *Pestalozzi in China. International Academic Symposium on the Occasion of the Publication of Johann Heinrich Pestalozzi's Selected Works in Chinese* (Zürich, Pestalozzianum, 1995) 172
- 1.3.30. M. DEPAEPE & H. VAN CROMBRUGGE, [in het Chinees/ in Chinese]: [Using or Abusing the Educational Past? - Some methodological reflections on the Place of Johann Heinrich Pestalozzi in the Educational Historiography], in: ZHOU QING JUN & FANG XIAO DONG (ed.), [*Education and the development of human being*] [Beijing, Press of Educational Science, 1995) 148-156
- 1.3.31. M. DEPAEPE, [in het Russisch/ in Russian]: [Some Statements About the Nature of the History of Education, in: K. SALIMOVA (ed.), [*History of Education and Teacher Training*] (Moskva, P.A.O., 1995) 33-37.
- 1.3.32. M. DEPAEPE, [in het Russisch/in Russian]: [Some Statements About the Nature of the History of Education, in: K. SALIMOVA (ed.), [*History of education and Teacher Training*] (Moskva, Pochpedarehtctbo, 1996^[2]) 25-29
- 1.3.33. M. DEPAEPE, Cultural transmission and the history of education, in: J. STURM, J. DEKKER, R. ALDRICH & F. SIMON (ed.), *Education and Cultural Transmission. Historical Studies of Continuity and Change in Families, Schooling and Youth Cultures* (Gent, 1996) 17-24 (*Paedagogica Historica*, supplementary series, vol. II)
- 1.3.34. M. DEPAEPE, La Seconde Guerre Mondiale, un événement perturbateur dans l'histoire linéaire de la "pédagogisation"? / De Tweede Wereldoorlog: spelbreker in een continu verhaal van pedagogisering? in: M. DEPAEPE & D. MARTIN (ed.), *La Seconde Guerre Mondiale, une étape dans l'histoire de l'enseignement. Approches d'un domaine méconnu en Belgique/De Tweede Wereldoorlog als factor in de onderwijsgeschiedenis. Verkenningen van een onderbelicht terrein in België* (Brussel/Bruxelles, Navorsings- en Studiecentrum voor de Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog/ Centre de Recherches et d'Etudes historiques de la Seconde Guerre Mondiale, 1997) 5-16.
- 1.3.35. M. DEPAEPE, De Vlaamse katholieke pedagogiek en de nationaal-socialistische opvoedingsleer. Een verkennende studie op basis van het *Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift* (1919-1955), in: M. DEPAEPE & D. MARTIN (ed.), *La Seconde Guerre Mondiale, une étape dans l'histoire de l'enseignement. Approches d'un domaine méconnu en Belgique/De Tweede Wereldoorlog als factor in de onderwijsgeschiedenis. Verkenningen van een onderbelicht terrein in België* (Brussel/Bruxelles, Navorsings- en Studiecentrum voor de Geschiedenis van de Tweede Wereldoorlog/ Centre de Recherches et d'Etudes historiques de la Seconde Guerre Mondiale, 1997) 79-106

- 1.3.36. M. DEPAEPE, Historia de la educación en los años noventa: Una perspectiva comparada, in: K. DE CLERCK & F. SIMON (ed.), *Studies in Comparative, International, and Peace Education. Liber Amicorum Henk Van daele* (Gent, C.S.H.P., 1997) 87-105
- 1.3.37. H. VAN CROMBRUGGE & M. DEPAEPE, Pestalozzi en Europa. Prolegómeno de una historia funcional pedagógica de su herencia, in: J. RUIZ BERRIO, A. MARTÍNEZ NAVARRO, J.A. GARCÍA FRAILE & T. RABAZAS (ed.) *La recepción de la pedagogía Pestalozziana en las sociedades Latinas* (Madrid, Endymion, 1997) 38-59
- 1.3.38. M. DEPAEPE, Ras: categorie of modewoord in de katholieke pedagogiek van het vooroorlogse Vlaanderen? Enkele preliminaire beschouwingen aan de hand van het Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift (1919-1955), in: M. BEYEN & G. VANPAEMEL (ed.), *Rasechte wetenschap? Het rasbegrip tussen wetenschap en politiek vóór de Tweede Wereldoorlog* (Leuven/Amersfoort, Acco, 1998) 113-128
- 1.3.39. M. DEPAEPE, The pedologist Médard Carolus Schuyten: An Insane Positivist or Just a Starry-Eyed Idealist?, in: P. DREWEK & Ch. LÜTH (ed., m.m.v. R. ALDRICH, H. SCHOLTZ, J. SCHRIEWER & H.E. TENORTH), *History of Educational Studies. Geschichte der Erziehungswissenschaft. Histoire des Sciences de l'Education* (Gent, C.S.H.P., 1998) 209-229 (*Paedagogica Historica*, supplementary series, vol. III, dl. I)
- 1.3.40. M. DEPAEPE, Het rasbegrip in de Vlaamse vooroorlogse pedagogiek. Enkele preliminaire beschouwingen aan de hand van het 'Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift' (1919-1955), in: B. LEVERING, G. BIESTA & I. WEIJERS (ed.), *Thema's uit de wijsgerige en historische pedagogiek. Bijdragen aan de achtste landelijke pedagogendag* (Utrecht, Uitgeverij SWP, 1998) 94-100
- 1.3.41. M. DEPAEPE & M. DE VROEDE, Les avaries d'une pédagogie catholique dans un monde sécularisé. Analyse de "La Nouvelle Revue Pédagogique" (Belgique, 1945-1975), in: *Ensaio em homenagem a Joaquim Ferreira Gomes* (Coimbra, Núcleo de Análise e Intervenção Educacional, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, 1998) 245-251
- 1.3.42. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, L. MINTEN & F. SIMON, L'enseignement primaire, in: D. GROOTAERS (ed.), *Histoire de l'enseignement en Belgique* (Bruxelles, CRISP, 1998) 111-191
- 1.3.43. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, L. MINTEN & F. SIMON, L'enseignement maternel, in: D. GROOTAERS (ed.), *Histoire de l'enseignement en Belgique* (Bruxelles, CRISP, 1998) 192-220
- 1.3.44. M. DEPAEPE, Lager onderwijs en Vlaamse Beweging, in: R. DE SCHRYVER, B. DE WEVER, G. DURNEZ, L. GEVERS, P. VAN HEES & M. DE METSENAERE (ed.) *Nieuwe Encyclopedie van de Vlaamse Beweging* (Tielt, Lannoo, 1998), dl. II, 2239-2253
- 1.3.45. M. DEPAEPE, Leo Roels, in: R. DE SCHRYVER, B. DE WEVER, G. DURNEZ, L. GEVERS, P. VAN HEES & M. DE METSENAERE (ed.) *Nieuwe Encyclopedie van de*

Vlaamse Beweging (Tielt, Lannoo, 1998), dl. III, 2635

- 1.3.46. M. DEPAEPE, La recherche expérimentale en éducation de 1890 à 1940: les processus historiques sous-jacents au développement d'une discipline en Europe de l'Ouest et aux Etats-Unis, in: R. HOFSTETTER & B. SCHNEUWLY (ed.), *Le pari des sciences de l'éducation* (Paris/Bruxelles, De Boeck Université, 1999) 29-56 (Raisons Educatives, 1998, nr. 1/2)
- 1.3.47. K. DAMS, M. DEPAEPE & F. SIMON, Sneaking into School: classroom history at work, in: I. GROSVENOR, M. LAWN & K. ROUSMANIERE (ed.), *Silences & Images. The Social History of the Classroom* (New York, etc., Peter Lang, 1999) 13-46 (A.R. Sadovnik & S.F. Semel (ed.), *History of Schools and Schooling*, 7)
- 1.3.48. M. DEPAEPE, Experimentelle Pädagogik, Reformpädagogik und pädagogische Praxis. Überlegungen über ihre wechselseitigen Beziehungen, dargestellt am Beispiel der Versuchsschulen von Jozef Emiel Verheyen in Zaventem und Gent (1923-1940), in: J. OELKERS & F. OSTERWALDER (ed.), *Die neue Erziehung. Beiträge zur Internationalität der Reformpädagogik* (Bern, etc., Peter Lang, 1999) 183-205 (J. Oelkers (ed.), *Explorationen, Studien zur Erziehungswissenschaft. Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung*, 26)
- 1.3.49. M. DEPAEPE & F. SIMON, "Mon ami, Monsieur Decroly". Die Rolle der Biographie in der Geschichte der pädagogischen Wissenschaft, in: R. GOLZ, R.W. KECK & W. MAYRHOFER (ed.), *Humanisierung der Bildung. Jahrbuch 1999 der Internationalen Akademie zur Humanisierung der Bildung (IAHB)* (Frankfurt a.M., etc., Lang, 1999) 111-119
- 1.3.50. M. DEPAEPE, De school als grondslag van de moderne maatschappij, in: *Museumgids van het Stedelijk Onderwijsmuseum te Ieper* (Ieper, Stedelijke Musea, 1999) 3-20
- 1.3.51. M. DEPAEPE, L'Ecole, fondement de la société moderne, in: *Guide du Musée Municipal de l'Enseignement à Ypres* (Ieper, Stedelijke Musea, 1999) 3-20
- 1.3.52. M. DEPAEPE, The school, cornerstone of modern society, in: *Guide of the Municipal Education Museum of Ypres* (Ieper, Stedelijke Musea, 1999) 3-20
- 1.3.53. M. DEPAEPE & F. SIMON, 'Mon ami, monsieur Decroly'. De rol van de biografie in de pedagogische wetenschapsgeschiedenis, in: H. DE FRANKRIJKER, H.J. KUIPERS, J. SCHOLTENS & R. VAN DER VEER (ed.), *Gezin, morele opvoeding en antisociaal gedrag. Thema's uit de empirische, wijsgerige en historische pedagogiek. Bijdragen aan de 9^e Landelijke Pedagogendag* (Amsterdam, Uitgeverij SWP, 2000) 221-227
- 1.3.54. M. DEPAEPE, De opleiding voor leerkrachten van het lager onderwijs: historisch perspectief, in: *Honderdvijftig jaar Onderwijzersopleiding Tielt 1849-1999* (Tielt, KATHO-Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, 2000) 21-31
- 1.3.55. M. DEPAEPE, Naschrift van een onderzoeker van het pedagogisch verleden, in: *Honderdvijftig jaar Onderwijzersopleiding Tielt 1849-1999* (Tielt, KATHO-Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, 2000) 58

- 1.3.56. M. DEPAEPE, Demythologizing the Educational Past. An endless task in history of education, in: R. LOWE (ed.), *History of Education: Major Themes*, vol. I: *Debates in the History of Education* (London/New York, Routledge, 2000) 356-370 (Major Themes in Education)
- 1.3.57. K. CATTEEUW, M. DEPAEPE & F. SIMON, Divulgação interactiva de material didáctico. Ambições museológicas e científicas de projecto "Memória educativa da Flandres", in: R. FERNANDES & M. LOURO FELGUEIRAS (ed.), *A Escola Primária: entre imagem e a memória. Projecto "Museu Vivo da Escola Primera". Seminário Internacional - Comunicações. Fundação Dr. António Cupertino de Miranda 27 e 28 de Novembro, Porto, 1998* (Porto, Impressão e Acabamento Gráficos Reunidos, 2000) 49-57
- 1.3.58. M. DEPAEPE, 'Grootbrengen door kleinhouden'. Over de historische en pedagogische betekenis van een bestseller uit de Nederlandse pedagogische historiografie, in: J.J.H. DEKKER & B. LEVERING. (ed.), *Het grote Dasberg-debat* (Amsterdam, Boom, 2000) 15-40
- 1.3.59. M. DEPAEPE & F. SIMON, The Conquest of Youth: An educational crusade in Flanders during the interbellum period, in: F. SIMON (ed.), *Liber Amicorum Karel De Clerck* (Gent, C.S.H.P., 2000) 19-42
- 1.3.60. M. DEPAEPE & F. SIMON, De historiografie van het Belgische kleuteronderwijs kritisch bekeken, in: F. MARTIN, J.P. NANDRIN & L. VAN YPERSELE (ed.), *Politique, imaginaire et éducation. Mélanges en l'honneur de Jacques Lory* (Bruxelles, Facultés Universitaires Saint-Louis, 2000) 261-292 (*Les Cahiers du Centre de Recherches en Histoire du Droit et des Institutions*, 13/14)
- 1.3.61. M. DEPAEPE, De Pedagogiek, in: R. HALLEUX, J. VANDERSMISSEN, A. DESPY-MEYER & G. VANPAEMEL (ed.), *Geschiedenis van de wetenschappen in België 1815-2000* (Brussel/Doornik, Dexia/La Renaissance du livre, 2001), dl. I, 329-342
- 1.3.62. M. DEPAEPE, La pédagogie, in: R. HALLEUX, J. VANDERSMISSEN, A. DESPY-MEYER & G. VANPAEMEL (ed.), *Histoire des sciences en Belgique 1815-2000* (Bruxelles/Tournai, Dexia/La Renaissance du livre, 2001), dl. I, 329-342
- 1.3.63. M. DEPAEPE, [in het Chinees/ in Chinese]: [The Nature of the History of Education] in: K. SALIMOVA (ed.), *Dangdai Jiaoyushi Yanjiu Yu Jiaoxue De Zhuyao Qushi [=Why Should We Teach History of Education?]* (Beijing, 2001) 21-25.
- 1.3.64. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, De canonisering van Ovide Decroly tot een "heilige" van de reformpedagogiek, in: N. BAKKER, P. BOEKHOLT, H. VAN CROMBRUGGE, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Reformpedagogiek in België en Nederland. Jaarboek voor de Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs 2001* (Assen, Van Gorcum, 2002) 34-62
- 1.3.65. M. DEPAEPE, De markt van het kind. Over de medicalisering van opvoeding en onderwijs, in: L. NYS, H. DE SMAELE, J. TOLLEBEEK & K. WILS (ed.), *De zieke natie. Over de*

medicalisering van de samenleving 1860-1914 (Groningen, Historische Uitgeverij, 2002) 260-278

- 1.3.66. M. DEPAEPE & F. SIMON, "Mon ami, monsieur Decroly". A biográfia szerepe a pedagógiatörténeti kutatásokban, in: A. NÉMETH (ed.), *Reformpedagógia-történeti tanulmányok. Európai kölcsönhatások, nemzeti sajátosságok* (Budapest, Osiris Kiadó, 2002) 64-76.
- 1.3.67. M. DEPAEPE, F. SIMON, K. DAMS & K. CATTEEUW, Foto's en films: betrouwbare bronnen voor de geschiedenis van het Belgisch lager onderwijs? In: R. BAUER, M. DE SMET, B. MEIJNS & P. TRIO (ed.), *In de voetsporen van Jacob van Maerant. Liber amicorum Raf De Keyser. Verzameling opstellen over Middeleeuwse geschiedenis en geschiedenisdidactiek* (Leuven, Universitaire Pers, 2002) 437-465.
- 1.3.68. K. DAMS, M. DEPAEPE & F. SIMON, "By indirections finding directions out": Classroom history, sources and objectives, in: W. JAMROZEK & D. ZOLADZ-STRZELCZYK (ed.), *W dialogu przeszloscia. Ksiega poswiecona Profesorowi Janowi Hellwigowi [Dialogue with the Past. To Professor Jan Hellwig in Memoriam]* (Poznan, Adam Mickiewicz University Press, 2002) 57-92
- 1.3.69. M. DEPAEPE, Etude des manuels et chansons scolaires dans la perspective de l'histoire de l'éducation coloniale - une introduction, in: M. DEPAEPE, J. BRIFFAERTS, P. KITA KYANKENGE MASANDI & H. VINCK, *Manuels et chansons scolaires au Congo Belge* (Leuven, University Press, 2003) 7-29
- 1.3.70. M. DEPAEPE & F. SIMON, Schulbücher als Quellen einer dritten Dimension in der Realitäts- und Mentalitätsgeschichte von Erziehung und Unterricht. Über neue Konzeptionen in der historisch-pädagogischen Schulbuchforschung, in: W. WIATER (ed.), *Schulbuchforschung in Europa - Bestandaufnahme und Zukunftsperspektive* (Bad Heilbrunn/Obb., Verlag Julius Klinkhardt, 2003) 65-77
- 1.3.71. M. DEPAEPE, M. D'HOKER, F. SIMON & A. VAN GORP, Textbook production for primary and secondary education in Belgium 1830-1880: Prolegomena of a scientific analysis, in: W. WIATER (ed.), *Schulbuchforschung in Europa - Bestandaufnahme und Zukunftsperspektive* (Bad Heilbrunn/Obb., Verlag Julius Klinkhardt, 2003) 95-106
- 1.3.72. J. BRIFFAERTS, M. DEPAEPE & P. KITA KYANKENGE MASANDI, Das koloniale Schulbuch und die Spannung zwischen pädagogischer Überlieferung und didaktischer Innovation. Meta-Reflexionen über drei Fallstudien zu von Missionaren verfassten Lesebüchern in Belgisch-Kongo, 1910-1950, in: E. MATTHES & C. HEINZE (ed.), *Didaktische Innovationen im Schulbuch* (Bad Heilbrunn/Obb., Verlag Julius Klinkhardt, 2003) 221-232
- 1.3.73. M. DEPAEPE & F. SIMON, Les écoles de plein air en Belgique. Un phénomène historico-pédagogique mineur, reflétant des processus socio-historiques majeurs?/ Open-Air Schools in Belgium. A Marginal Phenomenon in Educational History Reflecting Larger Social and Historical Processes, in: A.M. CHÂTELET, D. LERCH & J.N. LUC (ed.), *L' école de plein*

- air. Une expérience pédagogique et architecturale dans l'Europe du XXe siècle/ Open-Air Schools. An Educational and Architectural Venture in Twentieth-Century Europe* (Paris, Editions Recherches, 2003) 80-89/89-95 (translation from French to English: John Crisp)
- 1.3.74. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Introduction, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Beyond Empiricism. On Criteria for Educational Research* (Leuven, Leuven University Press, 2003) 9-23
- 1.3.75. M. DEPAEPE & A. VAN GORP, Constructing the Eden of Our Earthly Existence. Empiricism and the History of Educational Research in Belgium Before the Second World War, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Beyond Empiricism. On Criteria for Educational Research* (Leuven, Leuven University Press, 2003) 53-64
- 1.3.76. M. DEPAEPE & F. SIMON, Voorwoord. De geschiedenis van het COV en de relatie van het COV met de geschiedenis, in: L. VAN ROMPAEY, *Strijd voor waardering. Het COV van 1893 tot 1983*. (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2003) 13-19
- 1.3.77. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Ovide Decroly as an academic conference participant, in: Z. RUTA & R. SLECZKA (ed.), *W slubzbie szkoly i nauki. Ksiega poswiecona Profesorowi Czeslawowi Majorkowi* (Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2003) 278-293
- 1.3.78. J. BRIFFAETS, M. DEPAEPE & P. KITA KYANKENGE MASANDI, Beispiel einer Quelle für die Alltagsgeschichte von Erziehung und Unterricht in Belgischen Kongo, *Jahrbuch für Historische Bildungsforschung*, Bd. 9 (Bad Heilbrunn/Obb., Verlag Julius Klinkhardt, 2003) 283-300
- 1.3.79. M. DEPAEPE, Parallélisme belgo-congolais dans l'histoire de l'enseignement, in: P. KITA K. MASANDI & M. DEPAEPE, *La chanson scolaire au Congo Belge. Anthologie (préface de Filip De Boeck)* (Paris, L'Harmattan, 2004) 9-30 (Mémoires lieux de savoir. Archive congolaise. Collection dirigée par Bogumil Jewsiewicki)
- 1.3.80. R. VANDERSTRAETEN & M. DEPAEPE, Onderwijsinteractie in verschuivend perspectief. In: G. KELCHTERMANS (ed.), *De stuurbaarheid van het onderwijs. Tussen kunnen en willen, mogen en moeten* (Leuven, Universitaire Pers, 2004) 177-192 (Studia Paedagogica, new series, 37)
- 1.3.81. M. DEPAEPE, Europa als voorwerp van historisch-pedagogisch onderzoek, in: M. D'HOKER & M. DEPAEPE (ed.), *Op Eigen Vleugels. Liber Amicorum Prof. dr. An Hermans* (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2004) 459-469
- 1.3.82. M. DEPAEPE, [in het Russisch/ in Russian]: [An Uncompleted Symphony: Fradkin's study of pedology in East and West], in: [*Commemorative Book on Felix Fradkin*] (Vladimir, 2004) 31-32
- 1.3.83. K. CATTEEUW, K. DAMS, M. DEPAEPE & F. SIMON, Filming the Black Box: Primary Schools on Film in Belgium: a First Assessment on Unused Sources, in: U. MIETZNER, K.

- MYERS & N. PEIM (ed.), *Visual History. Images of Education* (Oxford/ Bern/ Berlin/ Bruxelles/ Frankfurt am Main/ New York, Lang, 2005) 203-231
- 1.3.84. M. DEPAEPE & F. SIMON, Fuentes y métodos para la historia del aula, in: M. FERRAZ LORENZO (ed.), *Repensar la historia de la educación. Nuevos desafíos, nuevas propuestas* (Madrid, Editorial Biblioteca Nueva, 2005) 337-363 (Memoria y crítica de la educación, 13)
- 1.3.85. R. CHRISTENS, M. DEPAEPE & M. D'HOKER, From Enlightened Tutelage to Means of Emancipation. The Educational Function of Catholic Children's and Youth Literature in Flanders in the 19th and 20th Centuries, in: J. DE MAEYER, H.H. EWES, R. GHESQUIERE, M. MANSON, P. PINSSENT & P. QUAGHEBEUR (ed.), *Religion, Children's Literature and Modernity in Western Europe 1750-2000*. (Leuven, Kadoc/University Press, 2005) 51-75 (KADOC-Studies on Religion, Culture and Society, 3)
- 1.3.86. T. DE COSTER, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Dewey in Belgium: A Libation for Modernity? Coping with His Presence and Possible Influence, in: T.S. POPKEWITZ (ed.), *Inventing the Modern Self and John Dewey: Modernities and the Traveling of Pragmatism in Education* (New York, Palgrave/Macmillan, 2005 [hardcover], 2008 [paperback]) 85-109
- 1.3.87. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Inleiding. Over historiek, opzet, opbouw, probleemstelling en didactisch gebruik van een handboek in de pedagogische historiografie, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 13-21
- 1.3.88. M. DEPAEPE, Geen ambacht zonder werktuigen. Reflecties over de conceptuele omgang met het pedagogisch verleden, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 23-71; ook in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/Den Haag, Acco, 2011) 15-62
- 1.3.89. M. DEPAEPE & F. SIMON, De Vlaamse jeugd in het vizier van de pedagogisering tijdens het interbellum, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 289-312; ook in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/Den Haag, Acco, 2011) 77-100.
- 1.3.90. R. CHRISTENS, M. DEPAEPE & M. D'HOKER, Van welbegrepen voogdijschap naar middel tot ontvoogding. De pedagogische functie van de katholieke kinder- en jeugdliteratuur in Vlaanderen tijdens de 19^{de} en 20^{ste} eeuw, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 313-332

- 1.3.91. M. DEPAEPE & F. SIMON, De historiografie van het Belgische kleuteronderwijs nader bekeken, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 359-380; ook in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/Den Haag, Acco, 2011) 101-122
- 1.3.92. T. DE COSTER, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Dewey in België. Nieuwe banen in het historisch-pedagogisch onderzoek, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 407-424
- 1.3.93. M. DEPAEPE, F. SIMON & G. THYSSEN, Vernieuwing in de franjes. Openluchtscholen en de traditie van de pedagogisering, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 425-439
- 1.3.94. M. DEPAEPE, Praktijkgerichte theorie versus theoriegerichte praktijk: een “historische” paradox in de pedagogiek, in: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.), *Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven/Voorburg, Acco, 2005) 441-466; ook in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/Den Haag, Acco, 2011) 213-238
- 1.3.95. M. DEPAEPE, [in het Grieks/ in Greek] [La recherche expérimentale en éducation de 1890 à 1940: les processus historiques sous-jacents au développement d'une discipline en Europe de l'Ouest et aux Etats-Unis], in: R. HOFSTETTER & B. SCHNEUWLY (ed.), [*Le pari des sciences de l'éducation*] (Athena, Metaixmio, 2005) 33-71 [Vertaling /Translation: D. KARADATSANI]
- 1.3.96. M. DEPAEPE, H. LAUWERS & F. SIMON, The Feminization of the Teaching Profession in Belgium in the Nineteenth and Twentieth Centuries, in: R. CORTINA & S. SAN ROMAN (ed.), *Women and Teaching. Global Perspectives on the Feminization of a Profession* (New York, Palgrave, 2006) 155-183
- 1.3.97. M. DEPAEPE, Jenseits der Grenzen einer “neuen” Kulturgeschichte der Erziehung? Über die Paradoxien der Pädagogisierung, in: R. CASALE, D. TRÖHLER & J. OELKERS (ed.), *Methoden und Kontexte. Historiographische Probleme der Bildungsforschung* (Göttingen, Wallstein Verlag, 2006) 241-261
- 1.3.98. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, On the Rethoric of ‘What Works’. Contextualizing Educational Research and the Picture of Performativity, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Why ‘What Works’ Doesn’t Work*. (Dordrecht, Springer, 2006) 1-16
- 1.3.99. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, The ‘Good Practices’ of Jozef Emiel Verheyen – Schoolman and Professor of Education at the Ghent University. A Case of

- Using Educationally Correct Discourse at the Right Place and the Right Time, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Why 'What Works' Doesn't Work* (Dordrecht, Springer, 2006) 17-36
- 1.3.100. A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Introducción, in: A. VAN GORP, F. SIMON, M. DEPAEPE & J. MONES (ed.), *Ovide Decroly, La función de globalización y la enseñanza, y otros ensayos*. Madrid, Editorial Biblioteca Nueva/Ministerio de Educación y Ciencia, 2006 [Memoria y Crítica de la Educación, Serie Clásicos de la Educación, 13] 11-44
- 1.3.101. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Reformpädagogik im Dienste der Anpassung an die moderne, bürgerliche Gesellschaft. Niedere und höhere Pädagogik beim Flämischen Schulmann und Hochschullehrer Jozef Emiel Verheyen, in: R. CASALE & R. HORLACHER (ed.), *Bildung und Öffentlichkeit. Jürgen Oelkers zum 60. Geburtstag*. (Weinheim/Basel, Beltz Verlag, 2007) 178-191
- 1.3.102. M. DEPAEPE, Die Reckahner Pastorale als postmoderne Fabel – Betrachtungen zur Rolle “grosser Denker” in der pädagogischen Historiografie, in: D. TRÖHLER, R. HORLACHER & H. SCHMITT (ed.), *Pädagogische Volksaufklärung im 18. Jahrhundert im europäischen Kontext: Rochow und Pestalozzi im Vergleich*. (Bern/Stuttgart/Wien, Haupt Verlag, 2007) (Neue Pestalozzi Studien, 10) 218-231
- 1.3.103. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Networks and technologies: on the continuity and change of educational research and practice, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research / Networks and Technologies* (Dordrecht, Springer, 2007) 3-14
- 1.3.104. F. HERMAN, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Punishment as an educational technology – a form of pedagogical inertia in schools?, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research / Networks and Technologies* (Dordrecht, Springer, 2007) 203-219
- 1.3.105. M. DEPAEPE, Pedagogische historiografie in het kwadraat. Beschouwingen over de ‘educatieve biografie’ van emeritus Mark D’hoker in relatie tot het vak ‘historische pedagogiek’, in: M. DEPAEPE, B. HENKENS, M. LEON & A. VAN GORP (ed.), “*Over het mooie en het nuttige*”. *Bijdragen over de geschiedenis van onderwijs en opvoeding. Liber Amicorum aangeboden aan Mark D’hoker* (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2008) 11-31
- 1.3.106. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Pedagogische praat. Over het discours van de schoolman Jozef Emiel Verheyen, in: M. DEPAEPE, B. HENKENS, M. LEON & A. VAN GORP (ed.), “*Over het mooie en het nuttige*”. *Bijdragen over de geschiedenis van onderwijs en opvoeding. Liber Amicorum aangeboden aan Mark D’hoker* (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2008) 171-193
- 1.3.107. M. DEPAEPE, Perspectiva histórica de la continuidad y el cambio en la historia de la escuela: ¿una paradoja básica de la “nueva” historia cultural de la educación?, in: J. MAINER (ed.), *Pensar críticamente la educación escolar. Perspectivas y controversias historiográficas*

- (Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2008) 173-204 (Colección Ciencias Sociales, n° 69)
- 1.3.108. A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Persistenz einer Nischenschule. Hundert Jahre Decroly-Schule in Brüssel, Belgien, in: M. GÖHLICH, C. HOPF & D. TRÖHLER (ed.), *Persistenz und Verschwinden/ Persistence and Disappearance. Pädagogische Organisationen im historischen Kontext/ Educational Organizations in their historical Contexts* (Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften, 2008) 159-173 (Oranisation und Pädagogik)
- 1.3.109. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Introduction - Pushing Social Responsibilities: The *Educationalization* of Social Problems, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Educationalisation of Social Problems* (Dordrecht, Springer, 2008) 1-11
- 1.3.110. M. DEPAEPE, F. HERMAN, M. SURMONT, A. VAN GORP & F. SIMON, About Pedagogization: From the Perspective of the History of Education, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Educationalization of Social Problems* (Dordrecht, Springer, 2008) 13-30
- 1.3.111. M. DEPAEPE & A. VAN GORP, Einleitung: Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern/ Introduction: In Search of the Real Nature of Textbooks, in: A. VAN GORP & M. DEPAEPE (ed.), *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2009) 9-23
- 1.3.112. A. VAN GORP, E. NOBELS & M. DEPAEPE, Über das Wertlose und das Wertvolle: die Identität von Lehrbüchern im Lichte einer kulturellen Erbgutpolitik in: A. VAN GORP & M. DEPAEPE (ed.), *Auf der Suche nach der wahren Art von Textbüchern* (Bad Heilbrunn, Verlag Julius Klinkhardt, 2009) 245-254
- 1.3.113. E. DECLERCQ, M. DEPAEPE, L. D'HULST, W. KUSTERS, S. VANDEN BORRE & T. VERSCHAFFEL, Belgische migratie naar Noord-Frankrijk (1850-1914): interculturele identiteiten in grensregio's, *De Franse Nederlanden. Les Pays-Bas Français. 34^{ste} jaarboek. 34es annales* (Rekkem, Ons Erfdeel vzw, 2009) 109-123
- 1.3.114. F. HERMAN, M. SURMONT, F. SIMON, A. VAN GORP & M. DEPAEPE, Uit de marge van de onderwijsgeschiedenis: schoolschriften als lieux de mémoire (1950-1970), in: A. VAN GORP, N. BAKKER, S. BRASTER & M. RIETVELD-VAN WINGERDEN (ed.), *Materiële schoolcultuur. Over artefacten als bron in de onderwijsgeschiedenis. Jaboek voor de geschiedenis van opvoeding en onderwijs[van de BNVGOO] 2008* (Assen, Van Gorcum, 2009) 85-108
- 1.3.115. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Rhetoric and Argument in the Language of Education and of Educational Research, P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Proofs, Arguments, and Other Reasonings* (Dordrecht, Springer, 2009) 1-8
- 1.3.116. M. DEPAEPE & F. SIMON, Sources in the Making of Histories of Education:

- proofs, arguments, and other reasonings from the historian's workplace, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Proofs, Arguments, and Other Reasonings* (Dordrecht, Springer, 2009) 23-39
- 1.3.117. M. DEPAEPE, H. VINCK & F. HERMAN, 'Van wildemannen, brave zwartjes en geëvolueerden'. Over de mogelijke impact van de Congoconnectie op het Belgische onderwijs, in: V. VIAENE, D. VAN REYBROUCK & B. CEUPPENS (ed.), *Congo in België. Koloniale cultuur in de metropool* (Leuven, Leuvense Universitaire Pers, 2009) 131-145 & 341-342
- 1.3.118. G. THYSSEN & M. DEPAEPE, The Sacralization of Childhood in a Secularized World: Another Paradox in the History of Education? An Exploration of the Problem on the Basis of the Open-Air school Diesterweg in Heide-Kalmthout, in: A. DILLEN & D. POLLEFEYT (ed.), *Children's Voices. Children's Perspectives in Ethics, Theology and Religious Education*. (Leuven, Peeters, 2010) 187-215 (Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium, 230)
- 1.3.119. M. DEPAEPE, Stand und Probleme der Historiographie der empirischen Erziehungswissenschaft. Metareflexionen über eine zwanzig Jahre alte Forschung als Einführung in die Tagung "Geschichte der empirischen Pädagogik / Erziehungswissenschaft", in: C. RITZI & U. WIEGMANN (ed.), *Beobachten, Messen, Experimentieren. Beiträge zur Geschichte der empirischen Pädagogik*. (Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2010) 13-50
- 1.3.120. M. DEPAEPE, Utbildningshistoria som forskningsområde. Några historiografiska, teoretiska och metodologiska synpunkter [History of education as a discipline. Some historiographical, theoretical, and methodological notes], in: E. LARSSON & J. WESTBERG (ed.), *Utbildningens sociala och kulturella historia. Meddelanden från den fjärde nordiska utbildningshistoriska konferensen* (Uppsala: Uppsala University, Sociology of Education and Culture, 2010) (Utbildningshistoriska meddelanden, 1) 21-37 (transl. M. Michaëlson)
- 1.3.121. M. DEPAEPE, Forschung zur Geschichte und Entwicklung des Lehrerberufs: ein Plädoyer für mehr Theorie in der pädagogischen Historiographie, in: E. TERHART, H. BENNEWITZ & M. ROTHLAND (ed.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf*. (Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, 2010) 52-59
- 1.3.122. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Representation or Hard Evidence? The use of Statistics in Education and Educational Research, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Ethics and Aesthetics of Statistics* (Dordrecht, Springer, 2010) (Educational Research, 5) 1-11
- 1.3.123. M. DEPAEPE, Dazzling Statistics? On the university expansion in Flanders and the need for research into the history of education that transcends quantifying sociology, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Ethics and Aesthetics of Statistics* (Dordrecht, Springer, 2010) (Educational Research, 5) 27-42
- 1.3.124. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, L'expertise médicale et psychopédagogique d'Ovide Decroly en action. Utiliser le "fardeau" qu'engendre inadapation

- sociale au profit de la société, in: A. FRANÇOIS, V. MASSIN & D. NIGET (ed.), *Violences juvéniles sous expertise(s) XIXe-XXIe siècles. Expertise and Juvenile Violence 19th-21st Century* (Louvain-la-neuve, UCL Presses Universitaires de Louvain, 2011) 39-54
- 1.3.125. A. VAN GORP, P. DHONDT, F. SIMON & M. DEPAEPE, Ten geleide: een lezing in veelvoud, in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/ Den Haag, Acco, 2011) 9-14
- 1.3.126. M. DEPAEPE, F. HERMAN, A. VAN GORP & F. SIMON, Over pedagogisering gesproken... vanuit het perspectief van de pedagogische historiografie, in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/Den Haag, Acco, 2011) 63-76
- 1.3.127. A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Van vele markten thuis: Ovide Decroly (1871-1932), in: A. VAN GORP, P. DHONDT, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Pedagogische historiografie. Een socio-culturele lezing van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs* (Leuven/Den Haag, Acco, 2011) 193-212
- 1.3.128. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Ein "Pädagoge" als "Experte"? Decroly's Schlüssel zum Erfolg in der Bildungslandschaft des ersten Jahrzehnts des 20. Jahrhunderts, in E. KEINER, K.-P. HORN, H. KEMNITZ, U. MIETZNER, U. PILARCZYK, J. SCHCH & N. WELTER (ed.), *Metamorphosen der Bildung. Historie – Empirie – Theorie* (Bad Heilbrunn (Obb.), Klinkhardt, 2011) 337-350
- 1.3.129. F. HERMAN, A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, The Organic Growth of the Decroly School in Brussels. From Villa to School, from Living Room to Classroom, in: S. BRASTER, I. GROSVENOR & M. DEL MAR DEL POZO ANDRÉS (Eds.), *The Black Box of Schooling. A Cultural History of the Classroom*. (Bruxelles, etc., P.I.E. Peter Lang, 2012) 241-259 & 305-308
- 1.3.130. M. DEPAEPE, Sometimes a little distance is needed to see what really happened. The study of the Belgian educational policy in Congo as an example of the critical vigour of colonial history of education, in: C. AUBRY, M. GEISS, V. MAGYAR-HAAS & D. MILLER (ed.), *Positionierungen. Zum Verhältnis von Wissenschaft, Pädagogik und Politik* (Weinheim/Basel, Beltz Juventa, 2012) 219-232
- 1.3.131. E. DECLERCQ, W. KUSTERS & S. VANDEN BORRE, M. DEPAEPE, L. D'HULST, D. VANDEBOSCH & T. VERSCHAFFEL, Preface: A Plea for Cultural Histories of Migration as Seen from a so-called 'Euro-region', in: E. DECLERCQ, W. KUSTERS & S. VANDEN BORRE (ed.), *Migration and Intercultural Identities in relation to Border Regions (19th and 20th centuries)/Migration, identités interculturelles et espaces frontaliers (XIXe et XXe siècles)* (Bruxelles, etc., P.I.E. Peter Lang, 2012) 9-12 (Comparatism and Society, 19)

- 1.3.132. M. DEPAEPE, R. DE BONT & K. DAMS, Darwinism and the Development of Educational Thought in Belgium before World War II, in: A. LANGEWAND & F. BERNSTORFF (ed.), *Darwinismus, Bildung, Erziehung. Historische Perspektiven auf das Verhältnis von Evolution und Pädagogik* (Münster, LIT-Verlag, 2012) 71-92
- 1.3.133. M. DEPAEPE, Qualities of Irrelevance? History of Education in the Training of Teachers, in: J. E. LARSEN (ed.), *Knowledge, Politics and the History of Education* (Münster, LIT-Verlag, 2012) 39-53 (Studies on Education, 2)
- 1.3.134. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Making Sense of the Attraction of Psychology: On the Strengths and Weaknesses for Education and Educational Research, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Attraction of Psychology* (Dordrecht, Springer, 2012) 1-10 (Educational Research, 6)
- 1.3.135. M. DEPAEPE, Struggling with the Historical Attractiveness of Psychology for Educational Research. Illustrated by the Case of Nazi Germany, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: The Attraction of Psychology* (Dordrecht, Springer, 2012) 11-31 (Educational Research, 7)
- 1.3.136. M. DEPAEPE & M. LEON, Une « lutte » sans fin avec des « boîtes » ? 45 ans de collection, de conservation, d'inventarisation et de valorisation des manuels scolaires au sein du Centre d'Histoire de l'éducation de la KU Leuven, in: M. BERRÉ, F. BRASSEUR, C. GOBEAUX & R. PLISNIER avec la collaboration de B. BOUCHET (ed.), *Les manuels scolaires dans l'histoire de l'éducation : un enjeu patrimonial et scientifique*. (Mons, CIPA, 2013) 35-51
- 1.3.137. M. DEPAEPE, Studying the history of education with textbooks: some reflections from our own research experiences, in: M. BERRÉ, F. BRASSEUR, C. GOBEAUX & R. PLISNIER avec la collaboration de B. BOUCHET (ed.), *Les manuels scolaires dans l'histoire de l'éducation : un enjeu patrimonial et scientifique* (Mons, CIPA, 2013) 111-121
- 1.3.138. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Exploring a Multitude of Spaces in Education and Educational Research, in: P. SMEYERS, M. DEPAEPE & E. KEINER (ed.), *Educational Research: The Importance and Effects of Institutional Spaces* (Dordrecht/ Heidelberg/ New York & London, Springer, 2013) 1-10 (Educational Research, 7)
- 1.3.139. M. DEPAEPE, L. D'HULST & F. SIMON, Crossing the Atlantic to Gain Knowledge in the Field of Psycho-Pedagogy: The 1922 Mission of Ovide Decroly and Raymond Buyse and the Travel Diary of the Latter, in: P. SMEYERS, M. DEPAEPE & E. KEINER(ed.), *Educational Research: The Importance and Effects of Institutional Spaces* (Dordrecht/ Heidelberg/ New York & London, Springer, 2013) 47-60 (Educational Research, 7)
- 1.3.140. M. DEPAEPE, Sous le signe du paternalisme: les politiques éducatives des Belges au Congo (1908-1960), in: B. FALAIZE, C. HEIMBERG & O. LOUBES (ed.), *L'école et la nation. Actes du séminaire scientifique international*. Lyon, Barcelone, Paris, 2010

(Lyon, ENS éditions, 2013) 435-442

- 1.3.141. M. DEPAEPE & F. SIMON, Over het historisch besef van toekomstige leerkrachten. Afrekenen met een geschiedenis zonder toekomst en met een toekomst zonder geschiedenis, in: R. VANDERLINDE, I. ROTS, M. TUYTENS, K. RUTTEN, I. RUYS, R. SOETAERT & M. VALCKE (ed.), *Essays over de leraar en de toekomst van de lerarenopleiding* (Gent, Academia Press, 2013) 259-270
- 1.3.142. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, On the Tangible Material Culture of Child-Rearing, Education, and Educational Research, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Material Culture and Its Representation* (Cham/Heidelberg/New York/Dordrecht & London, Springer, 2014) 1-12 (Educational Research, 8)
- 1.3.143. M. DEPAEPE, F. SIMON & P. VERSTRAETE, Valorising the Cultural Heritage of the School Desk Through Historical Research, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Material Culture and Its Representation* (Cham/Heidelberg/New York/Dordrecht & London, Springer, 2014) 13-30 (Educational Research, 8)
- 1.3.144. M. DEPAEPE, Writing Histories of Congolese Colonial Education: An Historiographical View from Leuven, Belgium (to be published in B. BAGCHI, E. FUCHS & K. ROUSMANIERE (ed.), *Connecting Histories of Education. Transnational and Cross-Cultural Exchanges in (Post-)Colonial Education* (New York/Oxford, Berghahn, 2014) 41-60.
- 1.3.145. P. VERSTRAETE, F. SIMON & M. DEPAEPE, La Grande Guerre et les idées de réformes scolaires en Belgique. Le rôle catholique des initiatives pour les mutilés et réfugiés de guerre, in: J.-F. CONDETTE (ed.), *Les Ecoles dans la guerre. Acteurs et institutions éducatives dans les tourmentes guerrières (XVIIe-XXe siècles)* (Villeneuve d'Aq, Presses Universitaires du Septentrion, 2014) 329-345
- 1.3.146. M. DEPAEPE & F. SIMON, “*Qui ascendit cum labore, descendit cum honore*”. Sobre el trabajo con las fuentes: consideraciones del taller sobre la historia de la educación”, in: F. LAZARÍN MIRANDA, L. ELENA GALVÁN LAFARGA & F. SIMON (ed.), *Poder, Fe y Pedagogía: historias de maestras mexicanas y belgas* (Mexico, Casa abierta al tiempo/Libros Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 2014) 27-54 (Biblioteca de Signos, 69)
- 1.3.147. L. VAN ROMPAEY, M. DEPAEPE & F. SIMON, Las maestras católicas y la prohibición del matrimonio. Bélgica, 1920-1963, in: F. LAZARÍN MIRANDA, L. ELENA GALVÁN LAFARGA & F. SIMON (ed.), *Poder, Fe y Pedagogía: historias de maestras mexicanas y belgas* (Mexico, Casa abierta al tiempo/Libros Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 2014) 141-161 (Biblioteca de Signos, 69)
- 1.3.148. L. VAN ROMPAEY, M. DEPAEPE & F. SIMON, Otro tipo de activismo: la posición de las maestras católicas en su sindicato. Bélgica, 1950-1965, in: F. LAZARÍN MIRANDA, L. ELENA GALVÁN LAFARGA & F. SIMON (ed.), *Poder, Fe y Pedagogía: historias de*

- maestras mexicanas y belgas* (Mexico, Casa abierta al tiempo/Libros Univerisdad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 2014) 163-179 (Biblioteca de Signos, 69)
- 1.3.149. B. HELLINCKX, M. DEPAEPE & F. SIMON, Reflexiones historiorigráficas sobre la implicación de las reliogasas católicas en la educación, in: F. LAZARÍN MIRANDA, L. ELENA GALVÁN LAFARGA & F. SIMON (ed.), *Poder, Fe y Pedagogía : historias de maestras mexicanas y belgas* (Mexico, Casa abierta al tiempo/Libros Univerisdad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, 2014) 181-199 (Biblioteca de Signos, 69)
- 1.3.150. L. FENDLER & M. DEPAEPE, Introduction [of Genre 5 Historical Approaches], in : P. SMEYERS, D. BRIDGES, N.C. BURBULES & M. GRIFFITHS (ed.), *International Handbook of Interpretation in Educational Research* (Part 2) (Dordrecht, etc., Springer, 2015) 867-871 (Springer International Handbooks of Education)
- 1.3.151. M. DEPAEPE, F. SIMON & R. BARBRY, Enkele reflecties over de herdenking van oorlog en onderwijs en de representatie ervan, in: R. BARBRY, J. DEWILDE, M. DEPAEPE, F. SIMON, E. GOERLANDT, A. VANDENBILCKE & M. VERPLAETSE (ed.), *Naar school zelfs in oorlogstijd? Belgische kinderen lopen school, 1914-1919* (Ieper, Stedelijke Musea, 2015) 6-11
- 1.3.152. F. SIMON, C. VREUGDE & M. DEPAEPE, Perfect Imperfection: Lancasterian Teaching and the Brussels Educational System (1815-1875), in: M. CARUSO (ed.), *Classroom Struggle. Organising Elementary School Teaching in the 19th Century* (Frankfurt a.M. et al., Peter Lang, 2015) 91-124 (Studia Educationis Historica/ Studies in the History of Education, 2)
- 1.3.153. M. DEPAEPE, Over de maatschappelijke kracht van opvoeding en onderwijs, in: K. FEYAERTS, G. BRÔNE K. CLAES, B. MEEX, S. SCHOONJANS & J. VRANJES (ed.), *Het leven zoals het is: Luk Draye. Liber Amicorum hem aangeboden ter gelegenheid van zijn emeritaat* (Leuven, s.p. [Peeters], 2015) 58-64
- 1.3.154. J. DEKKER, M. DEPAEPE, M. DEL MAR DEL POZO ANDRÉS & I. GROSVENOR, Paedagogica Historica (UK), in: J.L. HERNÁNDEZ HUERTA, A. CAGNOLATI & A. DIESTRO FERNÁNDEZ (ed.), *Connecting History of Education. Scientific Journals as International Tools for a Global World* (Salamanca, FahrenHouse, 2015) 159-164 (Collection ágora, n. 3, Series Educación, n. 3)
- 1.3.155. M. DEPAEPE, Een historische kijk op de eigenheid van het basisonderwijs in Vlaanderen, in: VLOR – VLAAMSE ONDERWIJSRAAD, *De basisschool als fundament voor ontwikkelen en leren. Een strategische verkenning van de missie en de troeven van het basisonderwijs in Vlaanderen.* (Leuven/Den Haag, Acco, 2015) 69-86
- 1.3.156. A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Ovidja Dekroli biografijas izaicinajums: kolektivas biografijas gadijums? [The challenge of writing Ovide Decroly's

- biography: A case for collective biography?], in: A. KRUZE (ed.), *Laikmets un personība* (Rīga, Raka, 2015) 135-166 (vert. S. Spiecker, I. Ozola, R. Ozols & E. Daga-Krumina) (Rakstu krajums, 15)
- 1.3.157. M. DEPAEPE, F. SIMON & H. VINCK, Une « nouvelle » éducation pour les Congolais? Indigénisme, nouvelle éducation et pédagogie normative, in: J. DROUX & R. HOFSTETTER (ed.), *Globalisation des mondes de l'éducation. Circulation, connexions, réfractions XIXe-XXe siècles* (Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2015) 259-280 (Collection « Histoire »)
- 1.3.158. R. BARBRY, F. SIMON & M. DEPAEPE, « Même absent il était présent » : Hilaire Delobel (1889-1958) como autor de manuales escolares, in: L.E. GALVAN LAFRAGA, L. MARTINEZ MOCTEZUMA & O. LOPEZ (ed.), *Más allá del texto. Aurores, redes del saber y formación de lectores* (México, Casa Chata, 2015) 395-425 (vert. Lucía Martínez Moctezuma)
- 1.3.159. H. VINCK, F. SIMON & M. DEPAEPE, Gustaaf Hulstaert, autor de manuales escolares en el Congo : pionero paradógico y controversial (1900-1990), in : in: L.E. GALVAN LAFRAGA, L. MARTINEZ MOCTEZUMA & O. LOPEZ (ed.), *Más allá del texto. Aurores, redes del saber y formación de lectores* (México, Casa Chata, 2015) 427-459 (vert. Lucía Martínez Moctezuma)
- 1.3.160. M. DEPAEPE & F. SIMON, Educação e Património Cultural na Bélgica: Investigação consistente espera pro iniciativas museológicas, in: M. J. MOGARRO (ed.), *Educação z Património Cultural: Escolas, Objetos e Práticas*. (Lisboa : Edições Colibri, 2015) 73-92 (vert. Filomena Rodrigues)
- 1.3.161.

2 TIJDSCHRIFTEN

2.1. Artikelen in internationaal georiënteerde wetenschappelijke tijdschriften, doorgaans met “blind peer review” [articles in international oriented journals mostly with blind peer review]

- 2.1.1. M. DEPAEPE, De historische pedagogiek en haar methodologische problemen, *Pedagogisch Tijdschrift Forum voor Opvoedkunde*, III,9 (1978) 517-525
- 2.1.2. M. DEPAEPE De conceptie van de klassikale volksschool in Nederland, begin 19de eeuw, *Pedagogische Studiën. Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde*, LV,10 (1978) 398-412
- 2.1.3. M. DEPAEPE, De theorie van de interne organisatie van de Belgische lagere school tussen 1830 en 1879, *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, IV,6 (1979) 338-357
- 2.1.4. M. DEPAEPE, De interne vormgeving van de Belgische lagere school tussen 1830 en 1879, *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, IV,8 (1979) 454-466
- 2.1.5. M. DEPAEPE, Kwantitatieve analyse van de Belgische lagere school (1830-1911), *Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis. Revue belge d'Histoire contemporaine*, X,1-2 (1979) 21-81 (themanummer: M. DE VROEDE (ed.), *L'enseignement populaire en Belgique au XIXe siècle. Het volksonderwijs in België in de 19de eeuw*)
- 2.1.6. M. DEPAEPE, De relevantie van het historisch-pedagogische onderzoek voor de pedagogische wetenschappen. Commentaar bij de discussie in het Nederlandse taalgebied, *Pedagogische Studiën. Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde*, LVI,12 (1979) 505-521
- 2.1.7. M. DEPAEPE, Wenselijkheid en werkelijkheid van de interne organisatie in de Belgische lagere school omstreeks het einde van de 19de eeuw, *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, V,2 (1980) 75-92
- 2.1.8. M. DEPAEPE, Tussen "führen" en "wachsenlassen": een sfeerbeeld van het emotioneel-pedagogische klimaat in de Vlaamse (katholieke) kleuterschool tijdens de jaren zestig, *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, VII,9 (1982) 394-405
- 2.1.9. M. DEPAEPE, De marxistisch-leninistische opvatting over historische pedagogiek in de D.D.R. (1965-1980), *Pedagogische Studiën. Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde*, LIX,12 (1982) 507-518
- 2.1.10. M. DEPAEPE, The Development of Classes in the Belgian Primary School in the Nineteenth Century, *Rozprawy z Dziejów Oświaty*, XXV,2 (1983) 167-178
- 2.1.11. M. DEPAEPE, De ontwikkeling van de Amerikaanse opvatting over historische pedagogiek. Een overzicht, *Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis. Revue belge*

d'Histoire contemporaine, XIV,3-4 (1983) 545-569

- 2.1.12. M. DEPAEPE, Science, Technology and Paedology. The concept of science at the "Faculté Internationale de Pédologie" in Brussels (1912-1914), *Scientia Paedagogica Experimentalis. International Journal of Experimental Research in Education*, XXII,1 (1985) 14-29
- 2.1.13. M. DEPAEPE, Le premier (et dernier) congrès international de pédologie à Bruxelles en 1911, *Le Binet Simon. Bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon*, LXXXVII,3 (nr. 612) (1987) 28-54
- 2.1.14. M. DEPAEPE, Social and Personal Factors in the Inception of Experimental Research in Education (1890-1914): an exploratory study, *History of Education. The journal of the History of Education Society*, XVI,4 (1987) 275-298
- 2.1.15. M. DEPAEPE, Normatief-pedagogisch denken in Vlaanderen. Continuïteit en discontinuïteit in de katholieke pedagogiek sedert 1918, *Pedagogische Verhandelingen. Tijdschrift voor wijsgerige en historische pedagogiek*, X,2 (1987) 270-291
- 2.1.16. M. DEPAEPE, De Angelsaksische child-study, eind 19de - begin 20ste eeuw, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIII,6 (1988) 456-472
- 2.1.17. M. DEPAEPE, Soziale Abnormität und moralische Debilität bei Kindern. Ein Diskussionsthema auf internationalen wissenschaftlichen Zusammenkünften am Anfang dieses Jahrhundert, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education (New Series)*, XXVI,2 (1990) 185-209
- 2.1.18. M. DEPAEPE, Methodologische en inhoudelijke vraagstukken betreffende de wetenschapsgeschiedenis van de pedagogiek. Kritische kanttekeningen bij het boek "Beginsel en beroep" van Ernst Mulder. Lezing voor de NVO, Utrecht, 18 mei 1990, *Comenius. Wetenschappelijk tijdschrift voor democratisering van opvoeding, onderwijs, vorming en hulpverlening*, X,3 (nr. 39) (1990) 346-353
- 2.1.19. M. DEPAEPE, Wkład historii wychowania w okreslenie polityk oswiatowych. Kilka refleksji metodologicznych, *Chowanna. Czasopismo pedagogiczne*, XXXIV,1 (XLV) (1990) 1-17 [Vertaling/ Translation: B. CHMIELOWSKI]
- 2.1.20. M. DEPAEPE, Pierwszy (i ostatni) miedzynarodowy kongres pedologii w 1911 roku w Brukseli, *Chowanna. Czasopismo pedagogiczne*, XXXIV,3-4 (XLV) (1990) 330-349 [Vertaling/ Translation: B. CHMIELOWSKI]
- 2.1.21. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON, The 1936 Curriculum Reform in Belgian Primary Education, *Journal of Education Policy*, VI,4 (1991) 371-383
- 2.1.22. M. DEPAEPE, F. DEBAERE & L. VAN ROMPAEY, Opvoeding en onderwijs in de katholieke missies van Belgisch Kongo (1908-1960): een overzicht, *Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis. Revue belge d'Histoire contemporaine*, XXII,3-4 (1991)

691-719

- 2.1.23. M. DEPAEPE, Missionary work as a socio-pedagogic offensive: a new research project at the "Katholieke Universiteit Leuven" concerning the history of education in the Belgian Congo (1908-1960), *History of Education Society Bulletin*, nr. 49 (1992) 45-52
- 2.1.24. M. DEPAEPE, F. DEBAERE & L. VAN ROMPAEY, Missionary education in the Belgian Congo during the colonial period (1908-1960), *Neue Zeitschrift für Missionswissenschaft. Nouvelle Revue de science missionnaire*, XLVIII,4 (1992) 265-280
- 2.1.25. M. DEPAEPE, Historische processen in de ontwikkeling van het experimenteel onderzoek in de pedagogische wetenschappen (1880-1940), in: *Wetenschapsgeschiedenis van de pedagogiek*, themanummer *Pedagogisch Tijdschrift*, XVII,5-6 (1992) 307-323
- 2.1.26. M. DEPAEPE, Permanente vorming in historisch-pedagogisch perspectief, *Vorming. Vaktijdschrift voor Volwasseneneducatie en Sociaal-Cultureel Werk*, VIII,2 (1992) 79-92
- 2.1.27. M. DEPAEPE, Pedologia jako podstawa lepszego swiata. Józefa Joteyko i nauka o dziecku na początku XX wieku, *Forum Oświatowe. Polskie Towarzystwo Pedagogiczne*, VII (1992) 37-58 [Vertaling/ Translation: B. CHMIELOWSKI]
- 2.1.28. M. DEPAEPE, History of education anno 1992: 'a tale told by an idiot, full of sound and fury, signifying nothing'? Presidential Address ISCHE XIV, *History of Education. The journal of the History of Education Society*, XXII,1 (1993) 1-10
- 2.1.29. M. DEPAEPE, Rozazania i naturze historii wychowania. Nota dyskusyjna, *Kwartalnik pedagogiczny*, n. 148 (n. 2, 1993) 99-102 [Vertaling/ Translation: I. SZYBIAK]
- 2.1.30. M. DEPAEPE, F. SIMON & G. VERBEEK, Vom französischer Dominanz zur kulturellen Autonomie. Sprachproblematik und Unterricht im flämischen Teil Belgiens (1830-1990). Für Prof. Dr. Maurits De Vroede, *Zeitschrift für Pädagogik*, XL,1 (1994) 97-112
- 2.1.31. M. DEPAEPE, Educational psychology in the United States and Germany during the inter-war period, *Sartoniana. Sarton Chair of the History of Sciences. University of Ghent, Belgium*, VII (1994) 141-172
- 2.1.32. M. DEPAEPE, Historia Wychowania wobec wyzwan współczesności [The history of education in the light of the challenges of modern times, lecture in Katowice, 06-04-93] *Rocznik Naukowy*, XXII (1994) 5-19 [Vertaling/ Translation: J. PASZKOWSKI]
- 2.1.33. M. DEPAEPE & F. SIMON, Is there any Place for the History of "Education" in the "History of Education"? A Plea for the History of Everyday Educational Reality in- and outside Schools, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education (New Series)*, XXXI,1 (1995) 9-16
- 2.1.34. M. DEPAEPE, Ricerca sperimentale in educazione. Processi storici in Europa e negli

Stati Uniti (1890-1940), *Ricerche Pedagogiche*, n. 114 (Gennaio-Marzo 1995) 9-19
[Vertaling/ Translation A. AVANZINI]

- 2.1.35. A.Th. BOONE & M. DEPAEPE, Over het wezen en de betekenis van de koloniaal-pedagogische traditie in België en Nederland, *Pedagogisch Tijdschrift*, XXI,2 (1996) 81-85
- 2.1.36. M. DEPAEPE, "Rien ne va plus..." De ondergang van de koloniale educatieve structuren in Zaïre (1960-1995), *Pedagogisch Tijdschrift*, XXI,2 (1996) 145-163
- 2.1.37. S. COHEN & M. DEPAEPE, History of Education in the postmodern era, *Paedagogica Historica*, XXXII,2 (1996) 301-305
- 2.1.38. M. DEPAEPE & F. SIMON, *Paedagogica Historica: Lever or Mirror in the Making of the History of Education?* *Paedagogica Historica*, XXXII,2 (1996) 421-450
- 2.1.39. M. DEPAEPE & H. VAN CROMBRUGGE, Uso o abuso del pasado de la educación. Algunas reflexiones metodológicas acerca del lugar de Johan Heinrich Pestalozzi en la historiografía de la educación, *Revista Educación y Pedagogía*, VII,14/15 (1996) 412-432
- 2.1.40. M. DEPAEPE, Differences and Similarities in the Development of Educational Psychology in Germany and the United States before 1945, *Paedagogica Historica*, XXXIII,1 (1997) 69-97
- 2.1.41. H. VAN CROMBRUGGE & M. DEPAEPE, Pestalozzi in Europa. Prolegomena van een pedagogische werkingsgeschiedenis van zijn erfgoed, *Pedagogisch Tijdschrift*, XXII,3 (1997) 107-123
- 2.1.42. M. DEPAEPE, De spanning van verborgen agenda's. Ontwikkelingen inzake het onderwijs in de historische pedagogiek, *Comenius. Wetenschappelijk Forum voor Opvoeding, Onderwijs en Cultuur*, XVII,3 (1997) 200-215
- 2.1.43. M. DEPAEPE & F. SIMON, Social Characteristics of Belgian Primary Teachers in the Twentieth Century, *Cambridge Journal of Education*, XXVII,3 (1997) 391-404
- 2.1.44. M. DEPAEPE, Demythologizing the Educational Past: An Endless Task in History of Education, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, IX,2 (1997) 208-223
- 2.1.45. M. DEPAEPE, The Heyday of Paedology in Belgium (1899-1914): A positivistic dream that didn't come true, *International Journal of Educational Research*, XXVII,8 (1997) 687-697
- 2.1.46. M. DEPAEPE, Entre pédagogie et histoire. Questions et remarques sur l'évolution des objectifs de l'enseignement de l'histoire de l'éducation, *Histoire de l'éducation*, n. 77 (1998) 3-18

- 2.1.47. M. DEPAEPE, Katholische und nationalsozialistische Pädagogik in Belgien, 1919-1955. Ihre ambivalente Beziehung im Spiegel der "Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift", *Zeitschrift für Pädagogik*, XLIV,4 (1998) 504-522
- 2.1.48. K. CATTEEUW, M. DEPAEPE & F. SIMON, Forschungsprojekt: "Pädagogisches Gedächtnis Flanderns", *Internationale Schulbuchforschung/International Textbook Research. Zeitschrift des Georg-Eckert-Instituts für internationale Schulbuchforschung*, XX,3 (1998) 313-325
- 2.1.49. M. DEPAEPE, "Rien ne va plus..." The Collapse of the Colonial Educational Structures in Zaïre (1960-1995), *Education and Society. International journal in education and sociology*, XVI,1 (1998) 37-53
- 2.1.50. K. CATTEEUW, M. DEPAEPE & F. SIMON, The Educational Memory of Flanders, *Mitteilungen & Materialien. Zeitschrift für Museum und Bildung*, n. 49 (1998) 73-77
- 2.1.51. M. DEPAEPE, An Uncompleted Symphony: Fradkin's study of pedology in East and West, *Educació i Història. Revista d'història de l'educació (Full informatiu de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana)*, n. 3 (1997-1998) 139-140
- 2.1.52. M. DEPAEPE & N. BAKKER, Een gezamenlijke studeerkamer. 75 jaar Pedagogische Studiën, *Pedagogische Studiën*, LXXV,6 (1998) 9-44
- 2.1.53. M. DEPAEPE, Educationalisation: A key concept in understanding the basic processes in the history of Western education, *History of Education Review*, XXVII,2 (1998) 16-28
- 2.1.54. M. DEPAEPE, K. DAMS & F. SIMON, "La vie et l'école". Analyse du discours rénovateur de Joseph Emile Verheyen, *Bildungsforschung und Bildungspraxis/ Education et Recherche/ Educazione e ricerca. Schweizerische Zeitschrift für Erziehungswissenschaft/ Revue suisse des sciences de l'éducation/ Rivista svizzera di scienze dell'educazione*, XXI,1 (1999) 9-32
- 2.1.55. M. DEPAEPE & F. SIMON, Les écoles gardiennes en Belgique. Histoire et historiographie, *Histoire de l'éducation*, n. 82 (1999) 73-99
- 2.1.56. J.N. LUC, m.m.v. G. BUDDE, D. CROOK, M. DEPAEPE, F. SIMON, C.C. ORZARES, M. FERRARI, Chronologie de la préscolarisation dans quelques pays d'Europe aux XIXe et XXe siècles, *Histoire de l'éducation*, n. 82 (1999) 207-224 (= themanummer: J.N. LUC (ed.), *L'éducation préélémentaire aux XIXe et XXe siècles*)
- 2.1.57. M. DEPAEPE & F. SIMON, La conquista de la juventud: una cruzada educativa en Flandes durante el periodo de entreguerras, *Historia de la Educación*, XVIII (1999) 301-320
- 2.1.58. M. DEPAEPE & B. HENKENS, The History of Education and the Challenge of the Visual, *Paedagogica Historica*, XXXVI,1 (2000) 11-17

- 2.1.59. M. DEPAEPE, Montessori, detronizzata? Recensione di due studi olandesi, *Ricerche Pedagogiche*, XXXIV, 134 (2000) 49-52
- 2.1.60. M. DEPAEPE, A kísérleti pedagógia, reformpedagógia és a pedagógiai gyakorlat. Gondolatok ezek kölcsönös kapcsolatáról, Jozef Emile Verheyen Zavertum-i és Gent-i kísérleti iskolájának példája alapján, *Magyar Pédagógia*, C,1 (2000) 17-32
- 2.1.61. M. DEPAEPE & F. SIMON, Orden en el progreso. Dia tras dia en la escuela primaria belga (1880-1970), *Anuario de Historia de la Educación – Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, III (2000/2001) 41-71
- 2.1.62. M. DEPAEPE, A professionally relevant history of education for teachers: does it exist? Reply to Herbst's the State of the Art Article, *Paedagogica Historica*, XXXVII (2001) 631-640
- 2.1.63. M. DEPAEPE & F. SIMON, Schulbücher als Quellen einer dritten Dimension in der Realitäts- und Mentalitätsgeschichte von Erziehung und Unterricht. Über neue Konzeptionen in der historisch-pädagogischen Schulbuchforschung, *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, VIII,1 (2002) 7-15
- 2.1.64. M. DEPAEPE, A Comparative History of Educational Sciences: the "incomparability of the comparable"? *European Educational Research Journal*, I, 1 (2002) 118-122 (URL: <http://www.triangle.co.uk/eeerj>)
- 2.1.65. M. DEPAEPE, The practical and professional relevance of educational research and pedagogical knowledge from the perspective of history: reflections on the Belgian case in its international background, *European Educational Research Journal*, I, 2 (2002) 360-379. (URL: <http://www.triangle.co.uk/eeerj>)
- 2.1.66. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, The Canonization of Ovide Decroly as a "saint" of the New Education, *History of Education Quarterly*, XLIII,2 (2003) 224-249
- 2.1.67. M. DEPAEPE & F. SIMON, Freiluftschulen: eine historisch-pädagogische Randerscheinung als Reflex sozial-historischer Modernisierungsprozesse? Das Beispiel Belgiens, *Zeitschrift für Pädagogik*, XLIX,5 (2003) 718-733
- 2.1.68. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. FIJALKOWSKI, Charakterystyka społeczna nauczycieli szkół elementarnych w Belgii i w Polsce w XX wieku, *Kwartalnik Pedagogiczny*, n. 185-186 (n. 3-4, 2003) 215-239
- 2.1.69. M. DEPAEPE, Die europäische Dimension in der pädagogischen Historiographie: Rhetorik und Realität, *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, X,1 (2004) 3-9
- 2.1.70. R. VANDERSTRAETEN & M. DEPAEPE, Die Schule als sozialer Mikrokosmos? Ein historisch-soziologische Analyse der Charakteristika der Schulerziehung, *Zeitschrift für*

Soziologie der Erziehung und Sozialisation, XXIV,4 (2004) 381-392

- 2.1.71. M. DEPAEPE, It's a long way to... an international social history of education. In search of Brian Simon's legacy in today's educational historiography, *History of Education*, XXXIII, 5 (2004) 531-544
- 2.1.72. M. DEPAEPE, How should history of education be written? Some reflections about the nature of the discipline from the perspective of the reception of our work, *Studies in Philosophy and Education*, XXIII,5 (2004) 333-345 (special issue ed. by D. Troehler & J. Oelkers, *Historiography of Education: Philosophical Questions and Case Studies*)
- 2.1.73. A. VAN GORP, M. DEPAEPE & F. SIMON, Backing the Actor as Agent in Discipline Formation: An Example of the "Secondary Disciplinarisation" of the Educational Sciences, Based on the Networks of Ovide Decroly (1901-1931), *Paedagogica Historica*, XLI,5-6 (2004) 591-616
- 2.1.74. T. DE COSTER, M. DEPAEPE & F. SIMON, Emancipating a neo-liberal society? Initial thoughts on the progressive pedagogical heritage in Flanders since the 1960s, in: *Education, Research and Perspectives*, XXXI, 2 (2004) 156-175 (= *Essays in Honour of Professor Emeritus Richard Edward Aldrich*, Crawley: The University of Western Australia)
- 2.1.75. M. DEPAEPE, H. LAUWERS & F. SIMON, De feminisering van het leerkrachtencorps, *Revue belge de philologie et d'histoire. Belgisch Tijdschrift voor Filologie en Geschiedenis*, LXXXII, 4 (2004) 969-995
- 2.1.76. L. VAN ROMPAEY, M. DEPAEPE & F. SIMON, Le COV et l'arme de la grève en Belgique. Une histoire d'attirance et de rejet. *Carrefours de l'éducation*, nr. 19 (janvier-juin 2005) 49-61
- 2.1.77. M. DEPAEPE & F. SIMON, *Paedagogica Historica*: Véhicule de l'internationalisation de l'histoire de l'éducation (1996-2004)? *Annali Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scolastiche*, XII (2005) 345-361
- 2.1.78. M. DEPAEPE & F. SIMON, La diseminación de ideas deweyanas en Bélgica a través de los manuales de pedagogía, *Historia Caribe*, IV,10 (2005) 7-23
- 2.1.79. H. VINCK, J. BRIFFAERTS, F. HERMAN & M. DEPAEPE, Expériences scolaires au Congo Belge. Etude explorative, *Annales Aequatoria*, XXVII (2006) 5-101
- 2.1.80. M. DEPAEPE & P. SMEYERS, On Historicized Meanings and Being Conscious about one's own Theoretical Premises – A Basis for a Renewed Dialogue between History and Philosophy of Education? *Education Philosophy and Theory*, XXXVIII,1 (2007) 3-9
- 2.1.81. M. DEPAEPE, Philosophy and History of Education: Time to bridge the gap?

Educational Philosophy and Theory, XXXVIII,1 (2007) 28-43

- 2.1.82. M. DEPAEPE, Fachgeschichte gegenüber Disziplingeschichte, oder einfach moderne, das heisst sozial- und kulturhistorisch ausgearbeitete Wissens- bzw. Wissenschaftsgeschichte? *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, XIII,1 (2007) 34-36
- 2.1.83. M. DEPAEPE, F. SIMON, M. SURMONT & A. VAN GORP, “Menschen in Welten” – Ordnungstrukturen des Pädagogischen auf dem Weg zwischen Haus und Schule, *Zeitschrift für Pädagogik*. 52. Beiheft (Juni 2007) 96-109
- 2.1.84. M. DEPAEPE, The Research Role of Education Museums: The case of wall charts as an example, *Zeitschrift für Museum und Bildung*, n. 67 (2007) 28-38 (Themenheft : *Zur Rolle von Schul- und Kindermuseen im 21. Jahrhundert*, Munster, Lit, 2008)
- 2.1.85. M. DEPAEPE, H. LAUWERS, F. SIMON, B. HELLINCKX & L. VAN ROMPAEY, Mapa de la Feminización de la Enseñanza Primaria en Bélgica, *Tempora. Revista de Sociología de la Educación*, X (2007) 87-114
- 2.1.86. M. DEPAEPE, “Ethnohistory” of the primary school in Flanders: a step towards the theoretical understanding of the structural and cultural processes behind schooling and educationalizing (with an abstract in Russian). [*Russian journal of Philosophy of Education*, (2008), n 1 (special issue) 122-135
- 2.1.87. M. DEPAEPE & P. SMEYERS, Educationalization as an ongoing modernization process, *Educational Theory*, LVIII,4 (2008) 379-389
- 2.1.88. F. HERMAN, M. SURMONT, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Remembering the schoolmaster’s blood-red pen. The story of exercise books and the story of children of the time (1950-1970), *History of Education & Children’s Literature*, III,2 (2008) 351-375
- 2.1.89. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, A method has been found? On educational research and its methodological preoccupations, *Paedagogica Historica*, XLIV,6 (2008) 625-633
- 2.1.90. M. DEPAEPE, L’image du Congo (R.D.C.) dans les manuels scolaires belges et les écrits psychopédagogiques durant la période coloniale (1908-1960), *Annales Aequatoria*, XXIX (2008) 5-28
- 2.1.91. M. DEPAEPE & F. SIMON, Sobre la pedagogización... Desde la perspectiva de la historia de la educación, *Espacios En Blanco. Revista de Educación (Argentina)*, n. 18 (2008) 101-130
- 2.1.92. M. DEPAEPE, Dealing with Paradoxes of Educationalization. Beyond the Limits of “New” Cultural History of Education, *Revista Educação & Cidadania*, VII,2 (2008) 11-31

- 2.1.93. L. VAN ROMPAEY, M. DEPAEPE & F. SIMON, A different kind of activism: the position of catholic women teachers in their union (Belgium, 1950-1965), *Sens Public. Revue Internationale / International webjournal*, 2009/5 (URL: http://www.sens-public.org/article.php3?id_article=685)
- 2.1.94. B. HELLINCKX, M. DEPAEPE & F. SIMON, The Educational Work of Catholic Women Religious in the 19th and 20th Centuries: A Historiographic Survey, *Revue d'Histoire Ecclésiastique*, CIV,2 (2009) 529-549
- 2.1.95. T. DE COSTER, M. DEPAEPE & F. SIMON, “Alternative” Education in Flanders, 1960-2000: transformation of knowledge in a neo-liberal Context, *Paedagogica Historica*, XLV,4-5 (2009) 645-671
- 2.1.96. M. DEPAEPE, Belgian images of the psycho-pedagogical potential of the Congolese during the Colonial Era, 1908-1960, *Paedagogica Historica*, XLV,6 (2009) 707-725
- 2.1.97. M. DEPAEPE, The Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research, *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, XVI,1 (2010) 31-34
- 2.1.98. M. DEPAEPE & F. SIMON, Sobre el treball amb fonts: consideracions des del taller sobre la història de l'educació, *Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació*, XV (2010) 99-122
- 2.1.99. G. THYSSEN, F. HERMAN, W. KUSTERS, S. VAN RUYSKENSVELDE & M. DEPAEPE, From popular to unpopular education? The open-air school(s) of “Pont Rouge”, Roubaix (1921-1978), *History of Education and Children's Literature*, V,2 (2010) 199-227
- 2.1.100. A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, A Rede Cultural da Escola de Decroly em Bruxelas: a Teoria da Organização e a Função da História, *Cadernos de História da Educação*, IX,2 (2010) 329-345
- 2.1.101. M. DEPAEPE, F. SIMON, A. VAN GORP, El evolucionismo y el desarrollo del pensamiento educacional en Bélgica antes de la Segunda Guerra Mundial, *Revista Brasileira de História da Educação*, n° 24 (2010) 11-34
- 2.1.102. F. HERMAN, A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, The school desk: from concept to object, *History of Education*, XL,1 (2011) 97-117.
- 2.1.103. M. DEPAEPE & F. SIMON, Sources in the making of histories of education: proofs, arguments and other reasonings from the historian's workplace (translated into Serbian) *Sumadijski anali*, V,6 (2011), 143-166
- 2.1.104. F. HERMAN, A. VAN GORP, F. SIMON, B. VANOBBERGEN & M. DEPAEPE, Modern architecture meets new education. Renaat Braem's design and the Brussels Decrolyschool (1946), *Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis/ Revue belge*

d'histoire contemporaine, XLI,1-2 (2011) 135-166

- 2.1.105. F. HERMAN, A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Auf den Spuren von Diskurs, Traum und Wirklichkeit der architectonischen Formgebung in Decroly's Ermitage, *Zeitschrift für Pädagogik*, LVII,6 (2011) 928-951
- 2.1.106. W. KUSTERS & M. DEPAEPE, The French Third Republic: Popular Education, Conceptions of Citizenship and the Flemish Immigrants, *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation*, XXIII,1 (2011) 22-40
- 2.1.107. M. DEPAEPE, Ejes de la política educativa colonial en el Congo Belga (1908-1960), *Historia de la Educación*, XXX (2011) 33-44 (translated by J.M. Hernández Díaz)
- 2.1.108. M. DEPAEPE, R. DE BONT & K. DAMS, How Darwinism has affected Catholic as well as non-Catholic psycho-pedagogical constructs in Belgium from the 1870s to the 1930s, *Paedagogica Historica*, XLVIII,1 (2012) 51-66
- 2.1.109. M. DEPAEPE, Entre Pedagogia e História. Questões e observações sobre a avaliação dos objetivos do ensino da história da educação, *História da Educação – RHE (Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação)*, XVI, n. 36 (2012) 52-69 (translated by Maria Helena Camara Bastos)
- 2.1.110. M. DEPAEPE, After the ten commandments... the sermon? Comments on David Labaree's research recommendations, *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, II,1 (2012) 89-92
- 2.1.111. M. DEPAEPE, F. SIMON, F. HERMAN & A. VAN GORP, Brodskys hygienische Klappschulbank: zu leicht für die schulische Mentalität? *Zeitschrift für Pädagogik*, 58. Beiheft (2012) 50-65 (= K. PRIEM, G.M. KÖNIG & R. CASALE (ed.), *Die Materialität der Erziehung: Kulturelle und soziale Aspekte pädagogischer Objekte*)
- 2.1.112. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, The Lure of Psychology for Education and Educational Research, *Journal of Educational Philosophy*, XLVI, 3 (2012) 315-331
- 2.1.113. G. THYSSEN & M. DEPAEPE, Essor et déclin d'une école de plein air : le Centre Dupré de Roubaix (vers 1921-1978), *Revue du Nord. Histoire Nord de la France, Belgique, Pays Bas*, XCIV, 397 (2012) 947-965.
- 2.1.114. M. DEPAEPE, La mastérisation de la formation des instituteurs – une occasion pour repenser la perspective historique, *Le langage et l'homme. Revue didactique du français*, XLVIII,1 (2013) 125-135.
- 2.1.115. M. DEPAEPE & K. HULSTAERT, Creating Cultural Hybridity by Exporting Metropolitan Structures and Cultures of Schooling and Educationalization? The Emergence of a Congolese 'Elite' in the 1950s as a Starting Point for Further Research, *European Educational Research Journal*, XI,2 (2013) 202-214.

- 2.1.116. K. VAN NIEUWENHUYSE, F. SIMON & M. DEPAEPE, The Place of History in Teacher Training and in Education. A Plea for an Educational Future with a History, and Future Teachers with Historical Consciousness, [Der Ort der Geschichte in der Lehrerbildung und in der Pädagogik. Ein Plädoyer für eine pädagogische Zukunft mit einer Geschichte und zukünftigen Lehrern mit historischem Bewusstsein], *Bildungsgeschichte. International Journal for the Historiography of Education*, V,1 (2015) 57-69.
- 2.1.117. M. DEPAEPE & K. HULSTAERT, Demythologising the educational past: an attempt to assess the “power” of education in the Congo (DRC) with a nod to the history of interwar pedagogy in Catholic Flanders, *Paedagogica Historica*, LI,1-2 (2015) 11-29
- 2.1.118. M. DEPAEPE, F. SIMON & H. VINCK, “New education” for the Congo? The indigenist approach, New education and prescriptive pedagogy. *Prospects. Quarterly Review of Comparative*, XLV,1 (2015) [= n. 173] 95-111 (= special issue: R. HOFSTETTER & J. DROUX (ed.), *Setting Education on the Global Agenda: A Historical Perspective*)
- 2.1.119. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Die Forschungsgemeinschaft “Philosophy and History of the Discipline of Education” – Ein Rückblick. Einleitende Beiträge, *Zeitschrift für Pädagogik*, LXI,5 (2015) 623-642
- 2.1.120. A. ARCE HAI, F. SIMON & M. DEPAEPE, Translating Decroly to Brazilian Teachers : From ‘Object Lessons’ through ‘Centres of Interest’ towards ‘Project Method’, *Paedagogica Historica*, LI,6 (2015) 744-767
- 2.1.121. E. VERHAEGEN, P. VERSTRAETE & M. DEPAEPE, One difference is enough: Hacia una Historia de la discapacidad en el Congo-Belga, *Espacio, Tiempo y Educación* (accepted, to be published 2016, XXX,1).

2.2. Artikelen in meer vulgariserende of populariserende tijdschriften van regionale aard, zonder "peer review" [articles in more popular journals with a regional scope and without peer review]

- 2.2.1. M. DEPAEPE, Over een springlevende discipline. Aantekeningen bij een recent overzicht van de historische pedagogiek in Europa en in de Verenigde Staten, *Leuven Bulletin L.A.P.P. Tweemaandelijks tijdschrift van de Vereniging 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek'*, XXIX,5 (1980) 142-146
- 2.2.2. M. DEPAEPE, Historische Pedagogiek, in: *Bibliografie Psychologie en Pedagogische Wetenschappen 1977-1982* (Leuven, 1982) 198-209 (Speciaal nummer *Leuven Bulletin L.A.P.P. Tweemaandelijks tijdschrift van de Vereniging 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek'*)
- 2.2.3. M. DEPAEPE, De toelatingsvoorwaarden tot de universiteit in België. Een historisch overzicht, *Onze Alma Mater. Driemaandelijks Tijdschrift van de Vlaamse Leergangen te Leuven*, XXIX (1985) 119-150 & 244
- 2.2.4. M. DEPAEPE m.m.v. A.M. SERVAES, Evolutie van het aandeel onderwijzeressen in het Belgische lager onderwijs sedert 1830, *Christene School. Pedagogische Periodiek*, XCV,18 (1988) 204-210
- 2.2.5. M. DEPAEPE, Decoene en het Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift: een historisch-pedagogische situering van de tussenoerlogse katholieke opvoedingsleer, *Leuven Bulletin L.A.P.P. Tweemaandelijks tijdschrift van de Vereniging 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek'*, XXXVII,4 (1988) 143-151
- 2.2.6. M. DEPAEPE, M. D'HOKER & A. VERHEYEN, Historische pedagogiek, in: *Vierde Bibliografie Psychologie en Pedagogische Wetenschappen 1986-1990*, *Leuven Bulletin L.A.P.P. Tweemaandelijks tijdschrift van de Vereniging 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek'*, XXXIX,5-6 (1990) 316-327
- 2.2.7. M. DEPAEPE, Een nieuw onderzoeksproject aan onze faculteit: missionering als agogisch offensief - een halve eeuw koloniale beschavingsarbeid in Belgisch Kongo (1908-1960), *Leuven Bulletin L.A.P.P. Tweemaandelijks tijdschrift van de Vereniging 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek'* XL,1-2 (1991) 56-70
- 2.2.8. M. DEPAEPE, Levensverhaal van Moeder Marie Adonia Depaepe, missie-zuster uit het Kortrijkse in Belgisch Kongo 1909-1961, gereconstrueerd op basis van brieven aan haar familie, *Handelingen van de Koninklijke Geschied- en Oudheidkundige Kring van Kortrijk* (Nieuwe Reeks), LVII-LVIII (1991-1992) 137-156
- 2.2.9. M. DEPAEPE, Sociaal-pedagogische aspecten uit het Rijke Vlaamsche Wierleven van Karel Van Wijnendaele, *Biekorf. Westvlaams Archief voor geschiedenis, archeologie, taal- en volkskunde*, XCII,2 (1992) 182-193
- 2.2.10. M. DEPAEPE, Pleidooi voor de wetenschapsgeschiedenis van het jeugdonderzoek,

Leuvens Bulletin L.A.P.P. 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek', XLI,1 (1992) 46-63

- 2.2.11. M. DEPAEPE, Vijfentwintig jaar Faculteit der Psychologie en Pedagogische Wetenschappen aan de K.U. Leuven: uitgangspunten voor historisch onderzoek, *Leuvens Bulletin L.A.P.P. 'Leuvense Afgestudeerden in de Psychologie en Pedagogiek'*, XLI,2 (1992) 87-137
- 2.2.12. M. DEPAEPE, De ontwikkeling van het pedagogisch klimaat in de kleuterschool, *Christene School. Pedagogische Periodiek*, C,24 (1993) 294-306 (themanummer M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *Het kleuteronderwijs in historisch perspectief*)
- 2.2.13. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON, Tussen wens en werkelijkheid: het verhaal van de onderwijsvernieuwing uit 1936, *Christene School. Pedagogische Periodiek*, C,27 (1993) 322-331 (themanummer: M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *De beroepsvereniging als pedagogische beweging*)
- 2.2.14. M. DEPAEPE & F. SIMON, Taal en onderwijs in Vlaanderen: een afgesloten hoofdstuk? *Onze Alma Mater. Leuvense perspectieven*, XLIX,2 (1995) 164-185
- 2.2.15. K. CATTEEUW, M. DEPAEPE & F. SIMON, Het educatief geheugen van Vlaanderen. Repertoriëren in dienst van een nieuwerwetse onderwijsgeschiedenis, *Vivat Academia. Tijdschrift van het Verbond der Vlaamse Academici*, nr. 97 (december 1997) 8-25
- 2.2.16. M. DEPAEPE, Pedagogisering: een conceptueel kader voor een adequater begrip van de toegenomen psycho-pedagogische invloed op het kind, *Leuvens Bulletin L.A.P.P.*, XLVI,2 (1997) 23-45
- 2.2.17. M. DEPAEPE, Au Zaïre: "Rien ne va plus...", *Vivant Univers*, nr. 436 (juli-augustus 1998) 17-21
- 2.2.18. K. DAMS, M. DEPAEPE & F. SIMON, "Langs kronkels op de rechte weg komen": "Classroom History", bronnen, doelen en uitwerking, *Mores. Pedagogisch tijdschrift voor morele problemen*, XLIV, 220 (1999) 475-504
- 2.2.19. M. DEPAEPE, Het katholieke spook van een vrijzinnige opera ontsluit, *Persoon en Gemeenschap*, LII,2 (1999-2000) 131-137
- 2.2.20. M. DEPAEPE, Mee(r) met media? Beschouwingen van een historisch pedagoog, *Basis. Christene School*, CVIII, 9 (2001) 16-23 (*Schoolwijzer*, 134 (12 mei 2001), 2-9)
- 2.2.21. M. DEPAEPE & F. SIMON, De openluchtscholen in België : een historisch-pedagogisch randfenomeen als weerspiegeling van centrale sociaal-historische processen?, *Persoon en Gemeenschap*, LIV,4 (2001/2002) 237-254.

- 2.2.22. M. DEPAEPE, De persistentie van de interne organisatie van het basisonderwijs, *Tijdschrift voor Onderwijsrecht en –beleid*, XV,2-3 (2004-2005) 208-209
- 2.2.23. M. DEPAEPE & F. SIMON, «Qui ascendit *cum labore*, descendit *cum honore* ». Over het werken met bronnen: beschouwingen vanuit het atelier van de pedagogische historiografie, in: *Viceversa. Driemaandelijks kaderblad van het Christen Onderwijsverbond*, VI, 1 (september 2009) 14-24 (themanummer 25 jaar *Project 100. Het verhaal van een uniek samenwerkingsverband*)
- 2.2.24. M. DEPAEPE, De hervorming van de lerarenopleiding in (Franstalig) België: een kans om ons gemeenschappelijk educatieve geheugen terug te vinden? *Basis*, CXIX, 11-12 (2012) 11-14 & 19-21
- 2.2.25. F. SIMON, C. VREUGDE & M. DEPAEPE, Lancasteronderwijs, meer dan een voetnoot in de Belgische pedagogische historiografie. Lager onderwijs in Brussel (1815-1875), *Cahiers Bruxellois – Brusselse Cahiers*, XLVII,1 (2015) 30-55

3 PAPERS & ABSTRACTS [papers and abstracts]

3.1. In proceedings van internationale conferenties [in proceedings of international conferences]

- 3.1.1. M. DEPAEPE, Between "Führen" and "Wachsenlassen": a Picture of the Emotional-Pedagogical Climate of Flemish Catholic Pre-School Education during the Sixties, in: O. Vág (ed.), *Conference Papers for the 4th Session of the International Standing Conference for the History of Education (Budapest, 7-10 September 1982)*, dl. I (Budapest, Eötvös Loránd University, 1982) 61-63
- 3.1.2. M. DEPAEPE, Qualifications for Entry into Belgian Universities. An historical review, in: *Higher Education and Society. Historical Perspectives - Educacion superior y sociedad. Perspectivas historicas (7th International Standing Conference for the History of Education - VII Congreso internacional de historia de la educacion)*, dl. II (Salamanca, Universidad de Salamanca, Departamento de Historia de la educación, 1985) 215-226
- 3.1.3. M. DEPAEPE, Kunst op school en thuis. Een beschrijving en interpretatie van het werk van de gelijknamige vereniging in België tijdens de jaren 1905-1914, in: *Pedagogisering van de samenleving in Nederland en België in de negentiende en twintigste eeuw. Congresbundel (Amsterdam 14/15 november 1985)* (Utrecht, R.U. Utrecht, Faculteit van de Sociale Wetenschappen, 1985) 289-296
- 3.1.4. M. DEPAEPE, The International Organization of Paidology Before World War I, in: S. KOMLOSI (ed.), *History of International Relations in Education. Conference Papers for the 9th Session of the I.S.C.H.E. (Pécs, 31st August to the 3rd Sept. 1987)* dl. I (Pécs, Regional Committee at Pécs of the Hungarian Academy of Sciences/ Janus Pannonius University, Institute of Education, 1987) 129-138
- 3.1.5. M. DEPAEPE, The Feminization of Primary School Teaching in Belgium, in: S. SEPO (ed.), *The Social Role and Evolution of the Teaching Profession in Historical Context, dl. V: The process of feminization of the teaching profession (Conference papers for the 10th Session of the I.S.C.H.E., Joensuu 25-28 July 1988, vol. V)* (Joensuu, University of Joensuu 1988) 96-105 (Bulletins of the Faculty of Education, nr. 27)
- 3.1.6. M. DEPAEPE, Discussion note, in: K. SALIMOVA e.a. (ed.), *History of education as a teaching subject. Working Conference in Moscow-Suzdal, 14th-19th April 1991 (Proceedings of the first meeting of the international standing working group for the history of education as a field of research and as a teaching subject)* (Moscow, Academy of Pedagogical Sciences of the USSR, 1991) 14-19
- 3.1.7. M. DEPAEPE, A never-ending story? Rivalries between psychologists and educationalists in the development of an experimental science of education, *International Journal of Psychology - Journal international de psychologie*, XXVII,3-4 (juni-aug. 1992, spec. nummer: XXV International Congress of Psychology, Brussels, 19-24 July 1992, Abstracts - XXV Congrès International de Psychologie, Bruxelles, 19-24 juillet 1992, Résumés) 534

- 3.1.8. M. DEPAEPE, Moralization through cyclism; socio-pedagogical aspects in the work of Karel Van Wijnendaele, founder of Flemish sportswriting, in: J. MONES & P. SOLA (ed.), *Education, Physical Activities and Sport in a historical perspective - Educació, Activitats Físiques i Esport en una perspectiva històrica. XIV ISCHE Conference 1992. Conference Working Papers: Materials del Congrés/ Materiales del Congreso* (Barcelona, Generalitat de Catalunya Departement de la Presidència Secretaria General de l'Esport, 1992) 226-231, 355 & 378
- 3.1.9. M. DEPAEPE, Die Entwicklung pädagogischer Beziehungen im belgischen Kindergarten während des sog. Jahrhunderts des Kindes. Eine Analyse im Lichte der Reformpädagogik, in: A. PEHNKE (ed.), *Ein Plädoyer für unser reformpädagogisches Erbe. Protokollband der internationalen Reformpädagogik-Konferenz am 24. September 1991 an der Pädagogischen Hochschule Halle-Köthen*, (Neuwied/ Kriftel/ Berlin, Luchterhand, 1992) 49-64
- 3.1.10. M. DEPAEPE, In Search of an Agenda for the History of Education as Colonial History, in: *Education Encounters Peoples and Cultures: The Colonial Experience (16th-20th Centuries). Conferências/Lectures - Resumos/Abstracts ISCHE XV Lisbon, 21-25 July 1993* (Lisboa, Universidade de Lisboa: Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação, 1993) 3-8
- 3.1.11. M. DEPAEPE, Opvoeding, dekolonisatie en nationalisme: prolegomena van de Zairese opvoedingsgeschiedenis (1960-1990) naar aanleiding van een nieuw onderzoeksvoorstel, in: *Opvoeding, democratie en nationalisme. Pedagogendag 8 mei 1993*, speciaal nummer *Pedagogisch Tijdschrift*, XVIII (1993) 220.
- 3.1.12. M. DEPAEPE, The Pedologist Medard Carolus Schuyten: An Insane Positivist or just a Starry-Eyed Idealist? in: *ISCHE 17: Geschichte der Erziehungswissenschaft. History of Educational Sciences. Histoire des Sciences de l'Education. Abstracts. Berlin, September 13-17, 1995. International Standing Conference for the History of Education* (Berlin, Freie Universität, 1995) 11.
- 3.1.13. M. DEPAEPE, My way to the new 'cultural' history of education: from 'historical pedagogy' to the history of 'educational mentalities', in: *International Conference on Education and Change. Programme and book of abstracts. 18-25 September 1995. Campus of the University of South Africa* (Pretoria, UNISA, 1995) 54.
- 3.1.14. M. DEPAEPE & F. SIMON, The Conquest of Youth: An educational crusade in Flanders during the interbellum period, in: *Proceedings of the Meeting of the International Standing Conference for the History of Education at the 18th International Congress of Historical Sciences. Montreal. Saturday, 2 September 1995* (Montreal, 1995) 12 pp.
- 3.1.15. M. DEPAEPE, My way to the new 'cultural' history of education: from 'historical pedagogy' to the history of 'educational mentalities', in: J.H. COETZEE & T.H. SMITH (ed.) *International Conference on Education and Change. A selection of papers of a conference held in September 1995 at Unisa, Pretoria* (Pretoria, Univeristy of South

Africa, 1996) 1-11

- 3.1.16. M. DEPAEPE, The History of Childhood and Youth: From Brutalization to Pedagogization?, in: E. VERHELLEN (ed.), *Understanding Children's Rights. Collected papers presented at the first International Interdisciplinary Course on Children's Rights held at the University of Ghent, July 1996* (Gent, Children's Rights Centre, 1996) 45-65
- 3.1.17. M. DEPAEPE, "Rien ne va plus..." The Collapse of the colonial educational structures in Zaire (1960-1995), in: *International Standing Conference for the History of Education. ISCHE XVIII. Schooling in Changing Societies. Historical and Comparative Perspectives (c. 1750-1996). Abstracts. Kraków, August 6-9, 1996* (Kraków, Fall, 1996) 86.
- 3.1.18. M. DEPAEPE & F. SIMON, Social Characteristics of Belgian Teachers in the 20th Century, in: *Teachers' Lives: Training and Careers in Historical Perspective. Homerton College Cambridge, 6-8 December 1996* (Cambridge, Homerton College, 1996) 8.
- 3.1.19. E. DE CORTE, P. OP 'T EYNDE, M. DEPAEPE, J. ELEN, B. SMETS, A. BOECKMANS, B. VANDEN BAVIERE, L. BRANDT, R. DE KEYSER, S. JANSSENS, J. LOWYCK, P. ONGHENA, J. VAN DAMME, J. VERHOEVEN & L. VERSCHAFFEL (ed.), *Onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen 1997. Proceedings van de Onderwijs Research Dagen 1997 te Leuven* (Leuven, Afdeling Didactiek K.U. Leuven, 1997) 362 pp.
- 3.1.20. M. DEPAEPE, The History of Childhood and Youth: From Brutalization to Pedagogization? in: E. VERHELLEN (ed.), *Understanding Children's Rights. Collected papers presented at the second International Interdisciplinary Course on Children's Rights held at the University of Ghent, July 1997* (Gent, Children's Rights Centre, 1997) 45-66. [Ghent papers on children's rights, 2]
- 3.1.21. M. DEPAEPE, The ambivalent relationship between Catholic and National-socialistic Pedagogy in Flanders, in: *ISCHE XIX "Faiths and Education" 3-6 September 1997. National University of Ireland, Maynooth. Book of Abstracts* [Maynooth, 1997].
- 3.1.22. M. DEPAEPE, The educationalization of children in Western society, since 1750. A brief historical review, in: F. MOURITSEN & J. QVORTRUP (ed.), *A Collection of Papers from the international conference Childhood and Children's Culture. Esbjerg, Denmark, 30 May to 2 June 1997 Organised by South Jutland University Centre and Odense University* (Esbjerg/Odense, SUC/Universitas Othiniensis, 1998) 10 pp.
- 3.1.23. M. DEPAEPE & F. SIMON, Classroom history: some methodological aspects, in: *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Santiago, Chile 24 al 29 Mayo 1998* (Santiago, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1998) 236-237.
- 3.1.24. M. DEPAEPE, Understanding the history of childhood from the perspective of educationalization, in: E. VERHELLEN (ed.), *Understanding Children's Rights. Collected papers presented at the third International Interdisciplinary Course on*

Children's Rights held at the University of Ghent, July 1998 (Gent, Children's Rights Centre, 1998) 39-66 [Ghent papers on children's rights, 3]

- 3.1.25. M. DEPAEPE & B. HENKENS (ed.), *Imagine, All the Education... The Visual in the Making of the Educational Space through History. Programme and Abstract Book of the XXth International Standing Conference for the History of Education* (Leuven, [Afdeling Historische Pedagogiek], 1998) 184 pp.
- 3.1.26. M. DEPAEPE, Invited Address, State of the Art Session for Division F, (met J. HERBST & R. HEAP): Turn-of-the-Century Perspectives on the Historiography of the History of Education, *On the Threshold of the 21st Century: Challenges and Opportunities, AERA-Meeting 1999, April 19-23, Montréal, Canada* (Audio Archives of Canada, Ontario, nr. 990420-135)
- 3.1.27. M. DEPAEPE, K. DAMS & F. SIMON, Historia del aula en acción: una vista de la escuela nueva, in: *Historia a Debate. L'Histoire en débat. History under Debate. II Congreso Internacional, Santiago de Compostela, 14-18 Xullo/Julio de 1999. Palacio de Congresos. Libro de Abstracts* (Santiago de Compostela, HAD/ Xacobeo '99 Galicia, 1999) Tema 10.
- 3.1.28. M. DEPAEPE, M. D'HOKER, F. SIMON & A. VAN GORP, Textbook production for primary and secondary education in Belgium, 1830-1880, in: M. DEL MAR DEL POZO ANDRES, *Books and Education. Abstract book ISCHE XXII/ El libro y la educación. Libro de resúmenes ISCHE XXII. XXth International Standing Conference for the History of Education. Alcalá de Henares, 6-9 September 2000* (Alcalá, Servicio de Publicaciones, Universidad de Alcalá, 2000) 64-65 [volledige paper in: *Dossier Patrimonio Escolar. Manuales Escolares. Red Padre Manes. Programa Alfa. América Latina – Formación Académica* (Primer Encuentro, Barranquilla, 19 al 21 Septiembre de 2005)] 53-67
- 3.1.29. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven 18-20 October 2000) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2000) 2 vol., 207 pp.
- 3.1.30. M. DEPAEPE & A. VAN GORP, From paedology to experimental pedagogy. Evolution of the criteria for a "scientific" educational research in Belgium before World War II on the basis of the works of Medard Schuyten (Antwerp), Ovide Decroly (Brussels), Jozef Verheyen (Ghent) and Raymond Buyse (Leuven) in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven 18-20 October 2000) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2000) 17-30
- 3.1.31. M. DEPAEPE & F. SIMON m.m.v. R. LOWE & W. ROBINSON, Belgian panel: Progressive Education and Everyday Practice in Belgian Primary Schools 1900-1970, in: *Reforming Lives? Progressivism, Leadership and Educational Change. Abstract Book Friday 24th November to Sunday 26th November 2000 Birmingham, England*

(Birmingham, History of Education Society, 2000) 18

- 3.1.32. M. DEPAEPE & F. SIMON, Feminización de la enseñanza en Bélgica, siglos xix y xx, in: L. E. Galván, O. López & S. San Román Gago (ed.), *Primer Congreso Internacional sobre los Procesos de Feminización del Magisterio. Currículum vitae. Resumen de ponencias. 21, 22 y 23 febrero de 2001* (San Luis de Potosí, S.L.P. México, El Colegio de San Luis, 2001) 13
- 3.1.33. M. DEPAEPE, H. LAUWERS & F. SIMON, La feminización del cuerpo docente en Bélgica (1830-2000), in: *Primer Congreso Internacional sobre los Procesos de Feminización del Magisterio. Memoria Electronica* (San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, 2001) (= Cd-rom)
- 3.1.34. P. DHONDT, J. BRIFFAERTS & M. DEPAEPE, The dangers of urban development. Missionary congregations and education in Congolese cities, in: *Urbanisation and Education: The city as a light and beacon? Programme and abstract book. Twenty third session of the International Standing Conference for the History of Education. Thursday 12 to Sunday 15 July 2001 Birmingham* (Birmingham, 2001) 52-53
- 3.1.35. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven 24-26 October 2001) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2001) 218 pp.
- 3.1.36. M. DEPAEPE, The practical and professional relevance of educational research and pedagogical knowledge from the perspective of history: reflections on the Belgian case in its international background, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven 24-26 October 2001) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2001) 49-71
- 3.1.37. M. DEPAEPE, H. VAN CROMBRUGGE & B. VANOBBERGEN, Children and Childhood - Histories and Rhetorics, in: E. VERHELLEN (ed.), *Understanding Children's Rights. Collected papers presented at the fifth International Interdisciplinary Course on Children's Rights held at the University of Ghent December 2000* (Gent, Children's Right Centre 2001) 31-54. [Ghent papers on children's rights, 6]
- 3.1.38. M. DEPAEPE & F. SIMON, Uniformité et progrès en éducation? in: *Ensemble construisons notre avenir. "Formation – Solidarité – Développement". Actes du congrès. Association internationale des mouvements familiaux de formation rurale. Bruxelles, 22 et 23 novembre 2000* (Bruxelles, AIMFR, 2001) 86-97
- 3.1.39. M. DEPAEPE & F. SIMON, Uniformity and Progress in Education? in: *Building Our Future Together. "Formation, Solidarity, Development". Congress Procedures. International Association of Family Movements for Rural Formation. Brussels,*

November 22nd and 23rd 2000. XXV Anniversary (Bruxelles, AIMFR, 2001) 82-92

- 3.1.40. M. DEPAEPE & F. SIMON, Uniformidade e progresso na educação? in: *Juntos construímos o nosso futuro. "Formação, Solidariedade, Desenvolvimento". Atas do congresso. Associação internacional dos movimentos familiares de formação rural. Bruxelas 22 e 23 de novembro 2000. XXV Aniversario (Bruxelles, AIMFR, 2001) 82-91*
- 3.1.41. M DEPAEPE [& F. SIMON], Uniformidad y progreso en educación? in: *Juntos construimos nuestro futuro. "Formación, Solidaridad, Desarrollo". Acats del congreso. Asociación internacional de movimientos familiares para la formación rural. Bruselas, 22 y 23 noviembre de 2000. XXV Aniversario (Bruxelles, AIMFR, 2001) 84-94*
- 3.1.42. M DEPAEPE [& F. SIMON], Uniformità e progresso nell'educazione?, in: *Costruiamo insieme il nostro futuro. "Formazione, Solidarietà, Sviluppo". Atti del congresso. Associazione internazionale dei movimenti famigliari per la formazione rurale. Bruxelles, 22-23 novembre 2000. XXV Anniversario (Bruxelles, AIMFR, 2001) 84-94*
- 3.1.43. M. DEPAEPE, Gesplitst of gespleten? Geschiedkundige beschouwingen over de verhouding van praktisch-professionele kennis tegenover wetenschappelijk onderzoek inzake opvoeding en onderwijs, in: F. DAEMS, R. RYMEMANS & G. ROGIEST (ed.), *Onderwijsonderzoek in Nederland en Vlaanderen. Proceedings van de 29^{ste} Onderwijs Research Dagen 2002 (Antwerpen, Universiteit Antwerpen, 2002) 8-9*
- 3.1.44. J. BRIFFAERTS, M. DEPAEPE & M.P. KITA, Lente éclosion de l'enseignement secondaire au Congo belge: histoire d'un enjeu politique, in: *Recueil des résumés. Abstract Book. ISCHE XXIV Paris 2002: Secondary Education Institutional, Cultural and Social History. Lycée Louis-le-Grand, 10-13 juillet - July 10-13, 2002 (Paris, 2002) 39-40*
- 3.1.45. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Ovide Decroly (1871-1932) and the history of educational sciences - nationally and internationally, in: *Program of the International Standing Working Group on Cross-Cultural Influences in the History of Education (ISCHE XXIV Paris, July 10-13, 2002) (Paris, 2002) 4-7*
- 3.1.46. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 6-8 2002) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2002) 103 pp.*
- 3.1.47. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 5-8 2003) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2003) 160 pp.*

- 3.1.48. T.S. POPKEWITZ, in collaboration with R.N. BUENFIL BURGOS, M. DEPAEPE, K. HULTQVIST, J. R. DO O, N. SOBE, M. WARDE & D. TROEHLER, Symposium on "Dewey as an indigenous foreigner: essays on the fabrication of the modern self, governing and pragmatism, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 6-8 2002) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2002) 149
- 3.1.49. M. DEPAEPE, It's a Long Way to... the internationalism of the social history of education: in the search of the legacy of Brian Simon in today's educational historiography, in: *Education and the Social Order. Re-visioning the legacy of Brian Simon. History of Education Society. Cambridge 12-14 December 2003* (Cambridge, [Homerton College], 2003) 9
- 3.1.50. L. VAN ROMPAEY, F. SIMON, M. DEPAEPE, To strike or not to strike. How Christian teachers of primary schools felt about the right to strike, 1893-1938, in: *New Education: Genesis and Metamorphoses. L'Education nouvelle: genèse et métamorphoses. International Standing Conference for the History of Education/Association internationale pour l'histoire de l'éducation. ISCHE 26. Genève 2004* (Université de Genève, Section des sciences de l'éducation, FPSE, 2004) 127
- 3.1.51. M. DEPAEPE, Philosophy and History of Education: Time to Bridge the Gap?, in: *Voices of Philosophy of Education. International Network of Philosophers of Education. 9th Biennial Conference. Proceedings* (Madrid, Universidad Complutense, 2004) 11-22
- 3.1.52. M. DEPAEPE, Dealing with Paradoxes of Educationalization : Beyond the Limits of « New » Cultural History of Education (Abstract)? In : *Historische Bildungsforschung und historische Semantik/Research in History of Education and Historical Semantics/Recherche historique dans l'éducation et sémantique historique. Zurich, 16-19th March 2005* (Zürich, Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Pädagogische Hochschule Zürich, Pestalozzianum Research Institute for the History of Education) 2/11
- 3.1.53. T. DE COSTER, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Dewey in België : Nieuwe banen in het historisch-pedagogisch onderzoek, in : *Programma. Landelijke pedagogendag 21-05-2005. Vrije Universiteit Amsterdam. Idealen, idolen en iconen van de Pedagogiek* (Amsterdam, Vrije Universiteit, 2005) [22]
- 3.1.54. M. DEPAEPE, Speaking of Wallcharts. On the Occasion of the Thematic Exhibition in the Municipal Museum of Education in Ypres. *11th International Symposium for Museums of School Life and School History Collections. 21-24 July 2005, Switzerland, Kartause Ittingen. www.symposium2005.ch*
- 3.1.55. M. DEPAEPE & F. SIMON, *Reconstruction and interrogation of classroom pedagogy: journals and textbooks as sources for teachers educating and teaching in the classroom. Belgium 1880s to 1960s* (paper Social Sciences History Association, Chicago, 2001) [opgenomen in: *Dossier Patrimonio Escolar. Manuales Escolares. Red*

Patre Manes. Programa Alfa. América Latina – Formación Académica (Primer Encuentro, Barranquilla, 19 al 21 Septiembre de 2005)] 68-79

- 3.1.56. M. DEPAEPE & F. SIMON, “Libros de enseñanza” belgas, 1830-1880. Presentación de nuestro repertorio basado en cuatro colecciones por los Archivos Generales del Reino, Bruselas 2003, in: *Patrimonio Escolar. Manuales Escolares. Red Patre Manes. Programa Alfa. América Latina – Formación Académica* (Primer Encuentro, Barranquilla, 19 al 21 Septiembre de 2005)]
(http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/Libros_de_textos_belgas.pdf)
- 3.1.57. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 7-9 2005) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2005) 137 pp
- 3.1.58. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, The “good practices” of Jozef Emiel Verheyen – schoolman and professor of education at the Ghent university: A case of the use of educationally correct discourse at the right place and the right time? In: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 7-9 2005) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2005) 29-45
- 3.1.59. M. SURMONT, in collaboraton with M. DEPAEPE & F. SIMON, How did schoolboys and schoolgirls experience the way to school in a Flemish rural village (Bellegem) in the 1950’s? *Education for all; History of Education Society Conference, 2-4 December 2005. University of Birmingham Conference Park. Abstracts* [Birmingham, HES, 2005] 28
- 3.1.60. M. DEPAEPE, F. SIMON, M. SURMONT & A. VAN GORP, The “ethnohistory” of the primary school as the key to the explanation of the pedagogical paradox, in: P. HOGAN, K. WAIN & J. GIORDMAINA (ed.), *Philosophical Perspectives on Educational Practice in the 21st Century. International Network of Philosophers of Education. 10th Biennial Conference. University of Malta, 3-6 August, 2006. Proceedings.* (Malta, Allied Newspapers Ltd., 2006) 311.
- 3.1.61. M. DEPAEPE, Dealing with the Historical Paradoxes of a Globalised Educationalisation – a Way to Write the “New” Cultural History of Education?, in: M. CINTJE-VAN ENCKEVORT, M. GEORGE & S.S. SCATOLINI APÓSTOLO (ed.), *Re-Thinking Education in the Caribbean: Yesterday, Today and Tomorrow – A local imperative in a global context. St. Martin, Netherlands Antilles, Oct. 11-13, 2006. 1. Conference Proceedings; 2. Papers on Education and/or the Caribbean* (Philipsburg (N.A.), University of St. Martin, 2006) 33-44 (St. Martin Studies, 2006, 1-2).
- 3.1.62. M. DEPAEPE, Progressive Education: an Alternative or an Illusion? About the implementation of educational innovations in Belgium and elsewhere [PowerPoint Presentation] in: in: M. CINTJE-VAN ENCKEVORT, M. GEORGE & S.S. SCATOLINI APÓSTOLO (ed.), *Re-Thinking Education in the Caribbean: Yesterday,*

Today and Tomorrow – A local imperative in a global context. St. Martin, Netherlands Antilles, Oct. 11-13, 2006. 1. Conference Proceedings; 2. Papers on Education and/or the Caribbean (Philipsburg (N.A.), University of St. Martin, 2006) 151-160 (St. Martin Studies, 2006, 1-2).

- 3.1.63. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research. Educational Research/ Networks and Technologies* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 8-10 2006) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2006) 167 pp
- 3.1.64. M. DEPAEPE, F. SIMON & H. VINCK, El complejo problema del nacionalismo en Bélgica y su reflejo en los textos escolares [Ponencia del II Encuentro Red Padre-Manes sobre las Bibliotecas Virtuales a Berlanga de Duero, Soria, 19 al 22 de octubre 2006] <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/index.htm>
- 3.1.65. G. THYSSEN & M. DEPAEPE, The sacralization of childhood in a secularized world: another paradox in the history of education? An exposition of the problem on the basis of the open-air school Diesterweg in Heide Kalmthout, in: *Children's Voices: Children's Perspective in Ethics, Theology and Religious Education. Expert Seminar, 11-13 January 2007* (Leuven, K.U. Leuven, Faculty of Theology, 2007) 167-186
- 3.1.66. M. DEPAEPE, F. SIMON, G. OSSENBACH, M. SOMOZA & A.M. BADANELLI, "Le réseau Padre-Manes": une expérience d'intégration de bases de données de manuels scolaires européens et latino-américains et ses implications pour le "nouvelle" histoire de l'éducation culturelle, in: M. LEBRUN avec la collaboration de P. AUBIN, M. ALLARD & A. LANDRY (eds.), *Le manuel scolaire d'ici et d'ailleurs, d'hier à demain. [= Colloque international 11 au 14 avril 2006 al bibliothèque nationale du Québec. The Textbook Worldwide – Past, Present, Future. International Conference April 11-14, 2006 at the Bibliothèque nationale du Québec]*. Québec, Presses de l'Université du Québec, 2007 [14 pp. on the cd-rom attached to the book, also available at <http://hum.unne.edu.ar/investigacion/educa/alfa/integrantes.htm>]
- 3.1.67. M. DEPAEPE, Perspectiva histórica de las continuidades y los cambios en la historia de la escuela: una paradoja básica de la "nueva" historia cultural de la educación? In: J. MAINER BAQUE (ed.), *Educación, historia y crítica. Problematizar el presente y pensar históricamente la educación y la escuela. Curso de Verano del 3 al 6 de julio 2007* (Jaca, Universidad de Zaragoza, 2007) Ponencia 9 (abstract)
- 3.1.68. F. HERMAN, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Pedagogical Inertia in Schools: Punishment, a specific educational technology, in: *Children and Youth at Risk. Approaches in the History of Education. ISCHE 29. 29th Session of the International Standing Conference for the History of Education. University of Hamburg, July 25-28 2007. Abstracts* (Hamburg, Universität Hamburg, 2007) 54-55
- 3.1.69. F. HERMAN, M. DEPAEPE, F. SIMON, M. SURMONT & A. VAN GORP, Exercise books as vital complement of textbooks (1950-1970): the schoolmaster's message in

- blood-red ink, in: *Internationale Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung. Tagung Ypern: Was macht(e) ein Schulbuch zu einem Schulbuch? Art und Identität eines Lernmittel näher betrachtet. Ieper 5-6/10/2007* (Leuven, CHP, 2007) 15
- 3.1.70. M. DEPAEPE & F. SIMON, Conceptos en el estudio histórico de los procesos de enseñanza y pedagogización, in: *Libro de resúmenes VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. Buenos Aires, Argentina del 30 de octubre al 2 de noviembre 2007* (Buenos Aires, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 2007)
- 3.1.71. M. DEPAEPE & F. SIMON, La pedagogización como concepto: ¿transición una teoría histórica de la escuela o parte integrante de la misma? in: *Sociedad Argentina de Historia de la Educación: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires, Argentina del 30 de octubre al 2 de noviembre 2007*. Buenos Aires, Media, cd-rom [25 pp.]
- 3.1.72. M. SURMONT, F. HERMAN, A. VAN GORP, M. DEPAEPE & F. SIMON, El sonido de la campana: ¿como resuena en los recuerdos de escolares de los años 1960 en el instituto Decroly en Gante? in: *Sociedad Argentina de Historia de la Educación: Contactos, cruces y luchas en la historia de la educación latinoamericana. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Buenos Aires, Argentina del 30 de octubre al 2 de noviembre 2007*. Buenos Aires, Media, cd-rom
- 3.1.73. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research: Educationalisation of Social Problems* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 8-10 2007 (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2007) 226 pp.
- 3.1.74. M. DEPAEPE, F. HERMAN, M. SURMONT, A. VAN GORP & F. SIMON, About pedagogization... From the perspective of the history of education, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research: Educationalisation of Social Problems* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 8-10 2007 (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2007) 35-49
- 3.1.75. M. DEPAEPE, Nenožimibas ipatnibas. Pedagogijas vesture skolotaju izglitiba [Qualities of irrelevance. History of education in the training of teachers], in: *Teacher of the 21st Century. Quality Education for Quality Teaching. Spring University. Association for Teacher Education in Europe (ATEE), May 2-3, 2008, University of Latvia, Department of Education of the Faculty of Education and Psychology* (Riga, University of Latvia Press, 2008) 4-15 [translated into Latvian by I. Kestere]

- 3.1.76. B. HELLINCKX, M. DEPAEPE & F. SIMON, Reflexiones historiográficas sobre la implicación de las religiosas católicas en la educación, in: XV Congreso Internacional de AHILA. 1808-2008: Crisis y Problemas en el Mundo Atlántico (Leiden, Universidad de Leiden, Facultades de Humanidades, Departamento de Estudios Latinoamericanos, 26-29 de agosto de 2008) cd-rom
- 3.1.77. L. VAN ROMPAEY, M. DEPAEPE & F. SIMON, Las maestras católicas y la prohibición del matrimonio. Bélgica, 1920-1963, in: XV Congreso Internacional de AHILA. 1808-2008: Crisis y Problemas en el Mundo Atlántico (Leiden, Universidad de Leiden, Facultades de Humanidades, Departamento de Estudios Latinoamericanos, 26-29 de agosto de 2008) cd-rom
- 3.1.78. L. VAN ROMPAEY, M. DEPAEPE & F. SIMON, Otro tipo de activismo: la posición de las maestras católicas en su sindicato. Bélgica, 1957-1963, in: XV Congreso Internacional de AHILA. 1808-2008: Crisis y Problemas en el Mundo Atlántico (Leiden, Universidad de Leiden, Facultades de Humanidades, Departamento de Estudios Latinoamericanos, 26-29 de agosto de 2008) cd-rom
- 3.1.79. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Evaluation and evolution of the criteria for educational research: Proofs, Arguments, and Other Reasonings* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, May 29-31 2008) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2008) 154 pp
- 3.1.80. F. HERMAN, A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, A New Faith Requires Another Temple: Laying New Foundations for Popular Education, in: *31th Session of the International Standing Conference for the History of Education. ISCHE 2009: Educating the People. The History of Popular Education. An International Conference commemorating the 225th Anniversary of the Maatschappij tot Nut van 't Algemeen. Utrecht University, The Netherlands, August 26-29, 2009. Programme & Abstract Book* (Utrecht, 2009) 91
- 3.1.81. W. KUSTERS & M. DEPAEPE, The French Third Republic: Popular Education, Conceptions of Citizenship and the Flemish Immigrants, in: *31th Session of the International Standing Conference for the History of Education. ISCHE 2009: Educating the People. The History of Popular Education. An International Conference commemorating the 225th Anniversary of the Maatschappij tot Nut van 't Algemeen. Utrecht University, The Netherlands, August 26-29, 2009. Programme & Abstract Book* (Utrecht, 2009) 179
- 3.1.82. M. DEPAEPE, History of Education as a Discipline: Some historiographical, theoretical and methodological notes, in: *Fjärde nordiska utbildningshistoriska konferensen, 1-2 oktober 2009. Uppsala Universitetshus. Program* (Uppsala, Universitet, 2009) 8
- 3.1.83. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of*

education. Faces and spaces of educational research: the Ethics and Aesthetics of Statistics (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 5-7 2009 (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2009) 211 pp

- 3.1.84. M. DEPAEPE, Blinding Statistics? On the university expansion in Flanders and the need for research into the history of education that transcends quantifying sociology, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and spaces of educational research: the Ethics and Aesthetics of Statistics* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 5-7 2009 (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2009) 32-46
- 3.1.85. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, El concepto biopsicosocial de Ovide Decroly, in: *IX Cihela. IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana: Educação, Autonomia na América Latina* (Rio de Janeiro, Clon Carioca Serv. de Multim. Ltda, 2009) cd-rom (CNPJ 686198730001-10) doc 806 (27 pp.)
- 3.1.86. F. HERMAN, M. SURMONT, M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, Remembering the Schoolmaster's Blood-Red pen. The Story of Exercise Books and the Story of "the Children of the Time" (1950-1970), in: J. MEDA, D. MONTINO & R. SANI (Ed.), *School Exercise Books: A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries*, (Firenze, Edizioni Polistampa, 2010) vol. II, 1401-1418
- 3.1.87. M. DEPAEPE, The Appropriation of Evolutionism in Catholic Flemish Psycho-Pedagogical Thought, in: M. SCHELTENS (ed.), *Discoveries of Childhood in History. ISCHE 32 / CISH Amsterdam, August 2010*. Amsterdam, UvA, 2010, 48
- 3.1.88. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and spaces of educational research: the attraction of psychology* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 18-20 2010) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2010) 246 pp
- 3.1.89. M. DEPAEPE, Struggling with the historical attractiveness of psychology for educational research. Illustrated by the case of Nazi-Germany, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and spaces of educational research: the attraction of psychology* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 18-20 2010) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2010) 68-85
- 3.1.90. M. DEPAEPE, More than antidote against amnesia... Some historiographical, theoretical and methodological reflections on the History of Education as a field of research and a teaching subject, in: *Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány – a múlt értékei és a jövő kihívásai. Program és összefoglalók. XI. Országos Neveléstudományi Konferencia. Budapest, 2011, november 3-5* (Budapest, Magyar Tudományos Akadémia. Pedagógiai Bizottság, 2011) 40

- 3.1.91. M. DEPAEPE & F. SIMON, Crossing the Atlantic to gain knowledge in the field of psycho-pedagogy: the “mission” of Raymond Buyse and Ovide Decroly to the U.S. in 1922, in: E. KEINER & S. SCHAUFLEER (ed.), *International Spaces of Educational Research. International Conference at the Friedrich-Alexander-University-Erlangen-Nürnberg* (Research Community Philosophy and History of the Discipline of Education: Faces and Spaces of the educational research, Nürnberg, November 17-19, 2011) (Nürnberg, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie, Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft II, 2011) 7-14
- 3.1.92. M. BALDAN, A. ARCE HAI & M. DEPAEPE, Circulation, appropriation and dissemination of pedagogical ideas of the New School Movement in the twentieth century: an analysis from the clash between “tradition” and “modernity” in Fernando de Azevedo, in: *Internationalisation dans le champ éducatif (18e-20e siècles). Internationalization in Education (18th-20th centuries). Genève/Geneva 27-30 juin/June 2012. Résumés / Abstracts. Joint Conference. International Standing Conference for the History of Education 34. Society for the History of Children and Youth. Disability History Association.* (Genève, 2012) 172
- 3.1.93. M. DEPAEPE & F. SIMON, The irony of an internationally conceived innovation: the flexible, foldable school desk of Oscar Brodsky, in: *Internationalisation dans le champ éducatif (18e-20e siècles). Internationalization in Education (18th-20th centuries). Genève/Geneva 27-30 juin/June 2012. Résumés / Abstracts. Joint Conference. International Standing Conference for the History of Education 34. Society for the History of Children and Youth. Disability History Association.* (Genève, 2012) 268-269
- 3.1.94. M. DEPAEPE, How to Research Intercultural Hybridity of the Congolese Elite through Education During the Postcolonial Era (1960-1997)? In: *Passion, Commitment and Justice in Education. International Network of Philosophers of Education. 13th Biennial Conference. August 15th-18th, 2012 Addis Ababa University, Ethiopia. Proceedings* (Addis Ababa, AAU Printing Press, 2012) 73-84
- 3.1.95. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and spaces of educational research: material culture and the representation of educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 15-17 2012) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2012) 188 pp
- 3.1.96. M. DEPAEPE & F. SIMON, Valorizing the cultural heritage of education through historical research: the example of the school desk, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and spaces of educational research: material culture and the representation of educational research* (Research Community Fund of Scientific Research - Vlaanderen, Leuven, November 15-17 2012) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2012) 59-69.
- 3.1.97. P. VERSTRAETE, F. SIMON & M. DEPAEPE, Le centre de ré-éducation

professionnelle des soldats belges à Port-Villez : Une école pour les mutilés belges : nouveauté pédagogique ou tradition éducative ? *Ecoles dans la guerre, Ecoles en guerre. Structures et acteurs de l'éducation dans les tourmentes guerrières des XIXe et XXe siècles. Journée d'études n° 2. Arras, Maison de la recherche. Vendredi 23 novembre 2012* (Arras, Université d'Artois, 2012) 9-10.

- 3.1.98. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and Spaces of Educational Research. Reviewed? Renewed? Revisited! Past, Present, and Future of Philosophy and History of Educational Research Leuven, Belgium? Leuven June 6-8 2013* (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2013) 42+204 pp.
- 3.1.99. M. DEPAEPE, Reflections on the History of the Leuven Research Community from the point of view the historiography of education, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Faces and Spaces of Educational Research. Reviewed? Renewed? Revisited! Past, Present, and Future of Philosophy and History of Educational Research Leuven, Belgium? Leuven June 6-8 2013* (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2013) [I] 1-5.
- 3.1.100. M. DEPAEPE (with the cooperation of K. HULSTAERT), Demythologizing the Educational Past – 2: An attempt to assess the “power of education” in the Congo with a nod to the history of interwar pedagogy in Catholic Flanders, in: I. KESTERE et al. (ed.), *Education and Power: Historical Perspectives. International Standing Conference for the History of Education. ISCHE 35. Riga, August 21-24 2013* (Riga, SIA “Latgales Druka”, 2013) 10-11.
- 3.1.101. M. BALDAN & M. DEPAEPE, The ideas of Sylvio Rabello in the “serie Actualidades Pedagógicas”: the discourse of psychology in the Brazilian New School (1931-1939), in: I. KESTERE et al. (ed.), *Education and Power: Historical Perspectives. International Standing Conference for the History of Education. ISCHE 35. Riga, August 21-24 2013* (Riga, SIA “Latgales Druka”, 2013) 28.
- 3.1.102. K. HULSTAERT & M. DEPAEPE, The Language of Education in post-colonial Congo. The case of College Imara, in: *Education, War & Peace. Abstracts. ISCHE 36, Institute of Education, University of London, 23-26 July 2014* (London, Ische, 2014) 146-147.
- 3.1.103. S. VAN RUYSKENSVELDE, M. DEPAEPE & E. CHARKIN, ‘War culture’ in the classroom. European schools during the Second World War, in; *Education, War & 2014* (London, Ische, 2014) 395-396.
- 3.1.104. M. DEPAEPE & F. SIMON, Sobre el futuro del pasado de la educación: museos de la enseñanza y su relación con la historia de la educación – el caso de Ypres, in: A.M. BADANELLI RUBIO, M. POVEDA SANZ & C. RODRIGUEZ GUERREO (ed.), *Pedagogía Museística. Prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo. Actas de las VI Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo (SEPHE)* (Madrid, Universidad Complutense de

Madrid, Facultad de Educación, 2014) 35-43

- 3.1.105. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Purposes, Projects and Practices of Educational Research: Discourses of Change and Changes of Discourse* (Research Community, Leuven, November 13-15 2014) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2014) 200 pp
- 3.1.106. M. DEPAEPE & F. SIMON, It's all about interpretation: Discourses at work in education museums. The case of Ypres, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Purposes, Projects and Practices of Educational Research: Discourses of Change and Changes of Discourse* (Research Community, Leuven, November 13-15 2014) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2014) 48-58
- 3.1.107. A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Frictions between New Education Fellowship Protagonists: the Decroly/Montessori "method conflict" in the 1920s and 1930s, in: A. ARSLAN (ed.), *Culture and Education. Abstracts ISCHE 37, Istanbul, Turkey, June 24-27, 2015* (Istanbul, Baski & Cilt, 2015) 173-174
- 3.1.108. M. DEPAEPE, K. HULSTAERT & S. VAN RUYSKENSVELDE, The cult of 'order' as the underlying pattern of the colonial and neocolonial 'grammar of educationalization' in Congo. Exported rituals and routines? in: A. ARSLAN (ed.), *Culture and Education. Abstracts ISCHE 37, Istanbul, Turkey, June 24-27, 2015* (Istanbul, Baski & Cilt, 2015) 286-287
- 3.1.109. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Philosophy and history of the discipline of education. Purposes, Projects and Practices of Educational Research: Ethics and Social Justice* (Research Community, Leuven, November 12-14 2015) (Leuven, Faculty of Psychology and Educational Sciences, 2015) 139 pp

3.2. In proceedings van nationale conferenties, symposia, studiedagen en dergelijke meer [in proceedings of national conferences, symposia, colloquia and so on]

- 3.2.1. M. DEPAAEPE, Kwantitatieve analyse van de Belgische lagere school (1830-1911), in: *Colloquium: Het volksonderwijs in België in de 19de eeuw/Colloque: L'Enseignement populaire en Belgique au XIXe siècle (syllabus)* (Leuven, Belgische Vereniging voor Nieuwste Geschiedenis/Association Belge pour l'Histoire Contemporaine 1978) 1-8
- 3.2.2. M. DEPAAEPE, Opvoeden gaat vanzelf, of niet soms? Een historische analyse, in: *Opvoeden gaat vanzelf... of niet soms !?* (Brugge, SPS, 1983) 6-17
- 3.2.3. M. DEPAAEPE m.m.v. C. STEVERLYNCK, Van brutalisering naar pedagogisering. Ontwikkelingslijnen inzake de pedagogische mentaliteit ten aanzien van kinderen en jongeren tijdens de voorbije 250 jaar, in: E. VERHELLEN (ed.), *De maatschappelijke positie van kinderen. Verzamelde lezingen naar aanleiding van de postacademische vorming "Rechten van het Kind" Universiteit Gent, academiejaar 1995-1996* (Gent, Centrum voor de Rechten van het Kind, 1996) 7-71 (Rechten van het kind, Cahier 16, Lezingbundel 5)
- 3.2.4. M. DEPAAEPE, "Meester na God"? Over mythes en realiteiten van het onderwijsberoep. *Academische toespraak bij het diplomeringsfeest aan de Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, Pedagogisch Hoger Onderwijs, Campus Tielt, 19 juni 1998* (Tielt, Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, Centrum Permanente Educatie, 1998) 20 p. (CPE-Flyer 1)
- 3.2.5. M. DEPAAEPE, M. D'HOKER, F. SIMON & A. VAN GORP, Leeroekenproductie voor het lager en voortgezet onderwijs in België, 1830-1880, in: *Congrès de Mons. Sixième congrès de l' Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique et LIIIe Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique, organisé par les Sociétés d'histoire et d'archéologie de Mons, Saint-Ghislain et Soignies avec la collaboration du Centre Hannonia, dl I: Actes Tome 1* (Mons, [Imprimerie provinciale du Hainaut], 2000) 136-137
- 3.2.6. M. DEPAAEPE, K. CATTEEUW, M. D'HOKER, F. SIMON, A. VAN GORP & E. VAN ISEGHEM), "Picture This", Een interactieve catalogus voor didactische wandplaten, in: *Congrès de Mons. Sixième congrès de l' Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique et LIIIe Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique, organisé par les Sociétés d'histoire et d'archéologie de Mons, Saint-Ghislain et Soignies avec la collaboration du Centre Hannonia, Actes Tome 1* (Mons, [Imprimerie provinciale du Hainaut], 2000) 137-138
- 3.2.7. M. DEPAAEPE & F. SIMON, m.m.v. P. HALENS, G. KELCHTERMANS, D. LEYDER & V. PIERLET, Symposium 6. Omtrent "Orde in vooruitgang" of over het alledaags handelen in het lager onderwijs (1880-1970), in: VFO-Vlaams Forum voor onderwijsonderzoek, *Vijfde VFO-Congres donderdag 26 oktober 2000, Leuven. Construerend Onderwijskundig Onderzoek. Programmabrochure* (Leuven, KU Leuven, Centrum voor Onderwijsbeleid en -vernieuwing, 2000) 35-36

- 3.2.8. M. DEPAEPE, M. D'HOKER, F. SIMON & A. VAN GORP, Leerboekenproductie in het lager en voortgezet onderwijs in België, 1830-1880: Prolegomena van een wetenschappelijke analyse, in: *Congrès de Mons. Sixième congrès de l' Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique et LIIIe Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique, organisé par les Sociétés d'histoire et d'archéologie de Mons, Saint-Ghislain et Soignies avec la collaboration du Centre Hannonia, Actes Tome III* (Mons, [Imprimerie provinciale du Hainaut], 2002) 659-675
- 3.2.9. T. DE COSTER, M. DEPAEPE & F. SIMON, Wat is er in Vlaanderen met het progressief pedagogische erfgoed gebeurd? Inspiratiebronnen en hun filterproces in het kader van receptie- en implementatiegeschiedenis van “emancipatorische” opvoedingsmodellen in de neoliberale context na de jaren 1960, in: *Congrès d'Ottignies – Louvain-la-neuve. VIIe congrès de l'Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique et LIVE Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique, organisé conjointement par Archéolo-J, L'Association pour la promotion touristique et culturelle de l'Abbaye de Villers, le Centre culturel du Brabant Wallon, L'Entente des cercles d'histoire et d'archéologie cu Roman País et le Musée de Louvain-la-neuve, 26, 27 et 28 août 2004, Actes Tome I* (Louvain-la-Neuve, 2004) 39-40
- 3.2.10. A. VAN GORP, M. D'HOKER, M. DEPAEPE, F. SIMON & G. KWANTEN, Statistieken van het middelbaar onderwijs in België, 1830-2000: een verkenning, in: *Congrès d'Ottignies – Louvain-la-neuve. VIIe congrès de l'Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique et LIVE Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique, organisé conjointement par Archéolo-J, L'Association pour la promotion touristique et culturelle de l'Abbaye de Villers, le Centre culturel du Brabant Wallon, L'Entente des cercles d'histoire et d'archéologie cu Roman País et le Musée de Louvain-la-neuve, 26, 27 et 28 août 2004, Actes Tome I* (Louvain-la-Neuve, 2004) 48-49
- 3.2.11. A. VAN GORP, M. D'HOKER, M. DEPAEPE, F. SIMON & G. KWANTEN, De statistieken van het secundair onderwijs in België, 1838-2000: “Cijfers die spreken”? in: *Actes des VIIe congrès de l'Association des Cercles francophones d'histoire et d'archéologie de Belgique (AFCHAB) et LIVE Congrès de la Fédération des Cercles d'archéologie et d'histoire de Belgique. Congrès d'Ottignies – Louvain-la-neuve, 26, 27 et 28 août 2004. Vol 1* (Bruxelles, Editions Safran, 2007) 141-150
- 3.2.12. M. DEPAEPE, Instap – icoon: het schoolbord, in: *(N)Ooit gezien? Recente aanwinsten uit het verleden van het onderwijs. Thematentoonstelling Onderwijsmuseum Ieper (8 december 2012- 1 september 2013). Wandelgids* (Ieper, Onderwijsmuseum, 2012) 1

4 ONDERZOEKSRAPPORTEN & MANUSCRIPTEN [Research reports & manuscripts]

4.1. Gepubliceerde [published]

- 4.1.1. M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY, F. SIMON, A. DE MUNTER & C. VREUGDE, *Maatschappelijk profiel van de leerkrachten basisonderwijs tijdens de laatste halve eeuw. Exploratie op basis van een enquête* (Brussel, [COV], 1992) 43 pp.
- 4.1.2. M. DEPAEPE, *IJkpunt 50. Kulak als academische campus binnen de educatieve ruimte van de KU Leuven* (Kortrijk, Kulak, 2014) 62 pp. Zie: <http://www.kuleuven-kulak.be/nl/nieuws/kulak-kan-verder-groeien>

4.2. Ongepubliceerde [unpublished]

- 4.2.1. M. DEPAEPE, D. DEVRIENDT & M. MAEYENS, *Rousseau. Beschrijving van het onthaal en de reactie op het pedagogisch werk* (Leuven, seminariewerk afdeling historische pedagogiek, 1976) 32 pp.
- 4.2.2. M. DEPAEPE, *De interne organisatie van het Belgische lager onderwijs in de 19de eeuw. Een historische oriëntatie ter verklaring van het ontstaan en de evolutie van het jaarklassensysteem* (Leuven, licentieverhandeling afdeling historische pedagogiek, 1977) XI-248 pp.
- 4.2.3. M. DEPAEPE, *Analyse van de diverse opvattingen over historische pedagogiek, met nadruk op de periode na de Tweede Wereldoorlog* (Leuven, doctoraatsproject afdeling historische pedagogiek, 1980) 10 pp.
- 4.2.4. M. DEPAEPE, *De ontwikkeling van het recente denken over historische pedagogiek. Een analyse van de theoretisch-methodologische discussie in Duitsland, de Verenigde Staten, het Oostblok en Groot-Brittannië met nadruk op de periode 1945-1980* (Leuven, doctoraatsdissertatie afdeling historische pedagogiek, 1982) LXX-646 pp.
- 4.2.5. M. DEPAEPE, *Ontwikkelingsschets van het Departement Pedagogische Wetenschappen* (Leuven, ontwerp tekst DR, 1993) 17 pp.
- 4.2.6. M. DEPAEPE, *Die Entwicklung pädagogischer Beziehungen im belgischen Kindergarten im Lichte der Reformpädagogik* (Budapest, lezing, 1994) 14 pp.
- 4.2.7. M. DEPAEPE, *De pedagogisering van de samenleving sedert de achttiende eeuw* (Leuven, 1994) 8 pp. (geconcipeerd voor een verzamelwerk dat omwille van financiële redenen niet is verschenen)
- 4.2.8. M. DEPAEPE, *The social integration of education since the eighteenth century* (Leuven, 1994) 8 pp. (geconcipeerd voor een verzamelwerk dat omwille van financiële redenen niet is verschenen)

- 4.2.9. M. DEPAEPE, *"Historische pedagogiek als pedagogische mentaliteitsgeschiedenis". Syntheseverslag van het wetenschappelijk onderzoek van Marc Depaepe als permanent mandaathouder van het N.F.W.O. (1984-1994)* (Leuven, 1994) 37 pp.
- 4.2.10. K. DAMS, M. DEPAEPE & F. SIMON, *Colandose dentro la Escuela: Historia del Aula en Acción. El problema con la Historia del Aula* (Chile, IV Congress History of Latin American Education, 1998)
- 4.2.11. F. D'HAENENS, K. CATTEEUW, W. LEFEBVRE, A. VAN GORP, E. VAN ISEGHEM, M. DEPAEPE & F. SIMON, *Handleiding: Picture This. An active catalogue of wall charts* (Leuven, Educatief Geheugen Vlaanderen, 1999) 19 pp.
- 4.2.12. F. D'HAENENS, K. CATTEEUW, W. LEFEBVRE, A. VAN GORP, E. VAN ISEGHEM, M. DEPAEPE & F. SIMON, *Bedienungsanleitung: Picture This. An active catalogue of wall charts* (Leuven, Educatief Geheugen Vlaanderen, 1999) 19 pp.
- 4.2.13. F. D'HAENENS, K. CATTEEUW, W. LEFEBVRE, A. VAN GORP, E. VAN ISEGHEM & F. SIMON), *Manual: Picture This. An active catalogue of wall charts* (Leuven, Educatief Geheugen Vlaanderen, 1999) 19 pp.
- 4.2.14. M. DEPAEPE m.m.v. S. BELLENS, *Van kwaad tot erger. De verloedering van het onderwijs in Zaïre onder Mobutu* (niet-gepubliceerd Manuscript, Leuven/Brussel, 1998) [was aanvaard voor *Wisselwerking* dat naderhand niet meer is verschenen]
- 4.2.15. M. DEPAEPE, *Probleemkinderen in een gepedagogiseerde samenleving. Verkenningen vanuit het perspectief van de historische pedagogiek* (toespraak op de academische zitting van het 25 jarig bestaan van Bemok v.z.w. - M.P.I. & School, Kortrijk 16 oktober 1998/ toespraak op de academische zitting van 20 jaar Centrum voor Functionele Revalidatie vzw, Zelzate 17 september 1999) 12 pp.
- 4.2.16. M. DEPAEPE, *Pedagogisering en verschooling als basisprocessen van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs. Syntheseverslag van het wetenschappelijk onderzoek van Marc Depaepe als permanent mandaathouder van het FWO-Vlaanderen (1994-1999)* (Leuven, 1999) 21 + 13 pp.
- 4.2.17. M. DEPAEPE, *Möglichkeiten und Schwierigkeiten der Katalogisierung* (Ichenhausen, lezing voor de derde bijeenkomst van de Internationale Gesellschaft für historische und systematische Schulbuchforschung, 1999) 8 pp.
- 4.2.18. M. DEPAEPE & H. VAN CROMBRUGGE, *Parent-child relationships in the post-war Flemish family: a shift from command to negotiation?* (niet-gepubliceerde paper voor een internationaal symposium aan de Universiteit van Amsterdam, okt. 1999) 10 pp.
- 4.2.19. M. DEPAEPE, *Classroom History: Sources and Objectives. The case of Belgian primary schools between 1880 and 1970* (*Historia zycia codziennego w szkołach na poziomie podstawowym: na przykladzie skól belgijskich w latach 1880-1970 – zrodla i cele badawcze*, lezing Warschau, 11 april 2000) 30 pp.

- 4.2.20. M. DEPAEPE, F. SIMON, K. CATTEEUW & K. DAMS, *Filmando la caja negra. Escuelas primarias en Bélgica, 1880-1960: Una primera evaluación de fuentes no usadas* (tekst gastcollege São Paulo, 2000) 22 p.
- 4.2.21. M. DEPAEPE & F. SIMON, *Mon ami, monsieur Decroly. O papel da biografia na história científica da pedagogia* (tekst gastcollege São Paulo, 2000) 6 pp.
- 4.2.22. M. DEPAEPE (m.m.v. H. LAUWERS), *Pressure on the child, pressure on the school or pressure on the teacher? Curriculum reform in Belgian primary education in the 1930s* (paper voor het colloquium in Ascona, sept 2000: Überburdung der Schule/Pressure on the School) 30 pp.
- 4.2.23. M. DEPAEPE, *Presentation: History of Education Research at the KU Leuven*, Sem. Wet. gesch. & wet. fil. van de pedagogiek, 18 okt. 2000, 4 pp.
- 4.2.24. K. CATTEEUW, M. PALMERS, A. VAN GORP, M. DEPAEPE & F.SIMON, *Het educatief geheugen van Vlaanderen. CAW96/14a: Het educatief geheugen van Vlaanderen. Inventarisatie, ontsluiting en valorisatie van unieke bronnen voor de historische pedagogiek* (Leuven/Gent, Afdeling Historische Pedagogiek/Vakgroep Pedagogiek, 2000) 14 pp. + bijl
- 4.2.25. M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, *La canonización de Ovide Decroly como "santo" de la Escuela Nueva* (paper V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación de San José, Costa Rica, 2001)
- 4.2.26. M. DEPAEPE, *On the History of "Measurement" and the "(Dis)Trust" of the Historian in Figures* (Comment to the focus article "Measurement and Trust" of Theodore M. Porter in *Measurement: Interdisciplinary Research and Perspectives*, 2003).
- 4.2.27. M. DEPAEPE, *La diseminación de ideas deweyanas en Bélgica y el tesis de Hurtado en este campo de investigación* (toespraak naar aanleiding van bezoek van dr. Alweyn, gewezen president van Chili, aan de K.U. Leuven in het kader van de heiligverklaring van dr. Alberto Hurtado, oktober 2005)
- 4.2.28. M. DEPAEPE, *ErvaringsGericht Onderwijs: een verleden voor de toekomst, een toekomst voor het verleden?* CEGO Congres. Draagkracht geven. Uitkomst voor de toekomst. 21-22 april 2006 – Antwerpen.
- 4.2.29. B. HELLINCKX, M. DEPAEPE & F. SIMON, *The educational work of women religious: an overview* (paper: *Christian Feminisation and Masculinisation in Europe. Comparative Perspectives. Workshop "Dieu changea de sexe?"* (Ghent, 3-5th of January 2008).
- 4.2.30. M. DEPAEPE & F. SIMON, *How ironic can an educational innovation be? Brodsky's flexible, foldable schooldesk* (paper AERA, Vancouver, 2012)

- 4.2.31. M. DEPAEPE, Educational innovation and the “appropriation” of the ideals of “new” education: Primary education in Belgium in the 1930s (paper AERA, Vancouver, 2012)
- 4.2.32. M. DEPAEPE, Marc Depaepe as a Historian of Education. A presentation before the International Academy of Education (lezing, Victoria, 2012)
- 4.2.33. M. DEPAEPE, Making moral citizens in the postwar Congo – the case of the so-called “évolués” (lezing Freiburg, 2012)
- 4.2.34. M. DEPAEPE, Creating Cultural Hybridity Through the Schooling and the Educationalization of a Congolese Elite? (paper presentation at ECER, Network 17, Ses 11, Cádiz, 2012).
- 4.2.35. M. DEPAEPE, Advanced research in the history of education - the example of colonial and postcolonial education in Congo (lezing Budapest, 2012)
- 4.2.36. M. DEPAEPE, Doing advanced research in the history of education: frameworks, theories, concepts, sources ... and methods (workshop Budapest, 2012)
- 4.2.37. M. DEPAEPE, Voorbij het verleden, het verleden voorbij? Over verandering en continuïteit in de onderwijsgeschiedenis (lezing Kortrijk, 2012)
- 4.2.38. M. DEPAEPE, De cultuur van het evalueren: van een act van vertrouwen naar een act van wantrouwen? (lezing Antwerpen, 2012).
- 4.2.39. M. DEPAEPE, (N)Ooit gezien? Recente aanwinsten uit het verleden van onderwijs – een wat eigenzinnige en wellicht tegendraadse inleiding in 1789 woorden... (opening thematentoonstelling Ieper, 2012).
- 4.2.40. M. DEPAEPE, [Groet aan “Marcel van UDL]. (Toespraak op: Viering veertig jaar UDL, Kortrijk, auditorium Vives, 18 februari 2015).
- 4.2.41. M. DEPAEPE, 130 jaar Moeder Kortrijkse: al meer dan een eeuw tussen de “oneigentijdsheid” en de “eigentijdsheid” van het studentenleven... (Toespraak op de academische zitting, Leuven, Promotiezaal KU Leuven, 1 maart 2015).
- 4.2.42. M. DEPAEPE, De historische pedagogiek ‘Am Ausgang Ihrer Epoche’. Mohikaanse mijmeringen n.a.v. 40 jaar BNVGGOO – een causerie (Presentatie op colloquium BNVGGOO, Dordrecht, 2015).
- 4.2.43. M. DEPAEPE, Historisch-pedagogische duiding van een eerstesteenlegging-zondersteen. (Toespraak op de eerstesteenlegging van de Nieuwbouw KU Leuven, Campus Brugge, 22 april 2015).
- 4.2.44. M. DEPAEPE, Alweer een eerste steen (Toespraak op de eerstesteenlegging van de Studentenresidentie Spoelberg, Campus Kulak, 19 mei 2015).

- 4.2.45. M. DEPAEPE, Zwischen Wunsch und Wirklichkeit: über die Geschichte von Innovationen in Erziehung und Unterricht im Belgien des 20. Jahrhunderts (Gastcollege, Kiel, 2015).
- 4.2.46. M. DEPAEPE, KU Leuven is the educational space to be and Kulak is the educational place to be (Speech proclamatieplechtigheid Kulak, 1 juli 2015).
- 4.2.47. M. DEPAEPE, Educational Innovations and the appropriation of ideas of the New Education. Primary education in Belgium (and Congo) in the 1930s (Paperpresentatie op het congres van de Sektion Historische Bildungsforschung van de DGfEW, Wenen, september 2015).
- 4.2.48. M. DEPAEPE, Experimentelle Pädagogik und die Schulreform. Forschungsergebnisse und systematischer Ertrag für die Erziehungswissenschaft und (praktische) Pädagogik. (Gastcolleges Bazel, oktober 2015).
- 4.2.49. M. DEPAEPE, Over een historisch perspectief dat meer is dan een verhaal dat men wenst te horen .. en dat n.a.v. 25 jaar OVSG (presentatie in de Schelp van het Vlaams Parlement, op feest 25 jaar OVSG, Brussel, november 2015).

5 THEMANUMMERS [special issues]

- 5.1.M. DEPAEPE, M. DE VROEDE, J. LORY, F. SIMON, A. DE MUNTER & C. VREUGDE, *Maatschappelijk profiel van de leerkrachten basisonderwijs tijdens de laatste halve eeuw. Exploratie op basis van een enquête* (themanummer *Wisselwerking. Driemaandelijks kaderblad van het Christelijk Onderwijzers Verbond*, XII,3 (nov. 1992)) 43 pp.
- 5.2.[M. DEPAEPE, B. KRUIHOF, B. LEVERING, P. SMEYERS & B. SPIECKER (ed.)], *Thema's uit de wijsgerige en historische pedagogiek. Vierde landelijke pedagogendag, 27 mei 1989, Pedagogisch Tijdschrift/ Speciale editie* (Amersfoort/ Leuven, Acco, 1989) 170 pp.
- 5.3.M. DEPAEPE (ed.), *En toen zijn de artsen gekomen... over de medicalisering van het opvoeden in België en Nederland in de 19de en 20ste eeuw*, themanummer *Pedagogisch Tijdschrift*, XV,2 (1990) 61-124
- 5.4.M. DEPAEPE (ed.), *Wetenschapsgeschiedenis van de pedagogiek*, themanummer *Pedagogisch Tijdschrift*, XVII,5-6 (1992) 305-432
- 5.5.J. DEKKER, M. DEPAEPE, B. KRUIHOF, C. LEONARDS & P. SELTEN (ed.), *Farewell to Youth. The history of the transition from youth to adulthood*, themanummer *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* (New Series), XXIX,1 (1993) 397 pp.
- 5.6.M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *C.O.V. 100 jaar: Het kleuteronderwijs in historisch perspectief*, themanummer *Christene School. Pedagogische Periodiek*, C,24 (1993) 281-320
- 5.7.M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *C.O.V. 100 jaar: De beroepsvereniging als pedagogische beweging*, themanummer *Christene School. Pedagogische Periodiek*, C,27 (1993) 321-352
- 5.8.M. DEPAEPE, M. DE VROEDE & F. SIMON (ed.), *Uit de geschiedenis van de vakbond*, themanummer *Christene School. Pedagogische Periodiek*, C,30 (1993) 353-400
- 5.9.P. SMEYERS, M. DEPAEPE, M. D'HOKER, A.W. VAN HAAFTEN, M. HELLEMANS & J. MASSCHELEIN (ed.), *Opvoeding, democratie en nationalisme*, themanummer *Pedagogisch Tijdschrift*, speciaal nummer, XVIII (1993) 240 pp.
- 5.10. M. DEPAEPE, M. LIEDTKE & F. SIMON (ed.), *Towards a History of Everyday Educational Reality*, themanummer *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* (New Series), XXXI,1 (1995, special issue) 327 pp.
- 5.11. A.Th. BOONE & M. DEPAEPE (ed.), *Onderwijzen en opvoeden in koloniale en missionaire contexten. Nederlands-Belgische verkenningen van een tot op heden nawerkend verleden*, themanummer *Pedagogisch Tijdschrift*, XXI,2 (1996) 81-176
- 5.12. S. COHEN & M. DEPAEPE (ed.), *History of Education in the postmodern era*, special

issue *Paedagogica Historica*, XXXII,2 (1996) 297-479

- 5.13. M. DEPAEPE (ed.), *The scientization of education through empirical research*, special issue *International Journal of Educational Research*, XXVII,8 (1997) 643-722
- 5.14. J. HEIDEKING, M. DEPAEPE & J. HERBST, *Mutual Influences on Education: Germany and the United States in the Twentieth Century*, special issue *Paedagogica Historica*, XXXIII,1 (1997) 9-375.
- 5.15. N. BAKKER, P. BOEKHOLT, H. VAN CROMBRUGGE, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Reformpedagogiek in België en Nederland. Jaarboek voor de Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs 2001* (Assen, Van Gorcum, 2002) 146 pp.
- 5.16. R. HOFSTETTER, Ch. MANGIN & M. DEPAEPE (ed.), *New Education: Genesis and Metamorphoses*, special issue *Paedagogica Historica*, XLII,1-2 (2006) 297 pp.
- 5.17. M. DEPAEPE & P. SMEYERS (ed.), *Refuge in Theory*, special issue *Education Philosophy and Theory*, XXXVIII,1 (2007) 1-106
- 5.18. P. SMEYERS, M. DEPAEPE & N. DE CONINCK-SMITH (ed.), *Focusing on Method*, special issue *Paedagogica Historica*, XLIV,6 (2008) 625-797
- 5.19. G. OSSENBACH SAUTER, M. DEL MAR DEL POZO ANDRES (ed.) & M. DEPAEPE (ed.-in-chief), *Lost Empires, Regained Nations: Postcolonial Models, Cultural Transfers & Transnational Perspectives in Latin America*, special issue of *Paedagogica Historica*, XLVII, 5 (2011) 579-718
- 5.20. A. VAN DRENTH & K. MEYERS (ed.) & M. DEPAEPE (ed.-in-chief), *Normalising childhood: Policies and Interventions concerning Special Children in the United States and Europe*, special issue of *Paedagogica Historica*, XLVII, 6 (2011) 719-845
- 5.21. P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *The Lure of Psychology for Education and for Educational Research*, special issue of the *Journal of Philosophy of Education*, XLVI, 3 (2012) 315-396
- 5.22. E. ROLDÁN VERA, E. ROCKWELL & L. ELENA GALVÁN (ed.) & M. DEPAEPE (ed.-in-chief), *Rethinking the Relationship: Society, State and Education*, special issue of *Paedagogica Historica*, XLIX, 1 (2013) 1-159
- 5.23. R. BRUNO-JOFRÉ (ed.) & M. DEPAEPE (ed.-in-chief), *Catholic Teaching Congregations and Synthetic Configurations. Building Identity Through Pedagogy and Spirituality Across National Boundaries and Cultures*, special issue of *Paedagogica Historica*, XLIX,4 (2013) 447-606
- 5.24. G. THYSSEN & K. PRIEM (ed.) & M. DEPAEPE (managing ed.), *Modes and*

Meaning: Displays of Evidence in Education, special issue of *Paedagogica Historica*, XLIX, 6 (2013) 736-865

- 5.25. J. DROUX & R. HOFSTETTER (ed.) & M. DEPAEPE (managing ed.), *Internationalisation in education : Issues, Challenges, Outcomes*, special issue of *Paedagogica Historica*, L,1-2 (2014) 1-243
- 5.26. B. VANOBBERGEN & F. SIMON (ed.) & M. DEPAEPE (ed.-in-chief), *Anarchism, Texts and Children*, special issue of *Paedagogica Historica*, L,4 (2014) 411-464

6 BOEKBESPREKINGEN & REVIEWARTIKELLEN [Book reviews & review articles]

- 6.1.M. DEPAEPE, L. Dasberg & J.W.G. Jansing, Meer kennis meer kans. Het Nederlandse onderwijs 1843-1914, Haarlem, 1978, *Pedagogische Studiën. Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde*, LVI,5 (mei 1979) 228-229
- 6.2.M. DEPAEPE, K. De Clerck & L. Troch, De opvoeding van een prins van Oranje in het midden van de 19de eeuw, Den Haag, 1979, *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, X,5 (mei 1980) 650-652
- 6.3.M. DEPAEPE, L. Gevers, Kerk, onderwijs en Vlaamse Beweging. Documenten uit kerkelijke archieven over taalregime en vlaamsgezindheid in het katholiek middelbaar onderwijs, Leuven/Parijs, 1980, *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, VII,6 (juni 1982) 287
- 6.4.M. DEPAEPE, [in het Frans/ in French] P. Vanthournout, De Freinetpedagogiek in België voor de Tweede Wereldoorlog, Leuven, 1983, *Histoire de l'éducation*, nr. 25 (januari 1985) 126-128
- 6.5.M. DEPAEPE, K. De Clerck, B. De Graeve & F. Simon, Dag meester, goedmorgen zuster, goedmiddag juffrouw. Facetten van het volksonderwijs in Vlaanderen (1830-1940), Tielt/Weesp, 1984, *Leuven Bulletin L.A.P.P.*, XXIV,2/3 (april/juni 1985) 80-83
- 6.6.M. DEPAEPE, K. De Clerck, B. De Graeve & F. Simon, Dag meester, goedmorgen zuster, goedmiddag juffrouw. Facetten van het volksonderwijs in Vlaanderen (1830-1940), Tielt/Weesp, 1984, *Pedagogisch Tijdschrift*, XI,1 (januari 1986) 65-66
- 6.7.M. DEPAEPE, S.N.C. de Jong, Onderwijs en civilisatieprocessen: een historisch-sociologische studie, meer in het bijzonder van onderwijs en sociale verandering in Tunesië, Waddinxveen, 1980, *Pedagogisch Tijdschrift*, XI,5 (september/oktober 1986) 327
- 6.8.M. DEPAEPE, P.J. van Strien, Praktijk als wetenschap. Methodologie van het sociaal-wetenschappelijke handelen, Assen/ Maastricht, 1986, *Pedagogisch Tijdschrift*, XI,6 (november/ december 1986) 405-406
- 6.9.M. DEPAEPE, Recente collegegeschiedenis in Vlaanderen (J. Lerouge e.a. 300 jaar college te Tielt. Van Schola Latina tot Sint-Jozefscollege 1686-1986, Tielt, 1986 & V. De Donder, Kom eens naar mijn kamer. Een halve eeuw collegeleven in Vlaanderen, Brussel, 1986, *Pedagogisch Tijdschrift*, XII,2 (maart/april 1987) 122-125
- 6.10. M. DEPAEPE, D. Hoof, Pestalozzi und die Sexualität seines Zeitalters. Quellen, Texte und Untersuchungen zur Historischen Sexualwissenschaft, Sankt Augustin, 1987, *Pedagogisch Tijdschrift*, XII,3 (mei/juni 1987) 197-198
- 6.11. M. DEPAEPE, L.C. Stilma, De school met den Bijbel in historisch-pedagogisch perspectief. Ontstaan en voortbestaan van het protestants-christelijk lager onderwijs in Nederland, Nijkerk, 1987, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIII,1 (januari/ februari 1988) 71-72

- 6.12. M. DEPAEPE, 1595-1985. Openbaar onderwijs in Sloten N.H. en wat daaraan voorafging, Amsterdam/Sloten, 1986, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIII,1 (januari/ februari 1988) 72-73
- 6.13. M. DEPAEPE, P. Sichrovsky, Schuldig geboren. Kinderen van Nazi's met bijdragen over Helmut Seyss-Inquart, 'Gonda' en de Vlamingen 'Firmin' en 'Guido', Utrecht/Aartselaar, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIII,3 (mei/juni 1988) 240-241
- 6.14. M. DEPAEPE, F. Beekers (ed.), Vrijheid van onderwijs? Een oproep tot bezinning op de invoering van de basisvorming, Nijmegen, 1987, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIII,4 (juli/augustus 1988) 303
- 6.15. M. DEPAEPE, A. Nóvoa, Le temps des professeurs. Analyse socio-historique de la profession enseignante au Portugal (XVIIIe-XXe siècle), Lissabon, 1987, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIII,4 (juli/augustus 1988) , 304-305
- 6.16. M. DEPAEPE, P.Th.F.M. Boekholt & E.P. de Booy, Geschiedenis van de school in Nederland vanaf de middeleeuwen tot aan de huidige tijd, Assen/Maastricht, 1987, *Leuven Bulletin L.A.P.P.*, XXXVII,4 (juli/augustus 1988) 183-184
- 6.17. M. DEPAEPE, J.C. Sturm, Een goede gereformeerde opvoeding. Over neo-calvinistische moraalpedagogiek (1890-1950) met speciale aandacht voor de nieuw-gereformeerde jeugdorganisaties, Kampen, 1988, *Pedagogisch Tijdschrift*, XV,1 (januari/ februari 1990) 42
- 6.18. M. DEPAEPE, E. Mulder, Beginsel en beroep. Pedagogiek aan de universiteit in Nederland 1900-1940, *Pedagogisch Tijdschrift*, XV,3 (mei/juni 1990) 174-176
- 6.19. M. DEPAEPE, [in het Engels/in English] H. Engelbrecht, Geschichte des österreichischen Bildungswesens. Erziehung und Unterricht auf dem Boden Oesterreichs, dl. V: Von 1918 bis zur Gegenwart, Wenen, 1988, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXVI,3 (Oktober 1990) 150
- 6.20. M. DEPAEPE, [in het Engels/in English] I. Mészáros, J. Cservenka, A. Jászó & L. Könyves-Tóth, A magyar olvasástanítás története, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXVII,1 (1991) 144-145
- 6.21. M. DEPAEPE, I. Behnken (ed.), Stadtgesellschaft und Kindheit im Prozeß der Zivilisation. Konfigurationen städtischer Lebensweise zu Beginn des 20. Jahrhunderts, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVI,1 (1991) 65-67
- 6.22. M. DEPAEPE, The history of youth research. Two remarkable books on "Jugendkunde" (1890-1933): P. Dudek, Jugend als Objekt der Wissenschaften. Geschichte der Jugendforschung in Deutschland und Österreich 1890-1933 and J.C. von Bühler, Die gesellschaftliche Konstruktion des Jugendalters. Zur Entstehung der Jugendforschung am Beginn des 20. Jahrhunderts, *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXVII,2 (June, 1991) 271-275

- 6.23. M. DEPAEPE, L.F. Groenendijk & F.A. van Lieburg, Voor edeler staat geschapen. Levens- en sterfbedbeschrijvingen van gereformeerde kinderen en jeugdigen uit de 17e en 18e eeuw, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVI,4 (juli/ aug. 1991) 285-286
- 6.24. M. DEPAEPE, S. van Oenen, Meesterschap en moederschap. Teksten van Jan Ligthart en tijdgenoten als onderwerp van vrouwenstudies-pedagogiek, *Pedagogische Studiën*, LXVIII,10 (december, 1991) 480-481
- 6.25. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] F. Pöggeler, Der Lehrer Julius Streicher. Zur Personalgeschichte des Nationalsozialismus, *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXVIII,2 (juni 1992) 380-381
- 6.26. M. DEPAEPE, L.F. Groenendijk & J.C. Sturm, Comenius in Nederland. Reacties op een grote Tsjechische pedagoog en hervormer in het land waar hij de laatste 14 jaar van zijn leven woonde (zeventiende tot twintigste eeuw), *Pedagogisch Tijdschrift*, XVII,3 (mei/juni 1992) 217-218
- 6.27. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] P. Probst, Bibliographie Ernst Meumann. Mit einer Einleitung zur Biographie, *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXVIII,3 (oktober 1992) 650-651
- 6.28. M. DEPAEPE, [in het Engels/in English] E. Lechner, H. Rumpler, H. Zdarzil (ed.), Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens, *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXIX,2 (1993) 576-578
- 6.29. M. DEPAEPE, F.J. Mönks & W.A.M. Peters (ed.), Talent for the future. Social and personality development of gifted children, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVIII,4 (juli/aug. 1993) 296-298
- 6.30. M. DEPAEPE, M. Rietveld-van Wingerden, Voor de lieve kleinen. Het jeugdtijdschrift in Nederland 1757-1942, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVIII,4 (juli/aug. 1993) 299
- 6.31. M. DEPAEPE, P. Sacré, Historiek van de PMS-Centra. Bijdrage tot de studie van de geschiedenis van de PMS-begeleiding in België, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVIII,4 (juli/aug. 1993) 299-300
- 6.32. M. DEPAEPE, [in het Frans/ in French] L. Raillon, Roger Cousinet. Une pédagogie de la liberté, *Histoire de l'éducation*, nr. 61 (jan. 1994), 135-137
- 6.33. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] Historische Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (ed.), Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXX,3 (1994) 942-945
- 6.34. M. DEPAEPE, G. de Vries, Het pedagogisch regiem. Groei en grenzen van de

- geschoolde samenleving, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIX,4 (juli/aug. 1994) 338-339
- 6.35. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] A. Nóvoa (ed.), A Imprensa de Educação e Ensino. Repertório Analítico (séculos XIX-XX), *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXXI,1 (1995) 217
- 6.36. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] H. Engelbrecht, Erziehung und Unterricht in Bild. Zur Geschichte des österreichischen Bildungswesens, *Paedagogica Historica. International journal of the history of education*, XXXII (1996) 817-818
- 6.37. M. DEPAEPE, [in het Frans/ in French], L. Bruliard & Gerald Schlemminger, Le mouvement Freinet: des origines aux années quatre-vingt, *Histoire de l'Education*, nr. 73 (1997) 145-146
- 6.38. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English], N. Charbonnel (ed.), Le don de la parole. Mélanges offertes à Daniel Hameline, *Paedagogica Historica*, XXXIV (1998) 871-872
- 6.39. M. DEPAEPE, Een pakkend 'document humain' van Jurgen Herbst, *Nieuwsbrief BNVGGO*, nr. 11 (december 1999) 5-6
- 6.40. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] G. Jensma & H. de Vries, Veranderingen in het hoger onderwijs in Nederland tussen 1815 en 1940, *History of Universities*, XV (1997-1999) 338-339
- 6.41. M. DEPAEPE, Montessori privée du piédestal? Compte rendu de deux études récentes aux Pays-Bas: M. Schwegman, Maria Montessori 1870-1952; H. Leenders, Montessori en fascistisch Italië, *Paedagogica Historica*, XXXV (1999) 425-431
- 6.42. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] A. Escolano Benito (ed.), Historia Ilustrada del Libro Escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa, *Paedagogica Historica*, XXXV (1999) 530-531
- 6.43. M. DEPAEPE, Montessori van het voetstuk gehaald? Besprekingsartikel van twee recente studies in Nederland, *Pedagogiek. Wetenschappelijk forum voor opvoeding, onderwijs en vorming*, XX,1 (2000) 63-68
- 6.44. M. DEPAEPE, [in het Duits/ in German] J. Wolfe, Learning from the Past. Ein Beispiel klassischer Hagiographie, *Zeitschrift für Pädagogische Historiographie*, VII,1 (2001) 57-58
- 6.45. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] E. Keiner, Erziehungswissenschaft 1947-1990. Eine empirische und vergleichende Untersuchung zur kommunikativen Praxis einer Disziplin, *Paedagogica Historica*, XXXVII,2 (2001) 402-404
- 6.46. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] H.J. Apel, K.P. Horn & U. Sandfuchs (ed.), Professionalisierung pädagogischer Berufe, *Paedagogica Historica*, XXXVII ,2 (2001) 430-431

- 6.47. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] B. Möller (ed.), Geschichte der Pädagogik an der Universität Oldenburg, *Paedagogica Historica*, XXXVII,2 (2001) 432
- 6.48. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, Dalla metodica alla scienze dell'educazione, *Paedagogica Historica*, XXXVII,2 (2001) 464
- 6.49. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] V. Celia Lascarides & Blythe F. Hintz, History of Early Childhood Education, *Paedagogica Historica*, XXXVII (2001) 710-713
- 6.50. M. DEPAEPE, [in het Engels/ in English] M. Gebel, Friedrich Fröbel und die Juden, *Paedagogica Historica*, XXXVII (2001) 713-714
- 6.51. M. DEPAEPE, [in het Duits/ in German] E. Sherman Swing, J. Schriewer & F. Orivel (ed.), Problems and Prospects in European Education, *Paedagogica Historica*, XXXVII (2001) 783-786
- 6.52. M. DEPAEPE, Over het verschil tussen "goede" en "betere" opvoedingsgeschiedenis: D. Ravitch, Left back: A century of failed school reforms, *Leuven Bulletin LAPP*, L,2 (2001) 55-57.
- 6.53. M. DEPAEPE [in het Duits/ in German] Diane Ravitch, Left Back. Über den Unterschied zwischen "guter" und "besserer" Erziehungsgeschichte, *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, VIII (2002) 73-74
- 6.54. M. DEPAEPE, [in het Duits/ in German] Ch. Hofer, Die pädagogische Anthropologie Maria Montessoris- oder die Erziehung zum neuen Menschen, *Zeitschrift für Pädagogik*, XLVIII (2002) 438-442
- 6.55. M. DEPAEPE, What Kind of History of Education May We Expect for the Twenty-first Century? Some Comments on Four Recent Readers in the Field. Essay Review in Memory of Maurits De Vroede (1922-2002) and Brian Simon (1915-2002): D. Crook & R. Aldrich (ed.), *History of Education for the Twenty-First Century*; R. Aldrich (ed.), *A Century of Education*; P. Götte & W. Gippert (Hg.) *Historische Pädagogik am Beginn des 21. Jahrhunderts* & T.S. Pokewitz, B.M. Franklin & M.A. Pereyra (ed.), *Cultural History and Education*, *Paedagogica Historica*, XXXIX (2003) 187-199
- 6.56. M. DEPAEPE, [in het Duits/ in German] D. Benner & H. Kemper, Theorie und Geschichte der Reformpädagogik; D. Benner & H. Kemper (Ed.), *Quellentexte zur Theorie und Geschichte der Reformpädagogik*, *Zeitschrift für Pädagogik*, XLXI (2003) 314-320.
- 6.57. M. DEPAEPE, [in het Duits/ in German] Christel Adick, Wolfgang Mehnert unter Mitarbeit von Thea Christiani, *Deutsche Missions- und Kolonialpädagogik in Dokumenten*, *Erziehungswissenschaftliche Revue*, II,4 (2003) 1 (<http://www.klinkhardt.de/erw/rezens1.htm>)

- 6.58. M. DEPAEPE, New Sourcebooks for the Study of the History of Education in Germany: Christel Adick, Wolfgang Mehnert unter Mitarbeit von Thea Christiani, *Deutsche Missions- und Kolonialpädagogik in Dokumenten*; A. Pehnke (ed.) W. Lamszus, Antikrieg. Die literarische Stimme des Hamburger Schulreformers gegen Massenvernichtungswaffen; Inge Hansen-Schaberg & Bruno Schonig (Ed.) *Reformpädagogik Geschichte und Rezeption*, *Paedagogica Historica*, XXXIX (2003) 809-814.
- 6.59. M. DEPAEPE, M. Lawn & I. Grosvenor, Materialities of Schooling, *Educational Review*, LVIII,4 (2006) 497-499
- 6.60. M. DEPAEPE, D. Rozing, Gerrit Prop. De wereld in kaart gebracht, *Studium*, IV (2010) 186-187

**7 DOCUMENTATIE, KRONIEK, EDITORAAL & REDACTIONEEL WERK
[Documentation, chronica, editor's introductions and editing work]**

- 7.1.M. DEPAEPE, De interne organisatie van het Belgische lager onderwijs in de 19de eeuw. Een historische oriëntatie ter verklaring van het ontstaan en de evolutie van het jaarklassensysteem, in: H. VAN DAELE (ed.), *Paedagogica Belgica Academica*, XXVIII (Gent, 1978) 49-50
- 7.2.M. DEPAEPE, History of Education Society One Day Conference (Birmingham, 5.5.79), *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXIX,1 (1979) 214-215
- 7.3.M. DEPAEPE, The Second Meeting of the International Standing Conference for the History of Education, Jablonna (Warsaw), September, 24-27, 1980, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XX,1 (nr. 41) (1980) 395-399
- 7.4.M. DEPAEPE, Nachträge zur Forschungsdokumentation, *Informationen zur Erziehungs- und Bildungshistorischen Forschung*, nr. 15/16 (1981) 9-10
- 7.5.M. DEPAEPE, De ontwikkeling van het recente denken over historische pedagogiek. Een analyse van de theoretisch-methodologische discussie over het vak in West-Duitsland, het Oostblok, de Verenigde Staten en Groot-Brittannië (samenvatting doctoraatsproefschrift), *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*, VII,4 (april 1982) 184
- 7.6.M. DEPAEPE, De ontwikkeling van het recente denken over historische pedagogiek. Een analyse van de theoretisch-methodologische discussie over het vak in West-Duitsland, het Oostblok, de Verenigde Staten en Groot-Brittannië (samenvatting doctoraatsproefschrift), *Leuven Bulletin L.A.P.P.*, XXXI,3 (juni 1982) 272-273
- 7.7.M. DEPAEPE, De ontwikkeling van het recente denken over historische pedagogiek. Een analyse van de theoretisch-methodologische discussie over het vak in West-Duitsland, het Oostblok, de Verenigde Staten en Groot-Brittannië (samenvatting doctoraatsproefschrift), *Revue belge d'Histoire contemporaine. Belgisch Tijdschrift voor Nieuwste Geschiedenis*, XIV,3-4 (1983) 592-594
- 7.8.M. DEPAEPE, Forschungsdokumentation 1983: Entstehung und Entwicklung der experimentellen Pädagogik (die "Pädologie") in Belgien, Deutschland, Frankreich, Großbritannien und den Vereinigten Staaten, *Informationen zur Erziehungs- und Bildungshistorischen Forschung*, nr. 22 (1983) 53
- 7.9.M. DEPAEPE, Van de redactie, *Pedagogisch Tijdschrift*, X,9 (november 1985) 457
- 7.10. M. DEPAEPE, Van de redactie, *Pedagogisch Tijdschrift*, XII,2 (maart/april 1987) 61-62
- 7.11. M. DEPAEPE, Bij wijze van inleiding en samenvatting, *Pedagogisch Tijdschrift*, XII,4 (juli/augustus, 1987) 204

- 7.12. M. DEPAEPE, In memoriam Galena Vyvey (Oostende, 13 mei 1957 - Leuven, 21 december 1987). Assistente aan de Afdeling Historische Pedagogiek van de K.U. Leuven, *Leuvens Bulletin L.A.P.P.*, XXXVII,1-2 (januari/april 1988) 2-3
- 7.13. M. DEPAEPE, In memoriam Galena Vyvey (Oostende, 13 mei 1957 - Leuven, 21 december 1987). Assistente aan de Afdeling Historische Pedagogiek van de K.U. Leuven, *Academische Tijdingen. Veertiendaagsblad van de K.U.Leuven*, XX,7-8 (15 januari 1988) 22
- 7.14. M. DEPAEPE, Van de redactie, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIV,1 (januari/februari 1989) 2-3
- 7.15. M. DEPAEPE & C. STEVERLYNCK, Op zoek naar de wortels van de vervrouwelijking in het onderwijs. Aantekeningen bij het tiende congres van de I.S.C.H.E. te Joensuu (Finland) van 25 tot 28 juli 1988, *Pedagogisch Tijdschrift*, XIV,3 (1989) 207-210
- 7.16. M. DEPAEPE & C. STEVERLYNCK, Op zoek naar de wortels van de vervrouwelijking in het onderwijs. Aantekeningen bij het tiende congres van de I.S.C.H.E. te Joensuu (Finland) van 25 tot 28 juli 1988, *Tijdschrift voor Vrouwenstudies*, X,2 (nr. 38) (1989) 304-306
- 7.17. M. DEPAEPE, Van de redactie, *Pedagogisch Tijdschrift*, XV,2 (maart/april 1990) 61-63
- 7.18. M. DEPAEPE, Meten om beter te weten? Geschiedenis van de experimenteel-wetenschappelijke richting in de Westerse pedagogiek vanaf het einde van de 19de eeuw tot aan de Tweede Wereldoorlog, *Leuvens Bulletin L.A.P.P.*, XXXIX,1-2 (januari/april 1990) 38-41
- 7.19. M. DEPAEPE, 100 jaar C.O.V. en de geschiedenis van het Belgisch basisonderwijs, *Christene School*, XCVIII,14 (25.5.1991) 10
- 7.20. M. DEPAEPE, Minutes (of ISCHE XII/Prague 1990), *International Newsletter for the History of Education*, No. 15 (juni 1991) 6-8
- 7.21. M. DEPAEPE, Van de redactie, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVI,4 (juli/aug. 1991) 217-218
- 7.22. M. DEPAEPE, Minutes (of ISCHE XIII/Zürich 1991), *International Newsletter for the History of Education*, No. 16 (november 1991) 6-9
- 7.23. M. DEPAEPE & M. D'HOKER, In memoriam Martine Bauters (Zottegem, 1949 - Leuven, 1991). Secretaresse aan de Afdeling Historische Pedagogiek van de K.U. Leuven, *Leuvens Bulletin L.A.P.P.*, XL,3-4 (mei-augustus 1991) 102-103
- 7.24. M. DEPAEPE, July 21 in Belgium: the national holyday of one of the most complex countries in Belgium, *Brussels Congress News* (XXV International Congress of Psychology), Issue III (Tuesday July 21, 1992) 1-2

- 7.25. M. DEPAEPE, Van de redactie, *Pedagogisch Tijdschrift*, XVII,5-6 (sept.-dec. 1992) 305-306
- 7.26. J. DEKKER & M. DEPAEPE, Introduction, *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, XXIX,1 (1993) 9-12 (themanummer: J. DEKKER, M. DEPAEPE, B. KRUITHOF, C. LEONARDS & P. SELTEN (ed.), *Farewell to Youth. The history of the transition from youth to adulthood*)
- 7.27. M. DEPAEPE, Nieuws vanuit de ISCHE, *Nieuwsbrief BNVGGOO*, nr. 1 (november 1993) 1
- 7.28. M. DEPAEPE, A letter of the chair to the membership, Leuven, August 25, 1993, *International Newsletter for the History of Education*, No. 20 (nov. 1993) 1-2
- 7.29. M. DEPAEPE, A letter of the chair to the membership, *International Newsletter for the History of Education*, No. 21 (april 1994) 1-3
- 7.30. M. DEPAEPE, In memoriam N.F. Noordam, *Pedagogische Studiën. Tijdschrift voor onderwijskunde en opvoedkunde*, LXXI,5 (1994) 322
- 7.31. A. NÓVOA, M. DEPAEPE & E.V. JOHANNINGMEIER, Preface, in: A. NÓVOA, M. DEPAEPE & E.V. JOHANNINGMEIER (ed.), *The Colonial Experience in Education. Historical Issues and Perspectives* (Gent, C.S.H.P., 1995) 9-11 (*Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, Supplementary Series, vol. I)
- 7.32. M. DEPAEPE, Gender rules the waves [Verslag van de bijeenkomst van de History of Education Society (England) te Cambridge, 6-8 december 1996] *Nieuwsbrief BNVGGOO*, nr. 7 (maart 1997) 14-18
- 7.33. M. DEPAEPE, Vlaanderen moet educatief geheugen terugvinden, *De Standaard*, LXXIV, 141 (Woensdag 21 mei 1997) 12
- 7.34. M. DEPAEPE, The pedagogization of the West (1750-2000), *Rundbrief der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, VI,1 (mei 1997) 52
- 7.35. M. DEPAEPE, Everyday-life in Belgian primary schools 1880-1970, *Rundbrief der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, VI,1 (mei 1997) 52-53
- 7.36. M. DEPAEPE, From a normative to a normless pedagogy? The case of Flanders, *Rundbrief der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, VI,1 (mei 1997) 53-54
- 7.37. M. DEPAEPE, The educational memory of Flanders, *Rundbrief der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft*, VI,1 (mei 1997) 54

- 7.38. M. DEPAEPE, Editor's Introduction, *International Journal of Educational Research*, XXVII,8 (1997) 645-646
- 7.39. F. D'HAENENS, K. CATTEEUW, W. LEFEBVRE, A. VAN GORP, E. VAN ISEGHEM, M. DEPAEPE & F. SIMON, *Picture This. An active catalogue of wall charts* (Leuven, Educatief Geheugen Vlaanderen, 1999). Programmatuur op cd-rom
- 7.40. M. DEPAEPE & F. SIMON, Inleiding, in: R. BARBRY, M. DEPAEPE & F. SIMON, *Van pap- tot kleuterschool. Of hoe kinderen in de loop van de 19^e en 20^e eeuw kleuters werden* (Ieper, Stedelijke Musea, 2000) 2-18
- 7.41. M. DEPAEPE, Van boeken, mensen en sigaren, *Ex Officina. Nieuwsbrief van de vrienden van de universiteitsbibliotheek*, XIII,3 (december 2000) 3
- 7.42. M. DEPAEPE, Ten geleide, *Jaarboek voor de geschiedenis van opvoeding en onderwijs*, I (2001) 2-3
- 7.43. N. BAKKER, P. BOEKHOLT, H. VAN CROMBRUGGE, M. DEPAEPE & F. SIMON, Redactioneel, in: N. BAKKER, P. BOEKHOLT, H. VAN CROMBRUGGE, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Reformpedagogiek in België en Nederland. Jaarboek voor de Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs 2001* (Assen, Van Gorcum, 2001) 2-5
- 7.44. M. DEPAEPE, Cyriel De Keyser - de laatste "generalist" van de opvoedkunde in Vlaanderen en de grondlegger van het *Pedagogisch Tijdschrift* overleden, *Pedagogisch Tijdschrift*, XXVI,3/4 (2001) 257-262
- 7.45. M. DEPAEPE, In Memoriam Maurits De Vroede, een persoonlijk portret, *Leuvens Bulletin LAPP*, L,2 (2001) 12-16
- 7.46. M. DEPAEPE, J. LOWYCK & R. VANDENBERGHE, Master of Educational Studies (MES), *Nieuwsbrief Onderwijs. Katholieke Universiteit Leuven*, nr. 10 (juni 2001) (URL: <http://onderwijsbeleid.rec.kuleuven.ac.be/nieuwsbrief/>)
- 7.47. M. DEPAEPE, M. D'HOKER, F. SIMON, K. CATTEEUW, M. PALMERS & A. VAN GORP, Towards a bibliography of textbooks for primary and secondary education in Belgium: An almost twenty year old research project at the universities of Leuven and Ghent, *Unesco Newsletter*, X (2001 [9 Nov.]) (URL: <http://www.gei.de/newsletter/nlprojm.htm>)
- 7.48. M. DEPAEPE, In memoriam Prof. dr. Maurits De Vroede (1922-2002), erevoorzitter van de BNVGGOO, in: N. BAKKER, P. BOEKHOLT, H. VAN CROMBRUGGE, M. DEPAEPE & F. SIMON (ed.), *Reformpedagogiek in België en Nederland. Jaarboek voor de Geschiedenis van Opvoeding en Onderwijs 2001* (Assen, Van Gorcum, 2002) 6-8
- 7.49. M. DEPAEPE, [Overlijdensbericht prof. dr. Maurits De Vroede]. Enkele persoonlijke herinneringen naar aanleiding van het afscheid in het crematorium te Lochristi, 11 januari

- 2002, *Band. Orgaan van de kon. oud-studentenbond - lerarenopleiding Lier*, LXII,1 (2002) 16-20
- 7.50. M. DEPAEPE, Opvoeding en onderwijs. Onderzoek in: *Kadoc-Nieuwsbrief (=Zilveren Nieuwsbrief. 25 jaar Kadoc)*, (2002), nr.3 (mei-juni), 48-50
- 7.51. M. DEPAEPE, In Memoriam. Prof. Dr. Maurits De Vroede (1922-2002), de vader van de geschiedenis van opvoeding en onderwijs in de Lage landen, is niet meer..., *Trajecta. Tijdschrift voor de geschiedenis van het katholieke leven in de Nederlanden*, XI,2 (2002) 184-185.
- 7.52. M. DEPAEPE & F. SIMON [België], in: Jan Amos Komensky. Jeho vyznam pro vedu, vychovu a mezinárodní porozumení. Mezinárodní anketa usporádaná Německou společností Komenského na podporu vydání Komenského díla v němčine ve dvanácti dílech pod záštitou UNESCO (Prerov, Muzeum Komenského, 2002) 27-28.
- 7.53. M. DEPAEPE, Décès: Maurits De Vroede, *Revue d'histoire ecclésiastique*, XCVII,1 (2002) 424.
- 7.54. P.S[MEYERS] & M.D[DEPAEPE], Foreword, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Beyond Empiricism. On Criteria for Educational Research* (Leuven, Leuven University Press, 2003) 269 p. (Studia Paedagogica, n.s., vol. 34) 7.
- 7.55. Een waarde(n)loze opleiding? *Leuven Bulletin LAPP*, LII,1 (2003) 41-43.
- 7.56. [in het Spaans/ in Spanish], In memoriam Prof. Dr. Maurits De Vroede (1922-2002), *Historia de la educación*, nr. 21 (2002) 376-378
- 7.57. M. DEPAEPE & M. D'HOKER, Ten geleide, in: M. D'HOKER & M. DEPAEPE (ed.), *Op Eigen Vleugels. Liber Amicorum Prof. dr. An Hermans* (Antwerpen/Apeldoorn, Garant, 2004) 9-12
- 7.58. M. DEPAEPE, Laudatio. Eredoctoraat prof. dr. Thomas S. Popkewitz, *Campusnieuws. Kulak*, nr. 94 (oktober 2004) 13-16
- 7.59. M. DEPAEPE, Opening OCL [Orthopedagogische Consultatiedienst Leuven], *Leuven Bulletin LAPP*, LIII,2 (2004) 109-110
- 7.60. M. DEPAEPE, The systemic reform of higher education in the U.K. as a possible element of a comparative approach within the history of education – a reply to Harold Silver and Roy Lowe (ERSC Seminar Series, 3 – Curriculum, pedagogy and systemic reform in modern British education, Friday 10 June 2005, Institute of Education, University of London.
(URL: <http://www.ioe.ac.uk/schools/efps/HistoryOfEducation/ESRC-sem-3-depaepe.doc>)
- 7.61. M. DEPAEPE, Ten geleide, in: F. DENYS & H. VANDENBERGHE,

Voorgeschiedenis van het College te Poperinge. Het Recolletenklooster 1628-1796, het Latijns Recolettencollege 1657-1796 en het Stadscollege 1809-1812 en 1814-1825 te Poperinge (Poperinge, Archief College, 2007) 7-8

- 7.62. M. DEPAEPE, Voorwoord, in: J. BRIFFAERTS, '*Als Kongo op de schoolbank wil*'. *De onderwijspraktijk in het lager onderwijs in Belgisch Congo (1925-1960)* (Leuven/Voorbrug, Acco, 2007) 11-12
- 7.63. P. SMEYERS & M. DEPAEPE, Introduction, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research / Networks and Technologies* (Dordrecht, Springer, 2007) 1-2
- 7.64. M. DEPAEPE, 45., in: *Rob* [Leuven, Acco, 2008] 129-131.
- 7.65. M. DEPAEPE, Hoezo – een warme hogeschool? in: *Warm [aanbevolen]* (Kortrijk, Katho, 2009) 47.
- 7.66. M. DEPAEPE & F. SIMON, [Romain], in: *Een steen gelegd. Het COV van 1999 tot 2011. Viceversa*, (2011-2012) VIII,2, 62.
- 7.67. M. DEPAEPE, Preface, in: J. BRIFFAERTS, When Congo wants to go to school... Educational realities in a colonial context. An investigation into educational practices in primary education in the Belgian Congo (1925-1960) (Amsterdam, Rozenberg, online) see: http://rozenberggps.com/WP_2012/?wpsc-product=jan-briffaerts-when-congo-wants-to-go-to-school-educational-realities-in-a-colonial-context
- 7.68. M. DEPAEPE, Wat de geschiedenis leert over het onderwijsdebat, *De Morgen*, 6/6/13, website: <http://www.demorgen.be/dm/nl/2461/Opinie/article/detail/1646715/2013/06/06/Wat-de-geschiedenis-leert-over-het-onderwijsdebat.dhtml>
- 7.69. M. DEPAEPE, Voorbij het utopisch perspectief? Over de kracht van Kulak. Openingsrede academiejaar 2013-2014, website (oktober 2013): <http://www.kuleuven-kulak.be/nl/over-kulak/nieuws-en-activiteiten/opening-academiejaar/2013-2014/openingacademiejaar>
- 7.70. M. DEPAEPE, Het herdenken her-denken. Openingsrede academiejaar 2014/2015, website (oktober 2014): <https://www.kuleuven-kulak.be/nl/over-kulak/nieuws-en-activiteiten/opening-academiejaar/2014-2015/openingsrede-academiejaar-2014-2015>

8 DIDACTISCHE INSTRUMENTEN [Teaching tools]

- 8.1.M. DEPAEPE, *Beknopte handleiding bij de cursus: Inrichting van het onderwijs en de opvoedingsinstellingen* (Leuven, Acco, 1983) IV-181 p
- 8.2.M. DEPAEPE, *Ontwikkelingslijnen in het Westerse pedagogische denken en handelen vanaf de Aufklärung tot heden met nadruk op de situatie in onze gewesten (Leidraad bij de cursus historische pedagogiek in de tweede kandidatuur pedagogische wetenschappen aan de k.u.l.)* (Leuven, Acco, 1988) 165 p
- 8.3.M. DEPAEPE, *Voortgezet onderwijs in historisch-pedagogisch perspectief. Handleiding bij de cursus 'Geschiedenis van de opvoedkunde' in de aggregaatsopleiding aan de Faculteit van de Letteren en de Wijsbegeerte van de K.U. Leuven* (Leuven, Acco, 1991) II-192 p
- 8.4.M. DEPAEPE, *Historische pedagogiek. Werkcolleges* (Leuven, Acco, 1991) 100 p. (heruitgave van voorheen los gebundelde teksten voor het werkcollege)
- 8.5.M. DEPAEPE, *Historische Pedagogiek*, dl. II: *Van de Aufklärung tot Heden* (Leuven, Acco, 1993) 209-440. (Kandidatuurcursus pedagogische wetenschappen, aansluitend op dl. I van M. D'hoker met gemeenschappelijke inleiding, 2-7)
- 8.6.M. DEPAEPE (ed.), *History of modern educational systems*, vol. I: *Methodological traps of the history of education*; vol. II: *The history of science approach as an antidote*; vol. III: *Towards a social and cultural history of modern educational systems*; vol. IV: *Modern education in developing Asia: case studies in the history of education in Thailand* (Bangkok, ABAC/Assumption University, cursus in het kader van het Leuven PHD. Program, 1996)
- 8.7.M. DEPAEPE (ed.), *Basisteksten algemene en historische pedagogiek* (Bundel voor de Academische Lerarenopleiding in Letteren, Wijsbegeerte en Godgeleerdheid) (Leuven, Afd. Historische Pedagogiek, 1996)
- 8.8. M. DEPAEPE (ed.), *Geschiedenis van onderwijs en onderwijsbeleid in België: Het basisonderwijs* (Leuven, Afdeling Historische Pedagogiek, 1997)
- 8.9.M. DEPAEPE (ed.), *Cursus Algemene & Historische Pedagogiek, 1997-1998. Faculteit der Letteren, Faculteit der Godgeleerdheid & Hoger Instituut voor Wijsbegeerte: Bundel van teksten voor zelfstudie & hoorcolleges* (Leuven, Afdeling Historische Pedagogiek, 1997)
- 8.10. M. DEPAEPE (ed.), *History of modern educational systems, Part One: Understanding Western History of Education: A Synthesis of the "educationalization" process* (Bangkok, 1998); *Part Two: Studying Eastern History of Education: A Collection of Four Studies in the History of Education of Thailand, taken from Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* (Bangkok, 1998); *Part Three: Doing History of Education: Preparing a paper in the history of education (of Thailand)* (Bangkok, 1998)
- 8.11. M. DEPAEPE, *Geschiedenis van de gedragswetenschappen. Didactische leidraad voor de colleges en voor de studie van het gebruikte materiaal* (Kortrijk, Subfac. Psychologie

& Pedagogische Wetenschappen, KULAK, 2005) 43 pp.

- 8.12. *Didactisering. Een selectie van bronnen. Bijlage bij: M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP (ed.) Paradoxen van pedagogisering. Handboek pedagogische historiografie* (Leuven, Acco, 2005) compact disc.
- 8.13. M. DEPAEPE, *Paradoxen van psychologisering. Proeve van een geschiedenis van het menselijk gedrag. Didactisch werkboek voor het opleidingsonderdeel "geschiedenis van de gedragswetenschappen" in de academische bachelor onderwijskunde aan de K.U. Leuven, Campus Kortrijk* (Kortrijk, Subfaculteit PPW, 2007) 235 pp.
- 8.14. M. DEPAEPE, *Tussen droom en daad... vraagstukken uit het onderwijs van vandaag: Paradoxen van pedagogisering. K.U. Leuven Campus Kortrijk, 22 mei 2008* (Kortrijk, Dienst Postacademische Vorming K.U. Leuven Campus Kortrijk, 2008) 27 pp.
- 8.15. M. DEPAEPE, *Paradoxen van Psychologisering: over de constructie van het "zelf" in de geschiedenis van de kennis en de wetenschap over het menselijk gedrag. Didactisch werkboek voor het opleidingsonderdeel "Geschiedenis van de gedragswetenschappen". Eerste bachelor Onderwijskunde K.U. Leuven, Campus Kortrijk* (Kortrijk, Subfaculteit PPW, 2009) 231 pp.
- 8.16. M. DEPAEPE, *Paradoxen van Psychologisering: over de constructie van het "zelf" in de geschiedenis van de kennis en de wetenschap over het menselijk gedrag. Didactisch werkboek voor het opleidingsonderdeel "Geschiedenis van de gedragswetenschappen".* (Leuven, Acco, 2010) 235 pp.
- 8.17. M. DEPAEPE, *Paradoxen van psychologisering: over de geschiedenis van de wetenschappelijke kennis over het menselijke gedrag. Didactisch werkboek voor het opleidingsonderdeel "Geschiedenis van de gedragswetenschappen".* (Leuven, Acco, 2010/2011, 2^{de} herziene uitgave) 239 pp.
- 8.18. M. DEPAEPE (ed.), *Between Educationalization and Appropriation. A Selection of articles from the works of Marc Depaepe (et al.) as a reader in the 'History of Modern Educational Systems'. Master Educational Studies. English Program. Course POP23a* (K.U. Leuven, Centre for the History of Education, 2010)
- 8.19. M. DEPAEPE, *Paradoxen van psychologisering? Over de "geschiedenis van de gedragswetenschappen"* (Leuven, Acco, 2012, gecorrigeerde herdruk) 240 pp. (Leuven, Acco, 2013, gecorrigeerde herdruk) 247 pp.

9 IN PORTEFEUILLE (Submitted & in preparation)

A. ARCE, F. SIMON & M. DEPAEPE, From practice to theory. Ovide Decroly for Brazilian classrooms: a tale of appropriation (accepted by *History of Education*)

M. DEPAEPE, F. SIMON & A. VAN GORP, The medical pedagogical expertise of O. Decroly (to be translated and published in Spanish, in Mexico)

M. DEPAEPE, More than antidote against amnesia... Some historiographical, theoretical and methodological reflections on the History of Education (text submitted for publication in Hungary, Greece & Ukraine)

M. DEPAEPE, Advanced research in the history of education - the example of colonial education in Congo (text for Hungarian journal)

M. DEPAEPE & F. SIMON, It's all about interpretation: discourses at work in education museums. The case of Ypres (voor WOG)

A. VAN GORP, F. SIMON & M. DEPAEPE, Frictions between New Education Fellowship Protagonists: the Decroly/Montessori "method conflict" in the 1920s and 1930s.

P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), themed issue of *Journal of Philosophy of Education*, 2015

M. DEPAEPE & P. SMEYERS, [in Portuguese: transl. of: Educationalization as an ongoing modernization process], *Perspectiva*.

S. VAN RUYSKENSVELDE & M. DEPAEPE, Bloei en ondergang van de katholieke pedagogiek in België (voor tweetalig Kadoc-boek over de geschiedenis van het katholiek onderwijs)

P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Discourses of change and change of discourses* (Cham/Heidelberg/New York/Dordrecht & London, 2015) (Educational Research, 9)

P. SMEYERS & M. DEPAEPE, introduction, in: P. SMEYERS & M. DEPAEPE (ed.), *Educational Research: Discourses of change and change of discourses* (Cham/Heidelberg/New York/Dordrecht & London, 2015) (Educational Research, 9)

S. VAN RUYSKENSVELDE, K. HULSTAERT & M. DEPAEPE, The Cult of Order. In search of the underlying patterns of the colonial and neo-colonial 'grammar of educationalization' in Belgian Congo. Exported school rituals and routines?